



Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Noviembre 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 160



ENSEÑAR A VALORAR LO NUESTRO

Valorar lo propio no significa rechazar lo extranjero, sino encontrar un equilibrio que permita a los niños y jóvenes crecer con una sólida identidad cultural. Al enseñarles a amar su tierra, les estamos brindando las herramientas necesarias para enfrentar el mundo con confianza, sabiendo que la diversidad de influencias puede enriquecer, pero nunca sustituir lo que somos.

EFEMÉRIDES DE NOVIEMBRE

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

6 de noviembre	Día de los parques nacionales
8 de noviembre	Día Nacional de los Afroargentinos
10 de noviembre	Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo
10 de noviembre	Día de la Tradición
13 de noviembre	Día Nacional de la Lucha contra el Grooming
14 de noviembre	Día del Aire Puro
19 de noviembre	Día Internacional para la Prevención del Abuso Sexual contra las Niñas y Niños
20 de noviembre	Día de la Soberanía Nacional
25 de noviembre	Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
27 de noviembre	Día de la Educación para Adultos
30 de noviembre	Día Internacional de lucha contra los Trastornos de la Conducta Alimentaria

4

EDITORIAL: *Valorar lo propio.* Por Teresa Gualda.

7

CARTAS DESDE BRASIL: *Educación en el Cerrado Brasileño: desafíos y oportunidades en un contexto complejo.* Por Artur Nogueira.

12

EFEMÉRIDES: *La identidad argentina.*

14

EFEMÉRIDES: *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.*

17

LECTURAS: *Los introvertidos.* Por Mónica López.

26

PENSAR LA INFANCIA: Salud. Tocofofia, el miedo que no se extingue. Por Enrique Orschanski.

31

ALGUNOS TIPS DE TIC EN EDUCACIÓN. Clonando voces. Por Pablo Cabral.

33

RECURSOS Y MATERIALES PARA DOCENTES.

34

GACETILLA DE SERVICIOS.



Editorial

Valorar lo propio no significa rechazar lo extranjero, sino encontrar un equilibrio que permita a los niños y jóvenes crecer con una sólida identidad cultural.

VALORAR LO PROPIO

En un mundo cada vez más globalizado, donde lo extranjero a menudo se presenta como sinónimo de superioridad, es fundamental que las escuelas promuevan la valoración de lo propio. Enseñar a nuestros hijos a apreciar y amar su tierra, su cultura y sus tradiciones no sólo fomenta un sentido de identidad, sino que también fortalece los lazos comunitarios y el respeto por la diversidad. La educación debe ir más allá de la mera transmisión de conocimientos; debe ser un vehículo para cultivar el orgullo por nuestras raíces. Esto implica integrar en el currículo escolar actividades que resalten la riqueza de nuestra historia, la belleza

de nuestros paisajes y la singularidad de nuestras costumbres. Al hacerlo, estamos formando ciudadanos conscientes y comprometidos con su entorno, capaces de reconocer la importancia de preservar lo que les pertenece.

Valorar lo propio no significa rechazar lo extranjero, sino encontrar un equilibrio que permita a los niños y jóvenes crecer con una sólida identidad cultural. Al enseñarles a amar su tierra, les estamos brindando las herramientas necesarias para enfrentar el mundo con confianza, sabiendo que la diversidad de influencias puede enriquecer, pero nunca sustituir lo que somos. Es hora de que nuestras escuelas se conviertan en promotoras de este cambio, sembrando en las nuevas generaciones un amor profundo por lo propio.



Teresa Gualda
Secretaria General

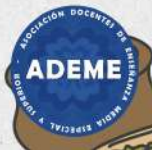


10 DE NOVIEMBRE



DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA

valorar lo
propio





CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

EDUCACIÓN EN EL CERRADO BRASILEÑO: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN UN CONTEXTO COMPLEJO

El Cerrado brasileño, una vasta región de biodiversidad rica y un paisaje único, alberga poblaciones diversas que enfrentan desafíos particulares en términos de acceso y calidad educativa. Si bien es uno de los biomas más representativos del Brasil, sus comunidades, en gran parte rurales y dispersas, experimentan dificultades para acceder a una educación inclusiva y de calidad. En esta realidad, los obstáculos geográficos, económicos y sociales se entrelazan, afectando la formación y el desarrollo de los estudiantes y limitando las oportunidades de mejora en el largo plazo.

