

Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Diciembre 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 161



CAPACITAR Y ACOMPañAR A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

El gremio docente ADEME se enorgullece de ofrecer capacitaciones que buscan mejorar la calidad educativa. Durante noviembre dictamos: **El acompañamiento pedagógico en convivencia y mediación en busca de la mejora de la calidad educativa para la construcción de una escuela posible.** También, **El taller de estrategias de modulación emocional en el aula y La "escuela posible" como un escenario disruptivo en la gestión directiva.** Estas jornadas son un gran logro de nuestra gestión y nos permiten reflexionar y mejorar constantemente en nuestra profesión, a pesar de la crisis que vivimos como educadores.

EFEMÉRIDES DE DICIEMBRE

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

1 de diciembre	Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA, en conmemoración del primer diagnóstico de esta enfermedad en 1981
3 de diciembre	Día Internacional de las Personas con Discapacidad
5 de diciembre	Día Internacional de los Voluntarios
8 de diciembre	Día de la Inmaculada Concepción de María
10 de diciembre	Día Internacional de los Derechos Humanos y Día de la Restauración de la Democracia
25 de diciembre	Navidad, una de las festividades más importantes del cristianismo.

4

EDITORIAL: *Valorar lo propio.* Por Teresa Gualda.

6

CARTAS DESDE BRASIL: *Brasil elimina el español de todo su territorio nacional.* Por Artur Nogueira.

10

EFEMÉRIDES: *Lucha contra el SIDA.*

13

EFEMÉRIDES: *Día Internacional de la Discapacidad.*

15

LECTURAS: *La obsesión excesiva con la comida es una necesidad de amor.*

22

CAPACITACIONES DE ADEME: *Acompañamiento en la gestión docente y directiva.*

25

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA. *Modos de aproximación post-catástrofe. El caso del alud de El Volcán.* Por Sebastián Bertucelli y Víctor Hugo Mamaní.

38

MIRADAS. *El poder de la libertad y la magia de la madurez.* Por Juana Bertorello.

42

RECURSOS Y MATERIALES PARA DOCENTES.

44

GACETILLA DE SERVICIOS.



Editorial

Es crucial recordar que la lucha por nuestros derechos no termina aquí. Solo a través de la organización y la solidaridad podremos avanzar en la defensa de la educación pública y la dignidad de nuestra profesión

UN FELIZ AÑO Y UNA ESPERANZADORA NAVIDAD

Desde la Comisión Directiva de Ademe, queremos extender nuestros más sinceros deseos de una feliz Navidad y un próspero Año Nuevo a todos nuestros compañeros afiliados. Este año ha sido particularmente difícil para los docentes, enfrentándonos a la pérdida adquisitiva del salario y a un alarmante retroceso en la educación pública. La falta de recursos y el desinterés por parte de las autoridades gubernamentales han puesto en riesgo la calidad educativa y han afectado nuestra labor diaria, comprome-

tiendo el futuro educativo.

Es crucial recordar que la lucha por nuestros derechos no termina aquí. Solo a través de la organización y la solidaridad podremos avanzar en la defensa de la educación pública y la dignidad de nuestra profesión. Este próximo año, renovemos nuestras fuerzas y nuestro compromiso con la lucha por un sistema educativo justo y equitativo. Juntos, como comunidad educativa, podemos transformar la adversidad en oportunidades y hacer oír nuestras voces. Agradecemos a todos por su dedicación y esfuerzo, y les deseamos un receso lleno de paz y renovada energía para enfrentar los desafíos que nos esperan en el nuevo año. **¡Feliz Navidad y un próspero 2025!**



Teresa Gualda
Secretaria General





CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

BRASIL ELIMINA EL ESPAÑOL DE TODO SU TERRITORIO NACIONAL

El gobierno brasileño, en otro intento fallido de reformar la educación secundaria, decidió eliminar la enseñanza del español de todas las escuelas del país. La decisión de retirar la enseñanza del español del currículo de la enseñanza media en Brasil me parece un retroceso alarmante. Este cambio, aunque pueda parecer solo una cuestión administrativa, tiene implicaciones profundas que no se deben subestimar.

Vivimos en un país que comparte frontera con una decena de naciones hispanohablantes y, sin embargo, estamos dando la espalda a una herramienta fundamental para la integración regional. El español no es solo un idioma; es un puente hacia oportunidades laborales, académicas y culturales que, al excluirlo del sistema educativo, dejamos

de ofrecer a nuestros jóvenes un pasaporte hacia su desarrollo personal, laboral, cultural y educacional.

