

Agosto 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 157



EL LEGADO DE LA LIBERTAD: GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN, EL LIBERTADOR DE LA PATRIA

La historia de San Martín nos enseña la importancia de luchar por nuestros ideales, defender la justicia y valorar la libertad. Su legado nos invita a reflexionar sobre el significado de la independencia y a comprometernos con la construcción de un futuro mejor para todos.



EFEMÉRIDES DE AGOSTO

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

- 6. DÍA DE LA ENSEÑANZA AGROPECUARIA.
- **9.** DÍA INTERNACIONAL DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS DEL MUNDO.
- 10. DÍA DE LA FUERZA AÉREA.
- **10.** DÍA NACIONAL DEL PERIODISTA DE EXTERIORES DE RADIO Y TELEVISIÓN.
- 12. DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD.
- **17.** PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.
- 18. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.
- 20. REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL.
- **22.** DÍA MUNDIAL DEL FOLKLORE Y DÍA DEL FOLKLORE ARGENTINO.
- **23.** DÍA INTERNACIONAL DEL RECUERDO DE LA TRATA DE ESCLAVOS Y DE SU ABOLICIÓN.
- 24. NACIMIENTO DE JORGE LUIS BORGES.
- 26. DÍA NACIONAL DE LA SOLIDARIDAD.





- ACTUALIDAD: Loan, la leyenda del niño que baila... Por Sebastián Bertucelli.
- CARTAS DESDE BRASIL: Yo no, nosotro sí: colectivo nós (nosotros) nace en nosotros. Por Artur Nogueira.
- EFEMÉRIDES: El laberinto de las palabras: Jorge Luis Borges, el maestro de la literatura argentina.
- HISTORIA: El legado de la libertad: General José de San Martín, el libertador de la patria.
- PENSAR LA INFANCIA: Referentes. Los ídolos y la construcción de identidades... Por Enrique Orschanski.
- MIRADAS: Los Diaguitas: conocer para valorar nuestras raíces.
- RECURSOS Y MATERIALES PARA DOCENTES
 - GACETILLA DE SERVICIOS



Editorial

La desvalorización hacia el docente pone en peligro a la educación.

SALARIOS PRECARIOS, INFRAESTRUCTURAS EN MAL ESTADO:

LA EDUCACIÓN EN CRISIS PERMANENTE

Un docente en la actualidad se enfrenta a múltiples desafíos que afectan su desarrollo laboral y bienestar. Uno de los problemas más acuciantes es el salario precario que reciben. Esta situación desvaloriza la labor docente. Además, las escuelas enfrentan problemas edilicios que ponen en riesgo la seguridad y el bienestar de estudiantes y docentes. Aulas deterioradas, falta de mantenimiento e infraestructuras inadecuadas

son situaciones que se repiten en muchas instituciones educativas. Estas condiciones no sólo afectan el entorno de aprendizaje, sino que también generan un ambiente poco propicio para el desarrollo integral de los estudiantes. Por otro lado, los docentes se enfrentan a la tarea de contener a estudiantes con diversas problemáticas, como dificultades de aprendizaje, problemas emocionales o situaciones de vulnerabilidad social. Sin embargo, muchas veces carecen de los recursos y apoyos necesarios para brindar una atención adecuada a cada estudiante. Es fundamental que se implementen políticas que promuevan la inclusión y la equidad en la educación, brindando a los docentes las herramientas y el apoyo necesario para abordar las necesidades individuales de cada estudiante. Ante estos desafíos, es imprescindible un cambio de paradigma en la educación. Es necesario que se

realicen cambios profundos en el sistema, que incluyan una mejora salarial para los docentes, una inversión en infraestructura educativa y una mayor inversión en programas de apoyo y formación docente. Solo así podremos garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, que brinde a cada estudiante la oportunidad de desarrollar su máximo potencial.



Teresa Gualda Secretaria General



CAPACITACIÓN ADEME



El fortalecimiento de la Cultura Digital en la Modalidad Jóvenes y Adultos desde su Dimensión Pedagógica

Dictado: Prof. Carolina Ruiz y Prof. Ricardo Albornoz

\$25.000

Horarios - Sábados 03/08 | 9 a 15hs. 10/08 | 9 a 15hs. 17/08 | 9 a 15hs. 31/08 | 10 a 13hs.