Una de las primeras barreras a la educación en el Cerrado es la dispersión de su población. Las grandes distancias y la infraestructura vial limitada dificultan el acceso físico a las escuelas. Esto obliga a estudiantes a realizar extensos tra-

yectos o a depender de servicios de transporte ineficaces. En áreas rurales, las escuelas suelen estar distantes de las comunidades, y la falta de transporte adecuado ocasiona ausentismo o incluso el abandono escolar, especialmente durante la época de lluvias, cuando los caminos se vuelven intransitables.

Además, las instalaciones educativas en estas áreas tienden a ser precarias. Muchas escuelas carecen de recursos básicos, como electricidad estable, acceso a internet o una infraestructura física adecuada. Estas deficiencias no sólo afectan la seguridad y el confort de los estudiantes, sino que también limitan las oportunidades para un aprendizaje efectivo, que en un mundo cada vez más digital depende en gran medida de herramientas tecnológicas.

La pobreza sigue siendo uno de los mayores desafíos en el Cerrado. En esta región, la agricultura de subsistencia y la ganadería son actividades económicas primordiales, pero la falta de diversificación limita el desarrollo económico y crea una dependencia en sectores poco estables. Esto se traduce en ingresos bajos y en una limitada inversión en educación. Para muchas familias, enviar a sus hijos a la escuela representa

un sacrificio, especialmente si los niños pueden trabajar para apoyar la economía familiar.

El déficit de profesionales cualificados también es significativo. Las escuelas enfrentan dificultades para retener y atraer a profesores capacitados, en gran medida debido a los bajos salarios, a la falta de incentivos y a las condiciones adversas de trabajo. Esta escasez de docentes impacta en la calidad de la enseñanza y en el rendimiento de los alumnos, creando una brecha educativa que, lejos de disminuir, tiende a aumentar. La falta de formación continua y de recursos para el desarrollo profesional impide a los docentes ofrecer una educación adaptada a las necesidades del contexto, dejando a los estudiantes en desventaja frente a sus pares de otras regiones.

La diversidad cultural del Cerrado, que incluye una rica mezcla de tradiciones indígenas, quilombolas y campesinas, podría ser un recurso valioso para enriquecer el currículo escolar, pero muchas veces esta riqueza cultural no es aprovechada. La educación en el Cerrado enfrenta el reto de integrar las tradiciones y saberes locales en su enfoque pedagógico, promoviendo una educación que no solo se base en

estándares nacionales, sino que también valore y respete el conocimiento local.

La carencia de programas educativos adaptados a las realidades y desafíos de la región impide que las comunidades se identifiquen plenamente con el sistema educativo. Esta desconexión puede generar desinterés y desmotivación entre los estudiantes, quienes no ven en la educación formal una vía para mejorar su realidad. El fomento de una educación contextualizada y culturalmente relevante podría, por tanto, transformar las perspectivas educativas en el Cerrado.

Frente a estos desafíos, surge la necesidad de políticas públicas que aborden de manera integral la educación en el Cerrado. Es crucial que se desarrollen programas de incentivo para la formación y retención de docentes en áreas rurales, así como inversiones en infraestructura que garanticen el acceso y la permanencia de los estudiantes en las escuelas. La implementación de tecnologías digitales, como plataformas de educación a distancia, podría ser una herramienta efectiva para superar barreras geográficas y mejorar la calidad de la enseñanza.

Asimismo, el apoyo financiero a las familias y la creación de programas de sensibilización y motivación para los estudiantes podrían reducir el impacto de la pobreza en la educación. La incorporación de contenidos y prácticas pedagógicas que respeten y promuevan la cultura local podría ayudar a construir una educación más inclusiva y relevante para la comunidad.

La educación en el Cerrado brasileño enfrenta desafíos únicos y complejos que requieren soluciones innovadoras y comprometidas. La superación de estos obstáculos pasa por un compromiso colectivo y un enfoque que valore tanto la infraestructura como la relevancia cultural y el apoyo económico. Sólo de esta manera será posible construir un futuro en el que la educación sea accesible y transformadora para todos los habitantes del Cerrado.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



EFEMÉRIDES

10 DE NOVIEMBRE | DÍA DE LA TRADICIÓN

LA IDENTIDAD ARGENTINA



El 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición en Argentina, una fecha que rinde homenaje a la rica herencia cultural y las costumbres gauchescas del país. Esta conmemoración fue establecida en 1939 en honor al nacimiento de José Hernández, autor de “Martín Fierro”, una obra fundamental de la literatura argentina que retrata la vida y las luchas de los gauchos.

