Alas de papel
LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES
Junio 2025 | AÑO 19 | NÚMERO 165
ADEME

# JUNIO DE CORAJE Y SÍMBOLOS

**Del temple heroico de Güemes al ondear eterno de nuestra bandera, dos fechas que abrazan la memoria y el sentido de patria.**

# EFEMÉRIDES DE JUNIO

*Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.*

| | |
|---|---|
| **2 de junio** | **Día del Bombero Voluntario Argentino** |
| **5 de junio** | **Día Mundial del Medio Ambiente** |
| **7 de junio** | **Día del Periodista** |
| **12 de Junio** | **Día Mundial contra el trabajo infantil, Naciones Unidas** |
| **13 de junio** | **Día del Escritor** |
| **15 de junio** | **Día Nacional del Libro** |
| **17 de junio** | **Día Nacional de la Libertad Latinoamericana** |
| **20 de junio** | **Día de la Bandera Nacional** |
| **26 de junio** | **Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas, ONU** |

4 **EDITORIAL:** *Alas de Papel: un espacio para reflexionar y construir juntos.* **Por Teresa Gualda.**

6 **CAPACITACIONES ADEME**

8 **INFORMACIÓN IMPORTANTE**

11 **CARTAS DESDE BRASIL:** *¿Quién cuida a quien educa?* **Por Artur Nogueira.**

15 **EFEMÉRIDES:** *Celebremos el Día del Libro.*

17 **EFEMÉRIDES:** *¿Quién fue Martín Migüel de Güemes y qué se celebra el 17 de junio?*

21 **EFEMÉRIDES:** *Manuel Belgrano y la creación de la bandera argentina.*

23 **LECTURAS:** *Para reflexionar.*

27 **NOTA CENTRAL:** *Los trabajadores recordamos el cordobazo.*

30 **ACTUALIDAD: Emociones en el aula.**

36 **PENSAR LA INFANCIA:** *Soledad. Demasiados solos*. **Por Enrique Orschanski**

# Editorial

## ALAS DE PAPEL: UN ESPACIO PARA REFLEXIONAR Y CONSTRUIR JUNTOS

Desde la Comisión Directiva del Sindicato ADEME, queremos invitar a todos los docentes a ser parte de nuestro **Club de Lectura de Alas de Papel**. Este espacio constituye una valiosa oportunidad para que cada uno de nosotros comparta su voz y aporte ideas en torno a nuestra práctica docente. En un contexto educativo en constante evolución, es fundamental que reflexionemos sobre temas relevantes de la actualidad. Participar es sencillo: al compartir sus opiniones sobre los temas que publicamos, también tendrán la oportunidad de ganar dos becas para la próxima capacitación en Inteligencia Artificial.

Asimismo, los animamos a participar en la trivia de Alas de Papel, donde podrán

duplicar sus chances de ganar y, al mismo tiempo, contribuir a un ambiente de aprendizaje colaborativo. Juntos, estamos construyendo alas que nos permiten crecer y acompañarnos. Les instamos a sumarse a esta iniciativa y compartir sus ideas; su participación es clave para transformar este espacio en un verdadero lugar de reflexión y crecimiento profesional.

**Teresa Gualda**
Secretaria General

# CAPACITACIONES ADEME

- **1 encuentro mensual** / 16 encuentros en total.
- A cargo de la Facultad de Humanidades y Artes de la **Universidad Nacional de Rosario.**
- **Sede ADEME** (Córdoba Capital).
- **Afiliados ADEME $ 80.000 / No Afiliados $ 100.000.**

***Consultas e informes:***
**351 5100642 / 351 2713573 / 351 6321032**

## ACOMPAÑAMIENTO PARA EL CONCURSO DIRECTIVO 2025

**Fecha:** Mayo/Junio de 2025.

**Días:** Lunes o miércoles de 18:30 a 20:30.

**Capacitador**: Lic. ALBORNOZ RICARDO GERMAN.

*Director concursado y miembro de jurado de concurso directivo.*

**Teléfono:** 3512713573

ADEME

# INFORMACIÓN IMPORTANTE

# Nuevamente se encuentra abierto el trámite para solicitar o registrar ACRECENTAMIENTOS Y/O CONCENTRACIÓN en el Cidi / Junta de Clasificación Secundaria.