PUNTAJE OFICIAL CURSO 30 HORAS RELOJ

INSCRIBITE

© 3512713573 - 3516321032 gremioademe@yahoo.com.ar • JUJUY 487 Córdoba Capital



Nota: se puede tener una inasistencia







Actualidad

* Por Sebastián Bertucelli

LOAN, LA LEYENDA DEL NIÑO QUE BAILA...

Después de tantos años de dedicarme a la protección de la niñez, estoy profundamente consternado.



Hoy llego a una anticipada re-

flexión, considerando la génesis de las historias-leyendas que perduran para siempre en la memoria de los pueblos.

Escribo solo un balbuceo al decir que nos encontramos ante un panorama repetido, un Déjà vu:

-Por un lado, la fe inclaudicable de los

pueblos que, cuando despiertan nos dejan enseñanzas hipnóticas, es decir, perennes.

-Búsqueda colectiva que por fin adviene y nos muestra, Búsqueda inspirada y conmovida por un Niño que "Baila sin Detenerse" en medio de un caos organizado.

¡Niño que deseamos abrazar de nuevo y para siempre!

Espíritu que no cesa, que no deja de manifestarse a pesar del poder, aun intentando encerrarlo y ponerlo bajo control para que no nos acose como adultos.

Entonces me estremece el paso que le sigue silencioso hasta ser incorporado como una Leyenda:

-La Telesita, aquel Rezabaile que en este amanecer escucho una y otra vez, para encontrar la huella verdadera.

Por otro lado, la decadencia que admi-



nistran con celo nuestras dirigencias.

Sin mística, desde la ética de una salvación individual que incluye el nepotismo, arre-

metiendo sin escalas ante su pueblo, pasando de la omnipotencia a la depresión.

Fractura que se expone con orgullo ante los medios de comunicación dando cátedra de ello.

Dirigentes sin ciudadanía, sin arraigo, pasando de la disociación como táctica, hasta concluir en la depresión como estrategia final.

Ignorancia ilustrada que, atrapada en una ilusión preventivista, desconoce una máxima irrefutable y es que junto al problema padecido, existe la solución ensayada, la que preexiste.

El escritor santiagueño, Canal Feijoo, nos orientaba a los que pretendemos participar de un acople estructural junto a nuestros pueblos, a discernir ante dos paradigmas si es que anhelamos un estado eficaz para nuestra gente:

El paradigma tierra adentro, o el de aeropuerto afuera, siendo este último el reflejo de quien estando dentro de la escena, mira como extraño, sin pertenencia, desconociendo lo que está en curso ante sus ojos lejos de encontrar, busca obtener.

Es hora de decidir y hacernos cargo de las consecuencias de esta decisión.

^{*}Psicólogo Comunitario Argentino | MP 830



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

YO NO, NOSOTROS SÍ: COLECTIVO NÓS (NOSOTROS) NACE EN NOSOTROS

Todos sabemos que un mandato de concejal siempre implica que el concejal representa, supuestamente, los intereses de un grupo, segmento, clase, etc., aunque en la práctica no siempre es así. ¿Cuántos profesores prometieron luchar por los derechos de los profesores, pero una vez en el cargo, gracias a los votos de los profesores, cambiaron de bando y votaron en contra de quienes los eligieron? Docenas, y siguen haciéndolo. Pero ¿qué pasaría si pudieras elegir no sólo a un concejal, sino a varios concejales con un solo voto?

En Brasil ya es posible y en Maranhão tenemos el primer Mandato Colectivo

para Concejal en la historia del Legislativo del Estado: Colectivo Nós.

El Colectivo Nós está representado en el Concejo Municipal de São Luís por seis co-concejales: Flávia Almeida, Eunice Chê, Raimunda Oliveira, Eni Ribeiro, Jhonatan Soares y Delmar Matias. Es un colectivo de mujeres y hombres, procedentes de las comunidades de la periferia y áreas rurales de la capital maranhense, unidos por la diversidad de géneros, razas, clases sociales y credos. El Colectivo Nós comenzó su trayectoria en 2018 con el objetivo de luchar por la implementación de un proyecto común de sociedad para todos -o todes-, sin distinciones. El Colectivo Nós nace comprometido e involucrado en las cuestiones sociales, culturales, económicas y políticas del pueblo.