El “Martín Fierro” no solo es un poema épico, sino también un símbolo de la identidad nacional y de la lucha por la libertad y la justicia.



En este día, se organizan diversas actividades culturales, como festivales, danzas folclóricas y recitales de música tradicional, que celebran el legado gaucho y promueven la preservación de las tradiciones argentinas. Es una ocasión para reflexionar sobre la historia y la cultura del país, recordando la importancia de los gauchos en la construcción de la identidad argentina.



DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

El 25 de noviembre de 1960, las **hermanas Mirabal** fueron brutalmente asesinadas por ser mujeres y activistas. Su único crimen fue haber luchado por sus derechos contra el dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo (1930-1961). En 1993, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Resolución 48/104 para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, que define este tipo de violencia como “ todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”. En consecuencia, para respaldar esta decisión, en 1999 la Asamblea General proclamó el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



DÍA INTERNACIONAL DE LA

ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

25 DE NOVIEMBRE





20 DE NOVIEMBRE

Día de la Soberanía Nacional

La fecha conmemora la gesta heroica de los soldados de la Confederación Argentina, liderada por Juan Manuel de Rosas, quienes en inferioridad de condiciones resistieron la invasión del ejército anglo-francés que pretendía colonizar los territorios de nuestro país.

El acontecimiento sirvió para ratificar y garantizar la **Soberanía Nacional** y es símbolo de independencia, libertad y unidad nacional.



LECTURAS

GALLINAS*

Mientras no poseí más que mi catre y mis libros, fui feliz. Ahora poseo nueve gallinas y un gallo, y mi alma está perturbada. La propiedad me ha hecho cruel.

Siempre que compraba una gallina la ataba dos días a un árbol, para imponerle mi domicilio, destruyendo en su memoria frágil el amor a su antigua residencia. Remendé el cerco de mi patio, con el fin de evitar la evasión de mis aves, y la invasión de zorros de cuatro y dos pies. Me aislé, fortifiqué la frontera, tracé una línea diabólica entre mi prójimo y yo. Dividí la humanidad en dos categorías; yo, dueño de mis gallinas, y los demás que podían quitármelas. Definí el



delito. El mundo se llenó para mí de presuntos ladrones, y por primera vez lancé del otro lado del cerco una mirada hostil.

Mi gallo era demasiado joven. El gallo del vecino saltó el cerco y se puso a hacer la corte a mis gallinas y a amargar la existencia de mi gallo. Despedí a pedradas al intruso, pero saltaban el cerco y aovarón en la casa del vecino. Reclamé los huevos y mi vecino me aborreció. Desde entonces vi su cara sobre el cerco, su mirada inquisidora y hostil, idéntica a la mía. Sus pollos pasaban el cerco, y devoraban el maíz mojado que consagraba a los míos. Los pollos ajenos

me parecieron criminales. Los perseguí, y cegado por la rabia maté a uno. El vecino atribuyó una importancia enorme al atentado. No quiso aceptar una indemnización pecuniaria. Retiró gravemente el cadáver de su pollo, y en lugar de comérselo, se lo mostró a sus amigos, con lo cual empezó a circular por el pueblo la leyenda de mi brutalidad imperialista.

Tuve que reforzar el cerco, aumentar la vigilancia, elevar, en una palabra, mi presupuesto de guerra. El vecino dispone de un perro decidido a todo; yo pienso adquirir un revólver.

¿Dónde está mi vieja tranquilidad? Estoy envenenado por la desconfianza y por el odio. El espíritu del mal se ha apoderado de mí.

Antes era un hombre. Ahora soy un propietario.

**De Rafael Barrett, 1910*



Afiliate y
disfrutá de todos
los beneficios que
te brindamos

Envía un whatsapp

351 2713573

TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más



EMPEZÁ A DISFRUTAR DE
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO
DE ADEME

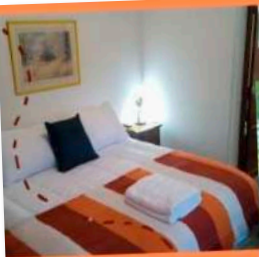
HUMOR

¿QUÉ TANTO LE VES A NUESTRA
ACTA DE MATRIMONIO ?