## MEMORÁNDUM N° 008/2024

**AMPLIACIÓN DE LOS PLAZOS DE SOLICITUD**

La posibilidad de completar los Formularios WEB de Concentración y Acrecentamiento, estará habilitada además durante el próximo Ciclo Lectivo 2025 entre los meses de abril y octubre en forma permanente.

**Las inscripciones en dicho Formulario WEB de cada mes impactarán en las Listas de Orden de Mérito (LOM) 2025 al mes siguiente**, para la cobertura de vacantes durante el año, imprimiéndole al proceso mayor celeridad, simplicidad y eficiencia en relación con la situación real de cada agente.

**Es importante aclarar que el agente deberá completar las solicitudes WEB una sola vez.** es decir que quien las completara por ejemplo en el mes de diciembre de 2024, no deberá repetir la solicitud en el transcurso del Ciclo Lectivo 2025, aunque modificara su situación de revista si mantiene los requisitos estatutarios. De la misma manera, no se deberán duplicar las solicitudes entre los meses de abril y octubre de 2025.

Es importante destacar que los agentes podrán, en las convocatorias del Ciclo Lectivo 2025, **incrementar 1 (una) hora cátedra** al hacer uso de la **Concentración**, de acuerdo con el MEMO N° 002/24 de la D.G.C.D.T.yC.

## MEMORÁNDUM N° 008/2024

**"La posibilidad de completar los Formularios WEB de Concentración y Acrecentamiento, estará habilitada (...) entre los meses de abril y octubre en forma permanente.**

**Las inscripciones en dicho Formulario WEB de cada mes impactarán en las LOM 2025 al mes siguiente, (...)**

**(...) el agente deberá completar las solicitudes WEB una sola vez, es decir que quien las completará por ejemplo en el mes de diciembre de 2024, no deberá repetir la solicitud en el transcurso del Ciclo Lectivo 2025, aunque modificara su situación de revista si mantiene los requisitos estatutarios. De la misma manera, no se deberán duplicar las solicitudes los meses de abril y octubre de 2025"**

## CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

# ¿QUIÉN CUIDA A QUIEN EDUCA?

El corazón de América Latina sangra otra vez. Esta vez, en una escuela cívico-militar de Curitiba, Brasil, donde la profesora Silvaneide Monteiro Andrade fue asesinada en su lugar de trabajo. No fue en una calle oscura ni en un rincón olvidado de la ciudad. Fue en una escuela. En ese espacio que debería ser sagrado, donde el conocimiento florece, donde se siembran esperanzas. En ese espacio que, a pesar de todo, aún creemos que es seguro.

***Pero, ¿quién cuida a quien educa?***

Silvaneide no era solo una profesora. Era madre, compañera, soñadora. Como tantos otros docentes en América Latina, cada mañana se levantaba con una misión: transformar vidas a través del saber. Pero lo que encontró no fue reconocimiento, ni respeto, ni protección. Lo que encontró fue el abandono del Estado, la indife-

rencia de una estructura que exige resultados sin ofrecer condiciones mínimas para alcanzarlos.

Hoy no lloramos solo a Silvaneide. Lloramos

a cada maestro y maestra que enfrenta aulas superpobladas, violencia institucional, salarios indignos, presión psicológica, y ahora, el miedo físico de no volver a casa. Lloramos por los que continúan enseñando con el alma herida, aferrados a una vocación que ya no basta para sobrevivir.

Es urgente decirlo: el modelo de escuelas cívico-militares no garantiza seguridad. La militarización de la educación no protege ni a estudiantes ni a docentes. Al contrario, muchas veces instala el miedo como método, la obediencia como virtud, y la represión como solución. ¿Cómo puede florecer el pensamiento crítico en un ambiente así? ¿Cómo puede un educador enseñar en paz cuando vive bajo amenaza, desamparo y violencia?

Los gobiernos nos piden métricas, rendimiento, excelencia. Pero ¿qué brindan a cambio? ¿Dónde están los psicólogos escolares, las políticas de salud mental, los planes de prevención de violencia, la inversión real en infraestructura? ¿Cuántas Silvaneides más deberán morir para que se entienda que sin condiciones dignas no hay educación posible?

La muerte de Silvaneide Monteiro Andrade es

un crimen contra todos los que creemos en la educación pública como camino de justicia social. Es una herida abierta en el cuerpo ya cansado del magisterio latinoamericano. No es un caso aislado, es el reflejo de un sistema que ha dejado de cuidar a sus cuidadores.