Para nosotros, los que vivimos en América Latina, hablar español no es solo una ventaja; es casi una necesidad. ¿Cómo podemos fomentar relaciones más fuertes con nuestros vecinos si nuestras futuras generaciones no tienen siquiera las bases para comunicarse con ellos? Además, me pregunto: ¿qué mensaje estamos enviando a los profesores de español, quienes dedicaron años a formarse y enseñar este idioma? Desmantelar esa estructura no solo afecta a estos profesionales, sino que también pone



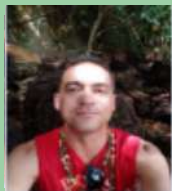
en riesgo el esfuerzo de décadas por ampliar el acceso a una educación más global y diversa.

Cuando pienso en este tema, no puedo evitar recordar conversaciones que he tenido con colegas de otros países. Ellos siempre destacan cómo la conexión entre Brasil y el resto de América Latina podría ser mucho más fuerte si la barrera del idioma fuera menor. Ahora, al eliminar el español de las escuelas, parece que en lugar de reducir esa distancia, estamos ampliándola. Y lo contradictorio es que el mismo gobierno, que elimina el español de las escuelas públicas y privadas, exige en los exámenes oficiales de ingreso a carreras universitarias, maestrías y doctorados conocimientos de lengua española. No solo eso, las universidades públicas y privadas ofrecen la licenciatura en español, ya que la enseñanza de este idioma era recomendada y preferida en todos los estados.

Ahora nos encontramos con miles de estudiantes en una licenciatura cuyo campo la-

boral prácticamente ha sido reducido a un punto en el que resulta casi imposible lograr el éxito tras la graduación. Al fin y al cabo, si el español ha sido eliminado del currículo, ninguna escuela, municipio, ni estado, contratará a estos profesionales.

Esta decisión también afecta directamente a los profesores que ya están en el mercado laboral; seguro que la gran mayoría será despedida y verá sus sueños destruidos. Este es el gobierno del cambio, un cambio tan perjudicial como traidor. Nosotros, los profesores de español, necesitamos unirnos y alzar nuestra voz contra esta desfragmentación de la educación brasileña.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



EFEMÉRIDES

1 DE DICIEMBRE

LA LUCHA CONTRA EL SIDA: UN VIAJE DE ESPERANZA Y RESILIENCIA

La historia de la lucha contra el sida se remonta a la década de 1980, cuando se identificaron los primeros casos de la enfermedad. Al principio, el sida era un misterio, y la falta de información generó miedo y estigmatización hacia quienes lo padecían. Sin embargo, la comunidad científica y activistas de todo el mundo comenzaron a unirse para aumentar la conciencia, promover la investigación y brindar apoyo a las personas afectadas. En 1987, se lanzó la primera terapia antirretroviral, marcando un punto de inflexión en la gestión del VIH/sida.





El 1 de diciembre se conmemora el Día Mundial del Sida, una efeméride que busca recordar a las personas que han perdido la vida a causa de esta enfermedad y continuar la lucha por la prevención y el tratamiento. A lo largo de los años, esta jornada ha sido fundamental para sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la educación sexual, el acceso a pruebas y tratamientos, y la eliminación del estigma asociado al VIH. La movilización de organizaciones no gubernamentales y la colaboración entre países han sido clave para avanzar en la respuesta global.

En la actualidad, aunque se han logrado avances significativos en el tratamiento y la prevención del VIH/sida, la lucha no

ha terminado. Se estima que más de 38 millones de personas viven con el virus en todo el mundo, y muchas aún no tienen acceso a la atención médica necesaria. La pandemia de COVID-19 ha afectado los servicios de salud, lo que ha dificultado el diagnóstico y tratamiento del VIH. Sin embargo, la investigación continúa, y hay esperanza de que un futuro libre de sida sea posible a través de la educación, la prevención y el compromiso colectivo de la sociedad.



3 DE DICIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD: HACIA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

El Día Internacional de la Discapacidad, celebrado el 3 de diciembre, es una oportunidad para reflexionar sobre cómo podemos construir un mundo más inclusivo y accesible para todas las personas. Este día nos recuerda la importancia de reconocer la diversidad y valorar las capacidades de cada individuo, independientemente de sus limitaciones. Para ser mejores, es fundamental fomentar una cultura de empatía y respeto, donde cada persona tenga la oportunidad de participar plenamente en la sociedad.

Eliminar barreras físicas y sociales es esencial para lograr la inclusión. Esto implica adaptar espacios públicos, como edificios, escuelas y transporte, para que sean accesibles para todos. Además, es crucial promover políticas que garanticen la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral y

educativo. La sensibilización y la educación sobre la discapacidad también juegan un papel vital; al informar a la sociedad sobre



las realidades y desafíos que enfrentan las personas con discapacidad, podemos combatir el estigma y la discriminación.