Siendo un mandato colectivo, todos opinan, todos votan, todos deciden; son grupos de diversas comunidades que deciden conjuntamente, son negros,

blancos, indígenas, LGBT, religiosos de diversas creencias, mujeres, hombres, trabajadores, estudiantes, etc., todos decidendo juntos sobre una variedad de cuestiones, sin concentrar el poder en una sola persona.

Y tú, ¿alguna vez has pensado en formar parte de un mandato colectivo en tu ciudad? Sin duda, tus derechos e intereses tendrían más voz, dado que el compromiso de mantener las propuestas de lucha estaría en manos de un grupo y no solo de una persona, que podría cambiar de bando cuando quisiera, dejando así olvidados sus intereses.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira -Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.

EFEMÉRIDES

EL LABERINTO DE LAS PALABRAS: JORGE LUIS BORGES, EL MAESTRO DE LA LITERATURA ARGENTINA

En el aniversario del nacimiento de Jorge Luis Borges, recordamos y celebramos su genio literario, su capacidad para desafiar las convenciones y su eterno compromiso con la búsqueda del conocimiento a través de las palabras. Su legado perdura como un faro de inspiración para las generaciones futuras de escritores y amantes de la literatura.

Jorge Luis Borges, reconocido como uno de los escritores más influyentes del siglo XX, dejó un legado literario que continúa cautivando a lectores de todo el mundo. Nacido el 24 de agosto de 1899 en Buenos Aires, Argentina, Borges se convirtió en un maestro de la ficción y la filosofía, llevando



a sus lectores a explorar los laberintos de la mente humana a través de sus obras.

Borges, a lo largo de su carrera, desarrolló un estilo único que fusionaba la realidad y la fantasía, desafiando las convenciones literarias. Sus cuentos y ensayos exploran temas como el tiempo, la identidad, la memoria y la naturaleza del universo, siempre con una prosa exquisita y una profunda

erudición. Su escritura se caracteriza por la precisión y la concisión, desafiando al lector a reflexionar y cuestionar la realidad misma.

Entre sus obras más destacadas se encuentran "Ficciones", "El Aleph" y "El hacedor". En ellas, Borges juega con los límites de la realidad y la ficción, creando mundos imaginarios que desafían la lógica tradicional. Sus historias están llenas de laberintos literarios, intertextualidad y referencias a la literatura clásica, lo que le ha valido el reconocimiento como uno de los escritores más eruditos y cultos de su tiempo.

El estilo de Borges ha influido en numerosos escritores y artistas a lo largo de los años, y su legado perdura en la literatura contemporánea. Su habilidad para explorar los misterios de la existencia humana y su profundo conocimiento de la historia y la filosofía lo convierten en un autor atemporal, cuyas obras siguen resonando con los lectores en la actualidad.

LOS DOS REYES Y LOS DOS LABERINTOS

Cuentan los hombres dignos de fe (pero Alá sabe más) que en los primeros días hubo un rey de las islas de Babilonia que congregó a sus arquitectos y magos y les mandó a construir un laberinto tan perplejo y sutil que los varones más prudentes no se aventuraban a entrar, y los que entraban se perdían. Esa obra era un escándalo, porque la confusión y la maravilla son operaciones propias de Dios y no de los hombres. Con el andar del tiempo vino a su corte un rey de los árabes, y el rey de Babilonia (para hacer burla de la simplicidad de su huésped) lo hizo penetrar en el laberinto, donde vagó afrentado y confundido hasta la declinación de la tarde. Entonces imploró socorro divino y dio con la puerta. Sus labios no profirieron queja ninguna, pero le dijo al rev de Babilonia que él en Arabia tenía otro

laberinto y que, si Dios era servido, se lo daría a conocer algún día. Luego regresó a Arabia, juntó sus capitanes y sus alcaides v estragó los reinos de Babilonia con tan venturosa fortuna que derribo sus castillos, rompió sus gentes e hizo cautivo al mismo rey. Lo amarró encima de un camello veloz y lo llevó al desierto. Cabalgaron tres días, y le dijo: "Oh, rey del tiempo y substancia y cifra del siglo!, en Babilonia me quisiste perder en un laberinto de bronce con muchas escaleras, puertas y muros; ahora el Poderoso ha tenido a bien que te muestre el mío, donde no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer, ni muros que veden el paso." Luego le desató las ligaduras y lo abandonó en la mitad del desierto, donde murió de hambre y de sed. La gloria sea con aquel que no muere.