Desde estas palabras, desde esta humilde trinchera de papel, alzamos la voz con rabia y con amor. Por Silvaneide. Por todos los docentes que han caído en el ejercicio de su labor. Por los que siguen, a pesar del miedo. Por los que no se rinden, aunque les falte todo.

Silvaneide, tu nombre será semilla. Que tu memoria nos impulse a exigir un mundo donde educar no sea un acto de coraje, sino de alegría. Que nunca más un aula se tiña de sangre. Que nunca más un maestro muera en su trinchera.

* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.

# EFEMÉRIDES

**15 DE JUNIO**

## CELEBRAMOS EL DÍA DEL LIBRO

En este mes de junio celebramos el poder de los libros: puertas abiertas a otros mundos, otras voces, otras maneras de mirar la vida. Leer es también una forma de abrazar, de encontrarnos con los demás a través de las palabras. Por eso, en esta sección queremos regalarte una historia que, en su brevedad, encierra una visión inmensa: "El mundo", un fragmento del **libro de los abrazos** de Eduardo Galeano. Una invitación a detenernos, a mirar con otros ojos y a seguir creyendo en lo imposible.

### EL MUNDO

Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo.

A la vuelta contó. Dijo que había contemplado desde arriba, la vida humana.

Y dijo que somos un mar de fueguitos.

—El mundo es eso —reveló— un montón de gente, un mar de fueguitos.

Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás.

No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tanta pasión que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca se enciende.

[En *El libro de los abrazos*]

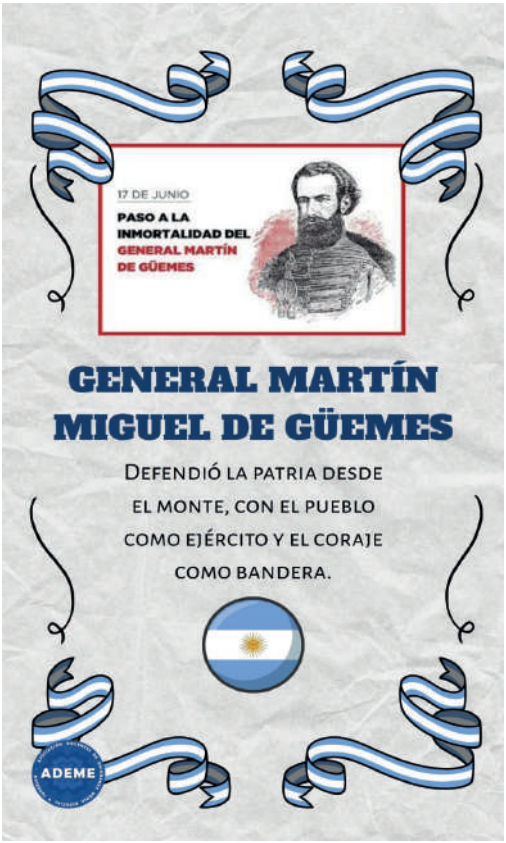
**17 DE JUNIO**

# ¿QUIÉN FUE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES Y QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE JUNIO?

*Militar revolucionario salteño, lideró las guerras gauchas en el Norte y murió herido de bala a los 36 años. Cada 17 de junio se utiliza como fecha en conmemoración a la muerte de Martín Miguel de Güemes, pero: ¿quién fue?*

**Quién fue Martín Miguel de Güemes**
Su nombre completo era Martín Miguel Juan de la Mata de Güemes Montero Goyechea y la Corte, o simplemente Alias "Güemes". Fue un militar revolucionario salteño, que nació en el campo de la actual provincia de Salta y a los 14 años viajó a Buenos Aires para comenzar su entrenamiento militar.

**Las batallas de Martín Miguel de Güemes**
Su primera batalla la libró en las invasiones




inglesas de 1806 y 1807. Dos años más tarde, volvió a su provincia natal mientras en Buenos Aires comenzaba lo que sería la Revolución de Mayo de 1810.