Finalmente, es importante involucrar a las personas con discapacidad en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Escuchar sus voces y experiencias es clave para crear un entorno que respete sus necesidades y derechos. Al trabajar juntos, como comunidad, podemos derribar barreras y construir un futuro donde todos tengan la oportunidad de vivir con dignidad y participar plenamente en la sociedad.

LECTURAS

LA OBSESIÓN EXCESIVA CON LA COMIDA ES UNA NECESIDAD DE AMOR

Si no eres amado debidamente, comerás más. Si eres amado y puedes amar, comerás menos. Cuando alguien te ama, no puedes comer más.

El amor te llena tanto que no te sientes vacío. Cuando no hay amor, te sientes vacío; hay que engullir algo: sigues forzando la comida.

De modo que puedes seguir cambiando de comida -come esto, come eso, no comas esto-, pero da lo mismo, porque la raíz básica sigue ahí. Entonces, si dejas de atiborrarte de comida, empezarás a atiborrarte de alguna otra cosa. Y hay muchas

maneras. Si dejas de comer demasiado puede que empieces a amontonar dinero. También entonces tienes que llenarte de algo; entonces sigues acopiando dinero. Observa profundamente, y verás que una persona que acumula dinero nunca está enamorada, no puede estarlo, porque la acumulación de dinero es, en realidad, un sucedáneo. Ahora se siente segura con el dinero. Cuando eres amado no hay inseguridad; con el amor desaparece el miedo. Con el amor no hay futuro, no hay pasado. Este momento es suficiente, este mismo momento es la eternidad. Eres aceptado. No hay ansiedad por el futuro, por lo que sucederá mañana: no hay mañana en el amor.

El amor propio en primer plano

Se vive el presente, cada día.

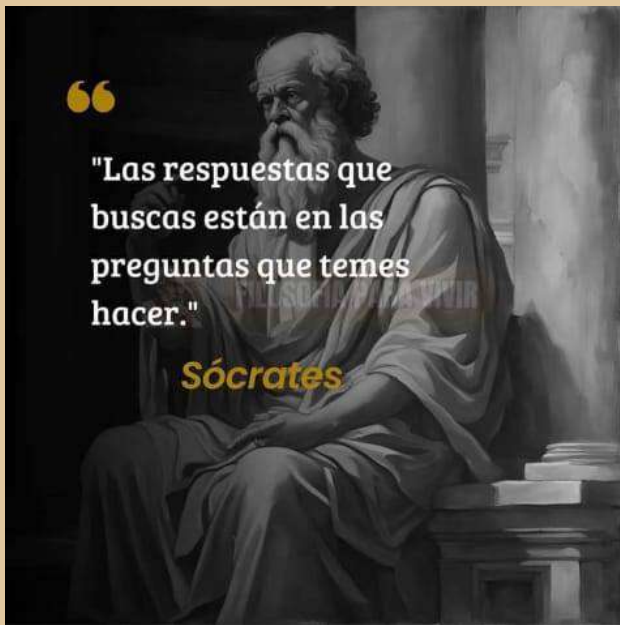
Reconcílate con los conflictos que están dentro de ti.

REFLEXIONES

“

"Las respuestas que buscas están en las preguntas que temes hacer."

Sócrates





Afiliate y
disfrutá de todos
los beneficios que
te brindamos

Envía un whatsapp

351 2713573

TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más



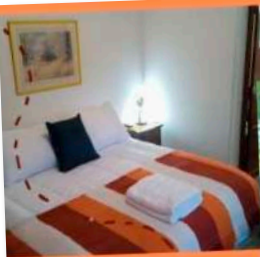
EMPEZÁ A DISFRUTAR DE
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO
DE ADEME

HUMOR

Te estoy diciendo que este es el cable que mordí



Imperdible en
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

 elvalleminaclavero@gmail.com

3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



 3513891995  only.accesorios_  Jujuy 491



hoja de monte

BIOCOSMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar

  hoja de monte

ingresá aquí

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher
de regalo





CAPACITACIONES DE ADEME

ACOMPañAMIENTO EN LA GESTIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA

El gremio docente ADEME se enorgullece de ofrecer capacitaciones que buscan mejorar la calidad educativa. Entre las iniciativas dictadas durante noviembre se encuentran: **El acompañamiento pedagógico en convivencia y mediación en busca de la mejora de la calidad educativa para la construcción de una escuela posible**, Esta nueva capacitación tuvo como objetivo realizar el Acompañamiento Pedagógico