Estoy viendo cuando
caduca esta cosa. 🤔



Imperdible en
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E


elvalleminaclavero@gmail.com

3544-404049 Regina Ortiz






ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



 3513891995  only.accesorios_  Jujuy 491



hoja de monte

BIOCOSMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



ingresá aquí

hoja de monte

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher
de regalo



El Valle

15% off en estadías de
3 noches o más!

DOBLE \$45.000

TRIPLE \$55.000

CUÁDRUPLE \$60.000

Agosto llega para disfrutar
Mina Clavero, Córdoba.



REFLEXIONES



Benedetti, Frases y poesía

**Cuando aprendes a no
darle a nadie el poder
sobre tu estado de
ánimo,
"YA GANASTE".**

Benedetti, Frases y poesía



Pensar la Infancia

* Por Enrique Orschanski

SALUD. TOCOFOBIA, EL MIEDO QUE NO SE EXTINGUE

El temor a parir persiste, pese a que hoy es improbable que una mujer muera durante el parto.

La palabra “tocofobia” nombra el miedo al parto y todo lo que lo rodea: el dolor, el sufrimiento. Sin embargo, no es una algofo-bia más (miedo al dolor), porque sus raíces, profundas e inconscientes se remontan a la ancestral premonición de morir en el parto.

La Historia justifica este temor, presente en alrededor del 15% de las mujeres; más en primerizas, e incluso antes de quedar embarazadas. Hasta avanzado el siglo XVII, la muerte materna era un suceso natural, frecuente y, por lo tanto, casi esperado. Por



entonces, la consideración social de las mujeres se limitaba a ser personas destinadas a la procreación, reemplazables si fallaban en su objetivo.

Al momento de parir, sólo matronas acompañaban o guiaban con oficio, pero sin los conocimientos ni las destrezas para resolver las habituales complicaciones. El rey francés Luis XIV, padre de 22 hijos y dueño de una extraña fascinación por observar los partos, decidió que las mujeres debían parir en posición horizontal e incorporó protomédicos para dicho acompañamiento.

Aquella intervención, aun con limitados recursos, mejoró notablemente los resultados. Hoy se considera esta excéntrica decisión

del rey Sol como el nacimiento de la obstetricia moderna. Más adelante, en 1853, otro nacimiento real produciría una innovación trascendente.

Antes de ser reconocido como el padre de la epidemiología moderna por develar el origen de la epidemia de cólera en Londres, el médico británico John Snow asistió a la reina Victoria en el parto de su octavo hijo, el príncipe Leopold. Con un pañuelo empapado en cloroformo, logró que su majestad “diera a luz” sin sentir dolor.

Las críticas arreciaron. Sus detractores aludían a las sagradas escrituras: “Parirás a tus hijos con dolor”. Ajena a esos comentarios y felizmente agradecida, Victoria nombró sir al doctor Snow. Surgía la anestesia perinatal. Al iniciar el siglo 20, con más pericia e instrumentos específicos a disposición, el parto se había convertido en un evento menos vinculado a la muerte.

La incipiente epidemiología (sus estadísticas) agregaba resultados tranquilizadores, y comenzó a espaciarse el cruel dilema que afrontaban muchas familias al elegir entre

“la vida de la madre o la vida del bebé”. No obstante, la tocofobia persistía, apoyada en la transmisión oral de historias de partos horrorosos.

Mortalidad materna y la brecha social

En la actualidad, la calidad de atención perinatal permite afirmar que la tocofobia no tiene asidero. La mortalidad materna (definida como “la muerte de una mujer embarazada o dentro de los 42 días siguientes a la finalización del embarazo, independiente de la duración y el sitio, y debida a cualquier causa relacionada con o agravada por el



embarazo mismo o su atención”) se ha reducido de manera notable, en tanto las principales causas de fallecimiento (hemorragias e infecciones) son situaciones fácilmente prevenibles y tratables.

Sin embargo, Argentina muestra un mapa con sostenida diferencia en la equidad para el acceso a servicios de salud. En provincias que concentran extrema pobreza, como Santiago del Estero, Chaco y Formosa, la tasa supera los ocho casos cada 10 mil nacidos vivos, mientras que en Caba y en Neuquén es de 1,3. Este indicador podría llegar a cero con las prácticas obstétricas actuales, pero obstáculos económicos y también burocráticos determinan diferencias que quitan oportunidad a muchas familias. E impiden que la palabra tocofobia pase a ser un arcaísmo.