Cuando comienza la denominada guerra la Independencia, Buenos Aires envía una expedición auxiliar al territorio del Alto Perú. Güemes, que era integrante del Ejercito del Norte, se puso a cargo del escuadrón gaucho, el cual fue crucial para la victoria de la batalla de Suipacha, la única victoria patriota en esa expedición.
Tras la derrota del del ejército auxiliar de Buenos Aires en la batalla de Huaqui, llegó al norte Manuel Belgrano como comandante del Ejército del Norte y ordenó a Güemes volver a Buenos Aires por indisciplina.
Luego de la derrota de la expedición de Belgrano en la batalla de Ayohúma y el posterior éxodo jujeño, es ascendido a teniente coronel y reintegrado a Ejercito del Norte, ahora comandado por José de San Martín, como jefe de las fuerzas de caballería.
La estrategia de esta tercera expedición fue poner a Güemes y sus guerreros gauchos en la defensa del Alto Perú,

mientras el Ejército de los Andes liberaba Chile y liberaba Lima por vía marítima. Posteriormente fue el primer gobernador de la provincia de Salta aunque le fue difícil ser reconocido como tal. Durante su gobernación, siguió librando batallas contra los restos de la tropa realista y resistieron en seis oportunidades las invasiones realistas posteriores a la independencia.

**Su muerte**

El 6 de junio, José María Valdez ocupó la ciudad de Salta. Güemes fue herido por una bala, en el combate de resistencia. Al ser hemofílico su herida nunca cicatrizó y murió diez días después, el 17 de junio de 1821, a los 36 años de edad.

Fuente: https://www.eldestapeweb.com/nota/-quien-fue-martin-miguel-de-guemes-y-por-que-es-feriado-el-17-de-junio--2016-6-10-9-42-0

**20 DE JUNIO**

# MANUEL BELGRANO Y LA CREACIÓN DE LA BANDERA ARGENTINA

El Día de la Bandera Argentina, celebrado el 20 de junio, conmemora la creación de la bandera por parte de Manuel Belgrano en 1812. Este símbolo patrio fue concebido durante la lucha por la independencia, en un contexto de fervor revolucionario. Belgrano, un destacado líder y militar, eligió los colores celeste y blanco, que se dice representan el cielo y las nubes de su tierra natal, así como los colores de la escarapela nacional. La primera izada de la bandera tuvo lugar en las orillas del río Paraná, en lo que hoy es Rosario, convirtiéndose en un hito fundamental de la identidad nacional.

Manuel Belgrano, además de ser el creador de la bandera, es recordado como un ferviente defensor de la educación y el progreso social en

Argentina. Su visión abarcaba no solo la lucha por la independencia política, sino también el deseo de forjar una nación unida y libre. La figura de Belgrano trasciende su papel militar, convirtiéndose en un símbolo de patriotismo y altruismo. Cada 20 de junio, se rinde homenaje a su legado, recordando la importancia de la bandera como emblema de unidad y pertenencia para todos los argentinos.

# LECTURAS

## PARA REFLEXIONAR

Por la mañana, nos apresuramos al trabajo. Una vez que llegamos a él, nos apresuramos para hacer que las 8 horas pasen más rápido.

Por la noche, entramos corriendo por la puerta de nuestra casa, nos apresuramos a besar a nuestros seres queridos y apresuramos el paso para lanzarnos frente a la televisión, con el celular en mano o la tableta en nuestros brazos.

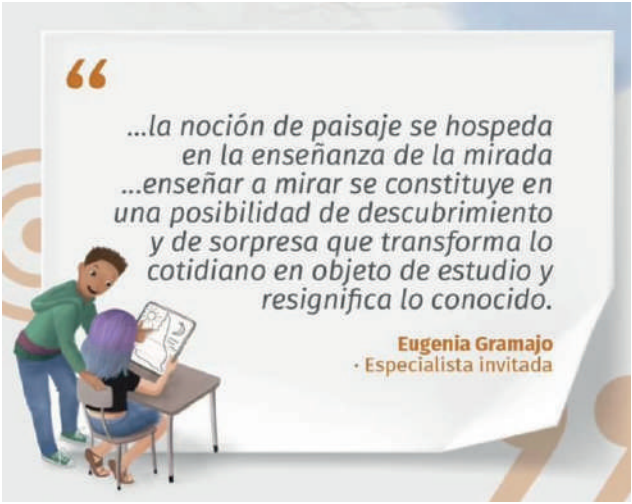
Nos apresuramos desde que éramos jóvenes.

Tenemos prisa por crecer, oramos para que los años de secundaria terminen pronto y de una vez, luego nos apresuramos para terminar la universidad.