IMPERDIBLE - NECESARIO

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO, CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EN BUSCA DE LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA POSIBLE

DIPTANTES: PROF. PATRICIA GUZMAN Y PROF. P

MODALIDAD SEM

PRECIO: \$42.000

CURSADO EN 1

CURSO ACREDITA 60 HORAS RELOJ

16 DE SEPTIEMBRE
23 DE SEPTIEMBRE
30 DE SEPTIEMBRE
7 DE OCTUBRE
14 DE OCTUBRE
21 DE OCTUBRE
28 DE OCTUBRE
INSTANCIA EN 18 A 21 VS

3618321032
3612713673

JULY 487 - CÓRDOBA CAPITAL
RES. 2024/SDFP-00000215

PUNTAJE OFICIAL

CURSO | ADEME

Taller Estrategias de Modulación Emocional en el Aula

Dictado: Prof. Gabriela Nieto Bachi

PUNTAJE OFICIAL CURSO 60 HORAS RELOJ \$40.000

Horarios - Miércoles

02/10/17 a 22:30hs.
09/10/17 a 22:30hs.
16/10/17 a 22:30hs.
23/10/17 a 22:30hs.
30/10/17 a 22:30hs.
06/11/17 a 22:30hs.
13/11/17 a 22hs.

INSCRIBITE

352713673 - 3516321032
@gremioademedocordoba.com.ar
JULY 487 Córdoba Capital

RES. DE ACEPTACIÓN N° 2024/1030/0

CURSO | ADEME

La Escuela Posible como un Estuario

Dictado: Prof. Lic. Ricardo Abreuza

PUNTAJE OFICIAL CURSO 60 HORAS RELOJ \$42.000

Horarios - Viernes y Sábados

11/10/17 a 22:15hs.
12/10/17 a 15hs.
15/10/17 a 22:15hs.
26/10/17 a 15hs.
06/11/17 a 22:15hs.
09/11/17 a 12:15hs.

INSCRIBITE

3512713673 - 3516321032
@gremioademedocordoba.com.ar
JULY 487 Córdoba Capital

RES. DE ACEPTACIÓN N° 2024/SDFP-00000215

a todos los docentes en los distintos roles que se pueden desarrollar en un centro educativo, considerando los distintos vínculos, el clima institucional, el entorno, las trayectorias escolares de los educandos, alumnos integrados, mediación en los distintos conflictos, deberes y derechos de



todos los actores.

Asimismo, dictamos **El taller de estrategias de modulación emocional en el aula**, que proporcionó herramientas para gestionar las emociones de los estudiantes; y la propuesta de **La “escuela posible” como un escenario disruptivo en la gestión directiva**, que invitó a repensar los modelos

tradicionales de liderazgo educativo. Agradecemos a todos los participantes por su compromiso; estas jornadas son un gran logro de nuestra gestión como gremio y nos permiten reflexionar y mejorar constantemente en nuestra profesión.





ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

“MODOS DE APROXIMACIÓN POST-CATÁSTROFE” EL CASO DEL ALUD DE EL VOLCÁN (JUJUY-ARGENTINA)

* Sebastián Bertucelli y Víctor Hugo Mamaní

La crónica

La crónica periodística dice: que a consecuencia del alud en la localidad del Volcán, Provincia de Jujuy, enero de 2017, murieron 4 personas: un ciudadano belga y su mujer que pasaban por la ruta quedando atrapados en el vehículo y otra mujer de 77 años, ciega, que se resistió a salir de su casa cuando quisieron salvarla, lugar donde dejó de existir junto con su hijo de 59 años que la acompañó hasta el final. Más de 1000 evacuados se salvaron. La crónica de los diarios hace referencia a que fueron evacuados. No se menciona

si hubo autoevacuados (Bertucelli, 2017)
Volcán: Masa pastosa, alud de agua, barro y piedras, que baja lentamente pero en forma incontenible, de las montañas, a raíz de las lluvias. Tiene similitud con la lava; las tierras de la zona, generalmente gredosas, solidifican después al secarse, tomando consistencia pétreas. (Fidalgo, 1971)

El artículo presenta de una forma no convencional (imagen, texto, citas, testimonios) dos estrategias de cooperación comunitaria post-catástrofe, ambos profesionales de las ciencias sociales (Psicología Comunitaria y Trabajo Social) presentan su mirada y acción.