*Médico Pediatra. Texto extraído de “Pensar la Infancia” en el periódico, La Voz del Interior. Ed. Domingo, 27 de Octubre de 2024, con autorización de su autor.

ALGUNOS TIPS DE TIC EN EDUCACIÓN: clonando voces

* Por Pablo Cabral

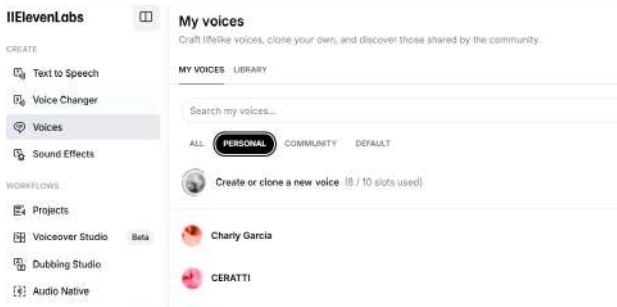
Se va acercando el final del ciclo lectivo, aunque aún queda un buen trecho por desandar. La docencia es mi vocación y cuando se asoma el tiempo vacacional o los largos días de pausa tras un fin de semana largo, me gusta aprovechar ese tiempo para aprender aquello que la rutina laboral me dificulta o impide.

Fue así, por ejemplo, como en el verano 2022/2023 descubrí qué era eso de la Inteligencia Artificial, y me asomé a Chat Gpt, Midjourney, Dall-E, o Gamma, por nombrar algunas de esas tecnologías.

Rápidamente me di cuenta que el fenómeno IA iba a ingresar a la escuela y su impacto tendría profundos efectos. No hacía falta ser muy brillante para reconocer lo que pasaría pronto y que a estas alturas ya es hartamente evidente.

Creo que ese tiempo de horas sin reglas fijas ni medidas, nos permite explorar un nuevo mundo de manera amena, desestructurada, sin prisa y con calma. En mi caso, siempre llevo por delante la lupa pedagógica, ya que me es inevitable abordar cuestiones básicas: ¿Cómo puede ayudar esto en la enseñanza? ¿Qué riesgos trae aparejado? ¿Cómo contribuirá con los aprendizajes de nuestros estudiantes? ¿De qué manera impactará en la forma de producir conocimiento? ¿Qué cambios sociales se avecinan?

Esta previa reflexión estuvo entonces también con la última herramienta objeto de mi diversión y curiosidad las semanas previas a esta nota, aunque no puedo obviar las reflexiones que me asaltan en múltiples direcciones, y que exceden las ya mencionadas. Se trata de una tecnología que imita la voz de una persona cualquiera haciéndola difícil de diferenciar de la original. Simplemente se ingresa a una platafor-



ma, se sube el archivo de audio del sujeto que queremos emular (puede ser el audio que nos bajamos de una entrevista de un famoso en Youtube, de un conocido nuestro con un mensaje de voz por Whatsapp, o de cualquier modo que se les ocurra), y acto seguido, una opción es escribir el texto que queremos que reproduzca nuestra voz clonada (nota: hay que escribir “bien”, tratando de no cometer errores ortográficos y con la correspondiente puntuación).

Listo. Ese audio está listo para ingresar al mundo digital, vestido como la voz de Messi, Charly García, el Papa, mi jefa del trabajo, o Juancito con el que jugamos todas las semanas al fútbol. Cualquier posibilidad

imaginable, al alcance de la mano, y dispuesto a decir lo que nosotros nos proponamos, y lo mejor (o lo peor) es que en algunos casos la similitud es tan asombrosa que es indistinguible el plagio de la voz real.