> Jorge Luis Borges El Aleph, 1949







Afiliate y disfrutá de todos los beneficios que te brindamos



Enviá un whatsapp

351 2713573 CAPACITACIÓN

ASESORÍA LEGAL

DESCUENTOS EN COMERCIOS mucho más





LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO



HUMOR

Dice visa y
MasterCard que
el mes que
viene le
depositen mi
sueldo a ellos
directamente



Historia

EL LEGADO DE LA LIBERTAD: GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN, EL LIBERTADOR DE LA PATRIA

El General José de San Martín, conocido como el libertador de la patria en Argentina, dejó un legado imborrable en la historia de América Latina. Nacido el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, provincia de Corrientes, San Martín se convirtió en un líder militar y político cuyo compromiso con la libertad y la independencia de los pueblos sigue vigente en la actualidad.

San Martín fue un visionario que comprendió la importancia de la libertad y la soberanía de las naciones latinoamericanas. Liberó a Argentina, Chile y Perú del dominio español, liderando campañas militares audaces y estratégicas que culminaron en la



emancipación de estos países. Su valentía y determinación para enfrentar las adversidades y desafiar el poder establecido son un ejemplo inspirador para las generaciones futuras.

El vínculo de San Martín con el presente se encuentra en su amor a la libertad y la independencia. Su lucha por la emancipación de los pueblos fue impulsada por su profundo deseo de ver a las naciones latinoamericanas gobernarse a sí mismas y vivir en libertad. Este amor por la libertad es un valor fundamental que trasciende el tiem-

po y sigue siendo relevante en la sociedad actual.

La defensa de lo popular fue otro aspecto central en la vida de San Martín. Él entendía la importancia de empoderar a las masas y dar voz a aquellos que habían sido oprimidos. Su compromiso con la justicia social y la igualdad de oportunidades se refleja en su liderazgo y en su lucha por los derechos de los más desfavorecidos. Estos valores son esenciales para construir una sociedad justa y equitativa en la que todos los ciudadanos tengan la oportunidad de prosperar.

Es fundamental transmitir estos valores a los jóvenes estudiantes en las escuelas. La historia de San Martín nos enseña la importancia de luchar por nuestros ideales, de defender la justicia y de valorar la libertad. Su legado nos invita a reflexionar sobre el significado de la independencia y a comprometernos con la construcción de un futuro mejor para todos.



Para afiliados A.D.E.M.E



elvalleminaclavero@gmail.com 3544-404049 Regina Ortiz



EXCLUSIVOAFIEIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares, smartwatch, cables y mucho más











Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

OBSEQUIO ESPECIAL Showroom: Duarte Quirós 2334. Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



hoja de monte

ingresá aquí

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel Tinturas madre para la salud Extractos de plantas agroecológicas









Pensar la Infancia

* Por Enrique Orschanskl

REFERENTES. LOS ÍDOLOS Y LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES

Los objetos de apego, los "famosos" o las deidades son diferentes formas de reiterar la cercanía de papá y de mamá; y en ocasiones, la de hermanos mayores.

La conducta de varios jugadores de la selección nacional de fútbol reavivó el protagonismo que se espera de los ídolos para los chicos y las chicas; que sean referentes para observar, para comparar, para elegir, y así poder perfilar qué les gustaría ser de mayores.

En términos infantiles, un ídolo puede ser un objeto, una persona e incluso creencias. Todas con entidad propia, pero que terminan finalmente siendo construcciones de cariño y de adoración.



A diferencia de los adultos, durante la niñez se dispone de libres e insólitas elecciones como, por ejemplo, decidir que los primeros ídolos sean sus objetos de apego.

Muñecos de peluche, mantas o trapitos (nunca limpios, ya que sus propiedades mágicas dependen tanto de la textura como de la mugre) que les ayudan a separarse natural y progresivamente de sus padres, aunque sea por unos pocos metros.