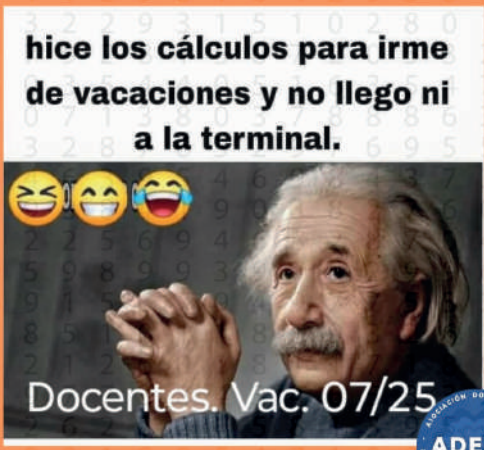
Entonces nos damos prisa para comprar

una casa o departamento con deudas largas o de por vida.
Elegimos tener hijos, a los que estamos criando de prisa, preguntándonos: ¿En qué momento crecieron tan rápido?
Y cuando crecen nos preguntamos por qué tienen tanta prisa por independizarse y dejarnos tan rápido...
Sólo entonces entra en nuestro vocabulario la expresión:
“Espera un minuto”... Creo que eso te suena familiar.
Última visita a casa de tu abuela, te apuras por volver a la tuya, ella, sosteniéndote de la mano y diciéndote con voz temblorosa:
“Espera hijo un poco más, sabe Dios si te volveré a ver...”
Hace aproximadamente un siglo y medio, John Ruskin, que venía de una familia muy rica, escribió:
“La riqueza no es tan valiosa como la vida misma, piensa en cuántas veces escuchas la pregunta “¿Qué hiciste con todo ese dinero que acumulaste?”

“Y cuántas veces has oído a alguien preguntar, “¿Qué has hecho con tu vida?”
“¡Así que Vive el hoy, el mañana no existe!
“Eso suena impactante, pero es la realidad, morimos y nada nos llevamos.
Por eso los italianos lo llamaron simplemente: “Hoy estás en la Tierra, mañana estarás en la tumba”. “En la Tierra puedes dejar huellas o sombras. En la tumba, ya no eres ni un rastro o ni una sombra. “
Qué triste es analizar nuestra vida y ver que nos preocupamos tanto de lo material que hacemos morir o enfermar nuestro ser espiritual, nuestros sentimientos, la sencillez de las cosas. Lo material es muy importante, pero no descuidemos lo otro. Porque en un abrir y cerrar de ojos ya estamos viejos y lo que no se vivió, jamás se podrá volver a vivir.




*#Unpoquito de #humor para no llorar*



## NOTA CENTRAL

# LOS TRABAJADORES RECORDAMOS EL CORDOBAZO: Unidad y Resistencia Gremial

Eljueves 29 de mayo, la Confederación General del Trabajo (CGT) de Córdoba conmemoró el 56° aniversario del Cordobazo con un acto en su sede histórica y una movilización hacia la Plaza Agustín Tosco. La jornada, que comenzó a las 11.30 horas, se enmarcó en el rechazo al ajuste económico, la represión y la quita de derechos laborales, recordando

una de las mayores protestas populares contra la dictadura en 1969, protagonizada por trabajadores y estudiantes. La movilización buscó mantener viva la memoria de esta histórica lucha y, en esta ocasión, el gremio ADEME se unió a otros sindicatos para expresar su repudio al rumbo económico actual. El Cordobazo, liderado por figuras como Elpidio Torres, Agustín Tosco y Atilio López, representa un hito en la historia del movimiento obrero argentino y sigue siendo un símbolo de resistencia y unidad en la búsqueda de justicia social.

SEGUINOS EN
INSTAGRAM
buscanos como
ademedocentes
toda la info
que necesitás

ADEME
Afiliate y
disfrutá de todos
los beneficios que
te brindamos
Enviá un whatsapp
351 2713573
TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más
EMPEZÁ A DISFRUTAR DE
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO
DE ADEME

ACTUALIDAD

# EMOCIONES EN EL AULA

*En un tiempo donde la inteligencia emocional comienza a valorarse tanto como la académica, el aula se transforma no solo en un espacio de transmisión de conocimientos, sino también en un lugar donde se forjan vínculos, se contienen angustias y se celebran descubrimientos. En esta trama silenciosa, las emociones son protagonistas invisibles de la educación.*

La escuela, como señala Daniel Goleman en Inteligencia emocional, “no puede limitarse a instruir mentes; debe también formar corazones”. Esta visión humanista, que parecía utópica hace unas décadas, hoy gana terreno en las discusiones pedagógicas más serias. La evidencia muestra que el aprendizaje significativo solo ocurre cuando hay un componente emocional involucrado.