Mirada y Operación del profesional que llega después del alud, (Volcán) desde redes cotidianas. Mamaní V.H (2017)

Picasso a Malraux:
“Hay un proverbio chino que proclama lo mejor que se ha dicho nunca sobre la pintura: no hay que imitar la vida, hay que trabajar como ella”. Jullien, Francois.



Merodeo. Acceso. Llegada.

El camino que seguí para llegar e ingresar al escenario de los hechos, fue el mismo que nuestros trabajos barriales:

Vivo en la localidad de Guerrero, tierra de gauchos, a 17 km de la capital jujeña. Somos pocos los pobladores en el “Alto Guerrero”, y a mi llegada a vivir allí, fue la familia de Diego y Emilce, y su hija Marisol, la que primero conocí. Diego era ayudante de albañil de mi padre, cuando éste vivía e iba construir mi actual casa. Al fallecer mi padre (2004) y hacerme cargo de la construcción de mi casa, pasó a ser mi ayudante y amigo. A partir de allí, compartimos trabajos, almuerzos, prácticas culturales (como el día de la Pachamama, día de ofrendas a nuestros muertos, cumpleaños, lotas comunitarias, la vida cotidiana) en mi casa y en la suya. Son una familia de escasos recursos económicos y de una riqueza enorme de afecto, amistad, solidaridad. Diego es de Lozano, dos localidades antes de llegar a Volcán. Emilce, su esposa, es de Volcán y tiene familiares que residen actualmente allí. A los días del alud, me encuentro con Emilce, en el colectivo, am-

bos regresábamos de la ciudad, al pueblo de Guerrero.

La vi con ropa de trabajo y botas cubiertas de barro, nos sentamos juntos y me contó que venía de ayudar a su hermana de Volcán, que se le metió el barro a la casa y estaban limpiando. Bajamos del colectivo (tenemos casi 20 minutos de camino de tierra hasta llegar al Alto) y en ese tramo de caminar juntos, continuó su relato y lo que estaba viviendo la población de Volcán. Me dijo que estaban necesitando palas y botas de goma, que el “Gaby” (un sobrino de ella, que yo también conocía), estaba yendo a ayudar pero con ojotas, porque no tenía botas. Me conmovió, pues conocía la nobleza de este adolescente, que viviendo en el otro extremo de la ciudad, decidía ir a ayudar a sus tíos, a quienes visitaba poco. Me ofrecí respetuosamente a dar una mano, si ellos me lo permitían. No suelo ir donde no me llaman, pero la conversación lo ameritaba. Me dijo que encantada me llevaría a dar una mano y que podía llevar a alguien más, si quería: “Hacen falta manos” me dijo. Llegué a casa y le comenté a una colega, que trabaja en radio y actualmente tiene un programa de noticias, se entusiasmó.

Le dije “vamos a ayudar y si se da la ocasión, hacés una nota para el programa de radio”. Conseguí del Estudio Jakasiña un aporte de botas y palas para llevar y entregar a la familia que nos esperaba. Esa misma noche me llamó Emilce, y me dijo “Don Víctor, no nos falle, mi hermana ya sabe que va usted y su colega, nos espera temprano”.

Al otro día salimos temprano a tomar el primer colectivo para Volcán. Emilce y su hija Marisol, la colega y yo, con las herramientas, preparados para ir a cooperar - trabajar.

Llegamos y nos encontramos con movimientos de camiones, máquinas, militares, policías, voluntarios de diferentes organizaciones, todos trabajando en y de diferentes formas. Apenas arribamos, se acercó un camarógrafo para hacernos una nota periodística: ¿De qué organización vienen y qué traen para donar? Venimos a ayudar a nuestros familiares, y traemos palas y botas para trabajar, respondió cortante, Emilce. Y de inmediato, nos dijo vamos allá (indicó un árbol) ahí nos cambiamos de ropa, nos calzamos nuestras botas y cruzamos la plaza, sus calles con el lodo hasta las rodillas. Caminamos cuatro cuadras, y vimos camionetas

entregando ropa; camiones militares, topadoras sacando el barro y trasladando, personas con diferentes guardapolvos, de color verde, celeste, blanco, policías, enfermeros, agentes sanitarios, voluntarios, todo llenos de barro por las calles. Pasamos por una plaza donde había como un puesto de salud improvisado. Vacunaban en la parroquia donde funcionaba el comedor, y se recibían donaciones.

Acople al movimiento

Llegamos a casa de la hermana de Emilce (Gabriela), nos recibió agradecida por haber ido y ya estaban sacando el barro de la casa y de la vereda. Hablamos poco en ese momento. La tarea exigía hablar poco, agarrar las palas y sacar el barro, palear y cargar carretillas, acoplarse al movimiento. Hombres y mujeres trabajando, los niños de vez en cuando nos acercaban agua y jugo, nos íbamos conociendo en la acción.