Esos objetos de culto no alcanzan la consideración de deidad que otorgan ciertas culturas a una estatua, una imagen o un amuleto; son apenas instrumentos de transición, por

lo que, a cierta edad, son guardados prolijamente hasta que una noche de truenos y relámpagos los vuelve a la vida (a la cama).

Cuando crecen, muchos suelen buscar ídolos por fuera del hogar. Entre los más elegidos, figuran cantantes, deportistas y youtubers famosos. Basta asomarse a los primeros grados de primaria para ver cuántos se menean como "Dibu" Martínez o ensayan coreografías de Tini.

Al inicio de la pubertad, y armados de un pudor que los invade, aparecen tendencias místicas que los aproximan a adorar figuras plenas de espiritualidad.

Ya sean íconos o ídolos, la denominación no cambia su función, que es la de remitir a la figura de los padres y de las madres, fundamentales protagonistas en esta tarea.

Los objetos de apego, los "famosos" o las deidades son diferentes formas de reiterar la cercanía de papá y de mamá; y en ocasiones, la de hermanos mayores.

Alivia saber que, por definición, todo mo-

delo sirve tanto para ser copiado como para ser combatido; por ello, no son obligatorios los padres/madres "perfectos"; sólo se les demanda ser referentes, con sus brillos y sus sombras, con la coherencia entre el decir y el hacer, con su humanidad a flor de piel. La sagacidad infantil hará lo suyo.

Un límite: el fanatismo

Mientras los modelos permiten crecer, la idolatría ciega adoctrina.

Los ídolos verdaderos –que, como los Reyes Magos, sabemos que son los padres– facilitan la construcción de identidades.

En contraste, la idolatría dogmática se expresa con fervores exaltados; con fanatismos que, al no poder ser cuestionados, frenan cualquier crecimiento.

Los chicos actuales disponen de infinidad de modelos; les basta asomarse a las pantallas o escuchar furtivas conversaciones entre hermanos o amigos mayores.

Lo que resulta indiscutible es el lugar que

ocupan los padres como referentes, sin competencia posible en tanto hayan gestionado una buena siembra durante la (gloriosa) primera infancia.

Es entonces cuando los chicos aprenden valores sencillos y contundentes: ser honestos, no dañar, ser solidarios y, de ser posible, alejarse del enfoque mercantilista que exige siempre algo a cambio.

El final de la Copa América de fútbol –muestrario de ídolos de todo tipo y pelaje– ofreció una impensable oportunidad a niños y a adolescentes.

En respuesta, ellos alentaron hasta el delirio (insultos incluidos), festejaron rabiosamente el gol de Lautaro (burlas incluidas), pero quizás lo que atesoraron para siempre fue la imagen de Messi, acongojado; llorando por (simplemente) no poder seguir "jugando a la pelota".

^{*}Médico. Texto extraído de "Pensar la Infancia" en el periódico, La Voz del Interior. Ed. domingo, 21 de Julio de 2024, con autorización de su autor.



Miradas

LOS DIAGUITAS: CONOCER PARA VALORAR NUESTRAS RAICES

Al llegar los españoles Catamarca era habitada por los diaguitas.

Eran corpulentos y de aspecto terrible, altos y fornidos.

Hablaban el Kakán, luego fueron obligados a hablar en quichua con la pena de hasta "cortarle la lengua" sí utilizaban su lengua madre.

Se vestían con una túnica larga. Las mujeres solteras llevaban vestidos de color, las que no liso. Calzaban ushutas u ojotas.

El cabello era una de sus mayores galas, nunca se lo cortaban. Lo adornaban con plumas y vinchas de color. Se sabe que los españoles, para degradarlos o como castigo de sus patrones, se lo cortaban, constituyendo así una gran ofensa.



Fueron maestros alfareros. La cerámica diaguita está considerada como una de las más ricas del mundo. Fueron excelentes guerreros, eran bravos y utilizaban todo tipo de armas. En los grandes combates

también participaban mujeres y niños.

Sus viviendas eran: las casas de piedra y las de quincha y ramada. Todo direccionado para protegerse del viento. Eran polígamos. El que se casaba con una mujer quedaba casado con las hermanas de la misma. Y si fallecía, el hermano tomaba por esposa a la viuda y las otras hermanas.