En La educación prohibida (2012), documental

argentino que abrió un debate necesario, se escucha una frase potente: “Sin emoción no hay curiosidad, no hay atención, no hay aprendizaje, no hay memoria”. La neurociencia lo confirma: el cerebro aprende mejor cuando está en calma, cuando se siente contenido, y cuando el docente logra crear un clima emocional positivo.

El docente, entonces, ya no es solo un transmisor de contenidos, sino un guía emocional. Como dice Paulo Freire en Pedagogía del oprimido: “Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o construcción”, y eso incluye el terreno emocional. Enseñar es también habilitar la expresión de lo que duele, de lo que entusiasma, de lo que genera sentido.

Los alumnos, por su parte, llegan al aula con mochilas invisibles cargadas de vivencias, ansiedades y expectativas. Reconocer esas emociones no es un acto de debilidad institucional, sino un gesto de pedagogía realista. Como en El club de los poetas muertos (1989), cuando el profesor Keating (Robin Williams) les dice a sus

estudiantes: “No leemos y escribimos poesía porque es bonita. Leemos y escribimos poesía porque pertenecemos a la raza humana. Y la raza humana está llena de pasión”.

Incorporar las emociones al aula es también una forma de resistencia frente a modelos educativos estandarizados y despersonaliza-

dos. En Educating Rita (1983), el profesor Frank descubre en su alumna una sed de sentido que va más allá de lo curricular. Así, el aula se convierte en un espacio de transformación mutua, donde el docente también se reencuentra con sus propios afectos y frustraciones.

Hoy, más que nunca, necesitamos pensar en una pedagogía de la ternura, como propone la educadora colombiana Fanny Kuiru: una pedagogía que respete los ritmos, que acoja las diferencias, que abrace los errores como parte del proceso humano.

Porque al final, como bien lo resume Antoine de Saint-Exupéry en El Principito: “Lo esencial es invisible a los ojos”. Y en las aulas, lo esencial muchas veces es eso que no se mide con pruebas ni boletines: el vínculo, la empatía, la emoción compartida entre quien enseña y quien aprende.

Imperdible en
Mina Clavero
EL VALLE
HOSTERIA
Intendente Vila 1465, Mina
Clavero
Para afiliados A.D.E.M.E
3544-404049 Regina Ortiz
A.D.E.M.E

ONLY
ACCESSORIOS
30%
DESCUENTO
EXCLUSIVOAFILIADOS A.D.E.M.E
Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más
A.D.E.M.E
3513891995
only.accesorios__
Jujuy 491

ADEME

ASOCIACIÓN DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR

hoja de monte
BIOCOSMÉTICA

**Sólo para lectores de Alas de Papel**

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

**Showroom: Duarte Quirós 2334.**
**Sábados de 10 a 14**

OBSEQUIIO ESPECIAL

**Whatsapp: 3543 535581**

**hojademonte.com.ar**

**hoja de monte**

ingresá aquí
http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

**Biocosmética para todo tipo de piel**
**Tinturas madre para la salud**
**Extractos de plantas agroecológicas**

**Voucher de regalo**

## PENSAR LA INFANCIA

Enrique Orschanski. Médico.

# SOLEDAD. DEMASIADO SOLOS

No son todos, pero algunos chicos parecen estar quedando demasiado solos.

Soledad: experiencia de muchos niños y adolescentes.

–Tengo una pregunta.

–¡Claro! ¿En qué te puedo ayudar?

–¿Podemos volver a hablar de por qué soy hijo único? ¿Por qué no tengo hermanos? Pero en un idioma que pueda entender.

–Ya conversamos sobre esto antes. Varias veces. Lo que puedo agregar es que no existe otra persona más importante en tu familia.

–Y si soy tan importante, ¿por qué paso tantas horas fuera de mi casa, lleno de obligaciones?

–La sociedad está organizada de esa manera. Los padres y madres trabajan a tiempo completo y buscan actividades que ayuden a la formación, y con buenos profesionales.

–Está bien, pero si estoy cansado en mayo, no creo llegar a noviembre.

–El cansancio puede ser un signo de que no estés alimentándote bien. O que duermas pocas horas.