El grabador le picaba en la mano, a mi colega, la cámara fotográfica ni hablar. Más de una vez le dije que esperara, (yo sabía que después se venía un momento trascendental: la bendición de la mesa compartida luego de la tarea reali-

zada).

Lo viví en todas mis experiencias profesionales anteriores en los barrios, con mi pueblo, con mi familia. Eso lo viví con la gente de Guerrero cuando me ayudaron a techar la casa en momentos en que el viento norte me dejó sin techo: convocatoria solidaria, cooperación, trabajo, comida y brindis (Minga) Eso respiro. Y llegó el almuerzo. Del grupo que estábamos trabajando se habían separado dos mujeres y una sobrina a media mañana a preparar la comida. Tres sobrinos, (entre ellos Gaby), cinco niñas, cinco adultos, compadres, cuñada y hermanos de la dueña de casa, Gabriela. Nos llamaron a comer, la mesa la pusimos entre todos, dos mesas juntas, bancas, sillas, un tablón sobre bloques de cemento completaron el cuadro para almorzar, en la modesta vivienda con huellas en sus paredes, del paso del lodo. En el fondo, una imagen y la estatuilla de la Virgen de Urkupiña, en un momento de la charla se dijo: “la Virgen tenía que irse la semana pasada, no la vinieron a llevar. Así que se quedó, ella nos salvó también”. El día anterior se había sacado el barro de esa galería. De pronto éramos como dieciocho sentados a la mesa.

Comenzó a circular un guiso de pollo “pulsudo” como se dice aquí. Allí nos miramos mejor las caras, profundizamos conversaciones. Nos presentamos y nos fuimos conociendo mejor, saboreando el guiso y un ¡salud!

En medio de la reunión, y la mesa compartida salió el tema de cómo fue todo.

“Menos mal que pasó a la mañana, si pasaba a la noche, no se salvaba nadie”.

“Se escuchaba el ruido del agua” y “Sonó la alarma y salimos rápido, yo fui a buscar a mi comadre, y fui a casa de mi hermano y todos con la familia nos fuimos a la parroquia porque dijeron que había que ir para ahí”.

“Buscamos a los vecinos conocidos o con lo que más nos hablamos y nos fuimos todos juntos, a la parroquia”.

“Yo no quería dejar mi casa, pero teníamos que salir” “Por suerte el barro no llegó con todo, pero, en las cuadras cerca a la ruta tapó casi todo”

“Ya los vamos a llevar a que vean, y saquen fotos, total ya no queda mucho para sacar barro, ya sacamos casi todo. Se ganaron el paseo”, se rieron. “Muchas de las mercaderías las tenemos en casas donde las heladeras, funcionan,

hasta mercaderías de los vecinos, les guardamos sus cosas”

“Lo único, que vienen a cada rato son las Enfermeras, las Asistentes Sociales, otros Psicólogos a preguntar qué necesitamos”. Otros pasan y dejan cosas, agua mineral, papel higiénico, servilletas”. (Tengo fotos de un vecino, en la puerta de su casa, atendiendo con timidez, a cuatro operadores con chalecos de diferentes colores) Recuerdo que nos enseñaste: que la gente quería que demos una mano, al final terminaban pidiendo que les saquemos las manos de encima, por nuestras invasiones. “Todos nos hacen la mismas preguntas y se van”, “La gente que murió son Doña G. y su hijo, grandes los dos, no querían salir, y cuando quisieron salir, el barro los tapó”. “Los abuelos contaban que en verano, épocas de lluvia, ellos se trasladaban con los animales, se iban para zonas más altas o a la banda, (al frente) los que vivimos ahora, nos olvidamos de eso”, “... Es que se urbanizó y se instaló todo en este sector”. Nadie indagó sobre dispositivos comunitarios de autoevacuación, es decir dispositivos de cooperación existentes, antes de las llegadas profesionales (Bertucelli, 2006).

Diálogo entre un experto en Redes Comunitarias y funcionarios de los Servicios de Salud Locales después de una catástrofe. (Río Tercero, Noviembre, 1995) Bertucelli (1997)



En la posición del vacío funcional:
"Uno no debe olvidar lo que lo que sabe, sino que sabe"
Erich Fromm, (1976)

Funcionario Local: Díganos lo que hay que hacer.

Experto: No puedo todavía, no conozco la naturaleza del problema, ni los intentos ensayados por la población afectada para hacerle frente.