El sol era su dios principal. Creían en la inmortalidad del alma. Sus "médicos" eran magos o hechiceros. Adoraban y respetaban a la Pachamama: madre de los cerros y los hombres, la madre de la vida.

Eran agricultores: se valían del riego artificial. Cultivaban zapallo, poroto y sobre todo el maíz. También algarroba para la añapa y la aloja.

Vivían en familia, comían y bebían de los regalos de la tierra, no necesitaban nada.

¡Los dueños de esta tierra hoy siguen vivos!

Según el Censo Nacional de Poblaciones de 2010 en Argentina reveló la existencia de 67.410 personas que se reconocieron como diaguitas, 5.026 pertenecen a Catamarca. Los kolla Atacama, Diaguitas y Diaguitas Calchaquí.

Las raíces llaman, la Pacha grita y espera como una madre amorosa que valoremos nuestra identidad.

Fuentes: Radio Fantástica 91.7



Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../

RECURSOS Y MATERIALES PARA DOCENTES

CONSULTA PROVINCIAL

"Diálogo educativo: construyendo la educación en Córdoba"

¿Qué, cómo, cuándo y dónde aprender y enseñar?

Consolidar logros y realizar las transformaciones necesarias



La consulta "Diálogo educativo: construyendo la educación en Córdoba" tiene como objetivo recoger las voces de todos los actores sociales y consensuar el futuro de la educación cordobesa a partir de repensar qué, cómo, cuándo y dónde aprender y enseñar.

Para ello, la Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación ha diseñado un amplio proceso de consulta que facilita la participación de todos los actores en la revisión curricular que se lleva a cabo desde abril a septiembre de 2024.

>> Más Info



Gacetilla de Servicios

SECRETARIA GREMIAL



Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

Estudio Aníbal Paz Gabriela Zurita abogados (0351) 4485854 Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

www.estudioanibalpaz.com.ar estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351-6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN ESPECIAL AFILIADOS

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,
ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORALIFAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184 Dra Ana Nemer 3513314397 Contadora Adriana Nemer 3516831167 Temas de familia-violencia Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

 Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones **Ampliaciones**

> Arquitecta Valeria Rodríguez

> > 351-7018417





ATENCIÓN A LA SALUD



Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM







ÓPTICA Y CONTACTOLOGIAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION



SUS OJOS MERECEN LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propi
- · Seguro Multiriesgo, GRATIS.
- · Anteojos en 1 Hora

especiales en:

Porque sabemos más, te damos más...



65AÑOS



ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto



para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

· Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero





COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

Librería LIBREMATICA



Librematica

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

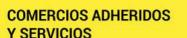
Pueden comprar tanto en el local 15% como en la WEB con

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: ADEME al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633 E - mail: Info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar





Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (descuentos del 25%)
- Organización Galosi SEGUROS (descuentos del 15%)
- Multi Espacio POLETTO (descuentos del 20%)

iNUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779 D.Quiros: Rio Negro 303 Olmos: Av. Emilio Olmos 400 Ohlggins: Av. Ohlggins 3200 Rivadavia: Rivadavia 410 San Vicente: San Alberto 1315 Senta Rosa: Santa Rosa 31 Lima: Lima 71 V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228 Liceo: Roberto Payro 4684 Yofre: Alto Laquirre 1749





Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../

A.D.E.M.E con vos AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

estamos para ayudarte!!!



AGOSTO

1	RAMIREZ MARIA DEL CARMEN
2	MARTÍN JOSÉ MARÍA A.
3	CARRIZO ESTELA ANTONIA
6	MONTICONE JULIO ALCIDES
7	LÓPEZ ELÍAS REINALDO
7	MOLINO TERESA
8	ARRIETA MARÍA DEL VALLE
8	CÓRDOBA ANA CAROLINA
13	HEMADI JUAN CARLOS
14	ALGARBE MARÍA MAGDALENA
15	MARTINEZ DANIELA INÉS
16	VILLENA SELVA RAQUEL
21	DE GRACIA SILVIA M
21	RODRIGUEZ MARINA ADELA
26	GARCÍA RAÚL RAMÓN HEBERTO
30	MOREIRA ADRIANA DEL VALLE
31	DEQUINO ADRIANA ROSA