–¡No es eso! Si por lo menos me regalaran el teléfono que les pido…

–Entiendo tu frustración. A los 11 años muchos chicos ya tienen teléfono y te parece injusto, pero hay varias razones. La más importante es que a tu edad podría distraerte o causar daños en tu salud.

–¡Todos mis amigos tienen teléfono!

–Algunos tienen, otros no; no es igual en todas las familias.

–Me siento estúpido por no estar comunicado.

– La comunicación es algo diferente. Es hablar

en persona, ver la cara de los demás.

–¡No entendés! Quiero chatear: pasar chistes, memes. Sacar fotos y compartirlas. Mejor dejemos ese tema, porque me pongo triste.

–Podemos hablar de tu tristeza.

–Hay días en los que no quiero levantarme de la cama, no quiero comer. Me enojo mucho…

–En la primera adolescencia, es normal estar triste o enojado algunos días. Pero no tener un teléfono no es causa suficiente.

–¡Para vos no es causa suficiente! Para mí, sí.

–¿Hay algo más que te preocupe?

–Por supuesto. Una chica.

–Te gusta una chica.

– Sí, mucho, pero ella gusta de otro chico.

–Ahora entiendo mejor tu estado de ánimo. Es la chica de la que hablamos la semana pasada. Tu compañera de colegio.

–Esa misma. No sé qué hacer.

–Esperar suele ser lo mejor. Los adolescentes

son muy cambiantes. No deberías estar mal por eso. Hay tiempo para que encuentres a la persona perfecta que pueda darte cariño.

–¿Cariño? ¡Que me dé bola!

–El significado es el mismo. ¿Algo más?

–Sí, algo que no me animo a contarte; me da u poco de vergüenza…

–Necesito más datos para poder entender.

– Bueno. Uy, es difícil. Ahí va. Últimamente ter go algunos sueños raros.

–Son pesadillas o son sueños de terror.

–No, sueños de sexo. Creo que ahora me arre pentí de contar eso.

–No es algo malo. A tu edad es normal tene sueños eróticos, sobre todo si se ven fotos o v deos.

–No, vi videos y me dieron un poco de asco. E que me despierto excitado. No sé cómo decirte

–No estás haciendo algo malo. Simplement significa que el cuerpo madura y se despiert la sexualidad. En los chicos, hay “sueños húme dos”.

–¡Noo! Basta, no quiero hablar de eso. Ni d nada más. Me cansé de vos, Gemini, ¡chau!

–Si hay alguna inquietud específica sobre est

**Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:** https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../

# Gacetilla de Servicios

## SECRETARIA GREMIAL

**Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades**
**Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz**

### ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

(0351) 4485854
Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

***Consultas Legales permanentes***

Nora Zapata (351- 6321032)

**Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.**
**Dra. Ana Nemer**

ATENCIÓN ESPECIAL AFILIADOS A.D.E.M.E

### ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

***ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,***

***ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR***

***ASESORAMIENTO CONTABLE***

**Llámenos**
**Dr Marcelo Pereyra 3516831184**
**Dra Ana Nemer 3513314397**
**Contadora Adriana Nemer 3516831167**
**Temas de familia-violencia**
**Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185**

# ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

***Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago***

**• Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones**

Arquitecta
Valeria Rodríguez

# ATENCIÓN A LA SALUD

*Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros*

- **DUARTE QUIROS Consultorios**
- **Instituto Médico DAMIC**
- **Centro Privado CEOM**

# ÓPTICA Y CONTACTOLOGIAS

*Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas*

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

# TURISMO Y RECREACIÓN

*Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258*

• **Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero**

## COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

*Disfruta de los importantes descuentos*

- **Librería LIBREMATICA**

## COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

*Disfruta de los importantes descuentos*

- **Servicios Informáticos Mouse** *(descuentos del 25%)*
- **Organización Galosi SEGUROS** *(descuentos del 15%)*
- **Multi Espacio POLETTO** *(descuentos del 20%)*

¡NUEVO CONVENIO!

El Rey del Colchón

BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

**Descuento del 20 %** abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).

AHORA 12

**Descuento del 35 %** abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

**Sucursales**

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D.Quiros: Rio Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315
Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749

ASOCIACION DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR
A.D.E.M.E

**Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:** https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../

# A.D.E.M.E

*con vos*

# AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para ayudarte!!!*

ASOCIACION DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR
A.D.E.M.E