Funcionario: Entonces, ¿para qué está usted aquí?

Experto: He venido a cooperar con ustedes, he venido a asesorarlos.

Funcionario: Sigo sin entender nada.

Experto: Ocurre que, basado en mi experiencia, vengo con un presupuesto: la gente quizás, o alguna institución arraigada del lugar, estén ya intentando en relación con el fenómeno, conocerlo es decir resolverlo.[3]

Necesito que me den un tiempo breve, una semana o dos para hacer mi trabajo y tome conocimiento con el ensayo comunitario en curso para afrontar el problema. En el caso de evidenciarlo, lo primero es acoplarme a los dispositivos comunitarios de afrontamiento, reforzando el movimiento de éstos y preparando su pasaje por las instituciones que tienen a cargo esta población. De esta manera, comenzaríamos a construir un Dispositivo de Salud temporario que aprenda a co-evolucionar con el problema hasta controlarlo. Esta organización durará el tiempo necesario y se disolverá. Si se inicia este camino, quizás se necesite que vuelva otras veces.

Cabe destacar aquí ante ustedes, mi compromiso ineludible de neutralizar, a través de mi influencia como experto, intervenciones iatrogénicas y descoordinadas que se susciten fuera del movimiento de recuperación comunitaria planteado, que no hacen más que perturbar y entorpecer dicho proceso. Una vez, pasada la etapa crítica, llega el afianzamiento que revela la incorporación del nuevo aprendizaje de la comunidad y su despliegue.

Cuando se retoma el curso de la vida cotidiana

es cuando yo mismo como experto, desaparezco.

Funcionario: ¿Y qué pasa si no encuentra ningún ensayo en curso?

Experto: Eso no es posible. Si existe un pueblo con raíces originarias existe aprendizaje colectivo ante problemáticas con las cuales lidian hace siglos. Estaríamos ante una dinámica colectiva que busca su bienestar en medio de la catástrofe vista como shock esperado que sostiene y solventa un ritmo que sabemos, es adecuado al problema a resolver. Esa es mi función.

Funcionario: Bien. Podemos comenzar. ¿Dónde lo llevo?...

Experto: Permítame caminar...Nos encontramos luego.

* Sebastián Bertucelli. Lic. en Psicología. Experto en Psicología Comunitaria y Redes Comunitarias.

Víctor Hugo Mamaní. Mg. en Trabajo Social. Experto en Educación Socio Comunitaria.

Navidad es Jesus

Que esta Navidad la esperanza
nazca también en tu corazón
y en tu casa.





MIRADAS

EL PODER DE LA LIBERTAD Y LA MAGIA DE LA MADUREZ

En el siglo XXI hablar de adultos mayores o ancianidad, es hablar de comprensión, empatía, cariño y en ocasiones encontrar un bálsamo, una tranquilidad. Estamos en esta edad de adultos mayores, capaces de enseñar y aprender, de disfrutar de esta etapa, a ver que la sociedad actual nos radica en otro terreno, que sigilosamente empezaron a darnos un lugar en cada sitio, y que se “valoran” las canas, la experiencia, que se respeta lo que aportamos, no solo con palabras, también con silencios o miradas que expresan o dicen “tanto”. Soy docente jubilada y cuando tuve que dejar mi actividad de educadora, sentí que emocionalmente me desmoronaba, pero a través del tiempo, mi vocación es y está intacta, por tal motivo sigo involucrada en la educación, enseñando y estudiando.

El punto aquí, es que al llegar a la jubilación o el

enfrentar el retiro, porque “ya cumplí la edad”, implica en algunos casos, no estar preparados para ese momento, el asumir de “buscar otra manera de empezar”, con nuevos proyectos, que solo lleva a mirar hacia adelante; el ahora, el aquí. Si bien los tiempos fueron cambiando en esta nueva era, el reconocer que los “mayores grandes” todavía somos “útiles” y “capaces”, hace que la diversidad de pensamientos de los demás, fuera virando en el reconocimiento de diferentes particularidades, competencias y habilidades enseñantes de cada adulto mayor o anciano/a.

La OMS define “el envejecimiento activo como un proceso que busca optimizar el bienestar físico, social y mental de las personas a lo largo de la vida. El objetivo es mejorar la calidad de vida en la vejez, la esperanza de vida saludable y la productividad”. Los adultos mayores o las / los abuelos, nos sentimos productivos, queremos compartir esta mochila que llevamos llena de aprendizajes, experiencias y sapiencias que los años de vida fue apilando en la gran montaña personal de cada uno/una.