Ahora, llegado a este punto, [les dejo una voz de prueba](#) para que cada quien satisfaga su curiosidad y comience a hacerse las preguntas que le plazca. Las mías tienen que ver mucho con la educación y el impacto social: “¿Es imposible creer hoy en la grabación de la voz de una persona? Si cada vez se hace más difícil dar crédito a una imagen gracias a la posibilidad de manipulación y montaje, ¿ahora nos toca dudar de la voz? ¿Cuánto faltará para que suceda lo mismo con el video? ¿Cómo puede serme útil esta tecnología en el aula, para mejorar la enseñanza? ¿Tiene alguna virtud o potencialidad en ese sentido? ¿Los seres humanos estamos cada vez más expuesto al engaño, la estafa, la falacia multimedial, a las fake news? ¿Qué otras reflexiones podemos habilitar en la escuela para usar

estas herramientas de manera positiva y cómo podemos educar para el cuidado en un mundo donde lo real y lo ficcional (o lo falso) parecen no tener límites precisos?”

Les dejo estas preguntas, que son las primeras que me hice de muchas que le siguieron y aún no dejan de asomar (y de asombrar, para seguir el juego de palabras). Pero lo más importante aún: no dejen de aprender, desaprender y reaprender como sostiene Alvin Toffler. Cada paso en ese sentido, nos brinda más herramientas para la educación del siglo XXI.

Nota: [ELEVEN LABS](#) es una herramienta que permite clonar voces, o utilizar voces pregrabadas para nuestros propios proyectos audiovisuales.

** Pablo Cabral. Profesor y Licenciado en Comunicación Social. Especialista en Educación y Tecnologías. Trabaja actualmente en Comunicación, Prensa y Producción de Contenidos Digitales para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Diseña contenido digital para ADEME.*

Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt

www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



I Congreso Provincial
VII Congreso Municipal
IV Iberoamericano
de Gobiernos Locales
y Educación

Inspirar, Innovar, Impactar: El desafío de la enseñanza



**Del 11 al 23
de noviembre**

www.congresoeducacioncba.com.ar

Gacetilla de Servicios



SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

ADEME

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA



-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-7018417
arquitecta.rodriguez@gmail.com
facebook: Ra arquitectura

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL



descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.



arquitectura

351-7018417



COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES



PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671

descuentos afiliados



ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

RONDEAU 295 Y NUEVA CORDOBA
351-2129803
facebook: ceom.srl
ceom.srl.0@gmail.com

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
CENTRO DE ATENCIÓN A LA SALUD Y INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ESPECIALIDADES MÉDICAS

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clínica médica
- Diabetes
- Clínica y cirugía gastroenterología
- Ginecología
- Kinesioterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Profilaxis
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaria@dami.com.ar



ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

ÓPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.

Sucro 136 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar



O
P
T
I
C
A

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

óptica
praxis

www.opticapraxis.com.ar

Sucro 168 - Tel. 4245322 - Cba.

ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

30%
Anteojos Recetados y Lentes de Contacto



25%
Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama

Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

📞 351 - 2366647 (Noemi)



HOTEL LA MORENITA



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% de descuento**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 - Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: Info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



MOUSE

SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS

CÁMARAS DE SEGURIDAD

ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D. Quiros: Río Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749



Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*





- 1 | VALDERRAMA GRACIELA ALICIA
- 1 | GIMENEZ CORIA MARIA LURDES
- 2 | FONSECA ACOSTA
- 4 | DOMINGUEZ JORGE FERNANDO
- 4 | HUESPE DANIELA SOLEDAD
- 6 | SILVA CECILIA BEATRIZ
- 7 | DELGADO RAMON NONDIER
- 9 | TOLOSA DAVID ALEJANDRO
- 9 | PERINI CANDELA SOLEDAD
- 10 | FOCHI MARIO DEL VALLE
- 11 | OJEDA RAMIRO RAMON
- 13 | ABORDA ALBA DEL VALLE
- 15 | BUSTOS, MARTA ASUNTA
- 15 | GUILLAUME JEANNETTE
- 18 | ROLDAN PATRICIA ALEJANDRA
- 19 | D OLIVO MERCEDES DEL VALLE
- 21 | PEREYRA LORENA
- 22 | LAZCANO ROMERO OSVALDO
- 23 | ACOSTA CARLOS ALBERTO
- 23 | CAMARA ALICIA
- 23 | GUTIERREZ GRACIELA MARTA
- 24 | LESCOANO FABIAN CRISOSTOM
- 25 | GODOY ADRIANA DEL CARMEN
- 27 | CORBELLA SILVIA MONICA
- 28 | CACERES MARIA ALEJANDRA
- 28 | FERNANDEZ GUSTAVO ORLANDO
- 30 | FERREYRA CARPIO CELESTE ANAHI