Progresivamente la mirada y el concepto de



cómo “nos ve” la gente, la familia y la sociedad en general fue rotando, es que ambicionamos, sentir que el “rótulo” de que estamos retirados/as o jubilados/as o la expresión “ya está en otra etapa”, se promovió a un

cambio bastante interesante. En este momento se siente que podemos ser escuchados, que “nuestras historias de vida” tienen valor para el diario de nuestros nietos/as, familias, amigos, que hoy podemos participar en disciplinas de arte, música, baile, talleres diferentes, estudiar, etc., es un progreso natural en la aceptación del adulto mayor, hacer saber que estamos aquí y que necesitamos seguir adelante con nuestra vida, sueños y “espaciar” la sabiduría o aprendizaje de años pudiendo concretar lo que no se alcanzó antes, formando parte de esa ambición o sueño de cumplir.

Esta evolución de la humanidad, con respecto al envejecimiento de la vida también ofrece valiosos recursos que en algunos casos son ignorados, pero no debemos descartar los conocimientos y los aportes sustanciales de experiencia de vidas que nos facilitan. “(...)el papel relevante que tiene el adulto mayor o el anciano como aporte ineludible en los vínculos intergeneracionales, plantea un nuevo desafío, ya que sin desconocer los nuevos estilos de vida del adulto mayor, que intenta conservar su autonomía personal y su protagonismo...” (...) el desafío que enfrenta el adulto mayor en una sociedad como la actual, exige aprender a “saber vivir” con la realidad del momento; sabiduría que ofrece la serenidad necesaria que alivia frente a la exigencia cultural del “descarte” que intenta imponerse...” (Diario La nación, 2020). Estar en este ciclo de la vida, donde la autenticidad, el poder de la libertad y la magia de la madurez, hacen que cuando contamos un cuento o una historia, seamos parte del espacio o del lugar que estamos encontrando.

Autora: Profesora Juana Bertorello – La Para



Jornada 1 del I Congreso Provincial, VII Congreso Municipal, IV Iberoamericano de Gobiernos Locales y Educación



Jornada 2 del I Congreso Provincial, VII Congreso Municipal, IV Iberoamericano de Gobiernos Locales y Educación

Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt

www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>

Gacetilla de Servicios



SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

ADEME

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA



-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-7018417
arquitecta.rodriguez@gmail.com
facebook: Ra arquitectura

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL



descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.



arquitectura

351-7018417



COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES



PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671

descuentos afiliados



ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E. 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

RONDEAU 295 Y NUEVA CORDOBA
351-2129803 

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

facebook: ceom.srl
ceom.srl.0@gmail.com



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
CENTRO DE ATENCIÓN AL PACIENTE Y PROFESIONALIZACIÓN CLÍNICA

ESPECIALIDADES MÉDICAS

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clínica médica
- Diabetes
- Clínica y cirugía gastroenterología
- Ginecología
- Kinesioterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Profilaxis
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E. 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaria@dami.com.ar



ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

OPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucro 136 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25%

Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

óptica praxis

conviene

www.opticapraxis.com.ar

Sucro 168 - Tel. 4245322 - Cba.

- ANTEOJOS PARA SOL
- MONOFOCALES
- MULTIFOCALES
- BIFOCALES

- PAMI - APROSS
- MUTUALES - SINDICATOS
- OBRAS SOCIALES
- PRE PAGAS

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica

Vision

25%

Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama
Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

📞 351 - 2366647 (Noemi)



HOTEL LA MORENITA



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% de descuento**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: Info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



MOUSE

SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS

CÁMARAS DE SEGURIDAD

ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D. Quiros: Río Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749



Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

Turismo

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*





DICIEMBRE

- 1 BRANDÁN CÉSAR AUGUSTO
- 2 MERLO CLAUDIA PATRICIA
- 3 ESTEBAN ETHEL
- 3 GRECO GERARDO DANIEL
- 6 CARONNI LUCILA
- 6 LEDESMA HÉCTOR OVIDIO
- 7 NORIEGA CARLOS BIANOR
- 10 BUSTAMANTE JORGE EDUARDO
- 12 SOSA MARCELA ALEJANDRA
- 12 TISSERA HUGO ANTONIO
- 17 FERREIRA MARÍA EVA
- 21 LEIVA CÁCERES MIRIAM ALICIA
- 23 BEAZ ANGEL DARÍO
- 25 MOLINA MARÍA SILVIA
- 27 NAVARRO CLAUDIO
- 29 DIAZ CARBALLO MARÍA
- 30 ARGUELLO LILIANA MARÍA
- 31 CERUTTI OSCAR EMILIO