



Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Julio 2025 | AÑO 19 | NÚMERO 166



VOLVER A NUESTRAS RAÍCES: EDUCACIÓN Y LIBERTAD



¿Qué significan el 9 de julio, **Día de la Independencia Argentina**, y el 6 de julio, **Día de la Fundación de Córdoba**, para nuestra educación?



Estas fechas nos invitan a reflexionar sobre la libertad y el conocimiento como pilares de nuestra identidad. Al recordar a quienes lucharon por nuestra independencia y los fundamentos culturales de nuestra provincia, reafirmamos el papel de la educación en la formación de ciudadanos comprometidos con el futuro.

EFEMÉRIDES DE JULIO

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

2 de julio	DÍA INTERNACIONAL DE LAS COOPERATIVAS Y DÍA NACIONAL DEL COOPERATIVISMO.
6 de julio	FUNDACIÓN DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA.
7 de julio	DÍA NACIONAL DE LA CONSERVACIÓN DEL SUELO.
9 de julio	ANIVERSARIO DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA.
12 de julio	DÍA NACIONAL DE LA MEDICINA SOCIAL.
20 de julio	LLEGADA DEL SER HUMANO A LA LUNA.
20 de julio	DÍA DEL AMIGO.
29 de julio	DÍA DE LA CULTURA NACIONAL.
30 de julio	DÍA MUNDIAL CONTRA LA TRATA DE PERSONAS.

4

EDITORIAL: *Educación y Comunidad: recordando nuestras fechas históricas.* Por Teresa Gualda.

6

CAPACITACIONES ADEME

9

ACTUALIDAD: *La Inteligencia Artificial como acompañante en el aula: transformando la educación.*

13

EFEMÉRIDES: *452 años de Córdoba:*

17

EFEMÉRIDES: *El sol del 9 viene asomando*

20

LECTURAS

25

MIRADAS: *Formación Docente: alcances y avances.* Por Ariel Zecchini.

34

PENSAR LA INFANCIA: *La aventura de comenzar a escribir.* Por Enrique Orschanski

40

GACETILLA DE SERVICIOS



Editorial

EDUCACIÓN Y COMUNIDAD: RECORDANDO NUESTRAS FECHAS HISTÓRICAS

La educación, como base de nuestra sociedad, es clave en la construcción de identidad y valores cívicos. Fechas como el **9 de julio, Día de la Independencia Argentina**, y el **6 de julio, Día de la Fundación de Córdoba**, son importantes para unir a nuestra comunidad. Celebrar la independencia nos hace recordar la lucha de nuestros próceres, mientras que el Día de Córdoba resalta la herencia cultural y educativa de nuestra provincia.

Estas conmemoraciones nos conectan con nuestro pasado y nos dan la oportunidad de fomentar un



sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva. A través de actividades educativas que aborden la historia y los



valores de estas fechas, podemos fortalecer la unidad y el respeto. Recordar nuestra independencia y la identidad cordobesa nos invita a trabajar juntos. Cada uno de nosotros tiene un papel importante en este proceso, porque genera raíces y a la vez nuevos matices para emprender en nuestro presente.



Teresa Gualda
Secretaria General





CAPACITACIONES ADEME

**AGOCIACIÓN DOCENTES DE ENTUBRIN
ADEME**

CAPACITACIÓN DOCENTE

**Modo Avanzado de Voz en IA:
¿La Reconfiguración del Rol
Docente es Inminente?**

Destinado a: docentes de todos los niveles y modalidades.
Cursado presencial: 2, 9, 16 y 23 de agosto (8 a 14.30 hs).
Certificación: 46 hs reloj. Resol. Ministerio de Educación.
Costo: \$ 65 mil pesos.
Info e inscripción: 351-2713573 / 3516 32-1032

CAPACITACIÓN CON PUNTAJE DOCENTE OFICIAL | TOTAL HORAS RELOJ 40

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO ECLÉCTICO, FUNDAMENTADO Y ADAPTADO, DE LOS PROCESOS DE ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR, PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA Y POSIBLE



➤ | COMIENZA EN SEPTIEMBRE 2025

04/9-17 a 22 horas
11/9- 17 a 22 horas
18/ 9-17 a 22 horas
25/9-17 a 22 horas
02/10-17 a 22 horas
09/10-17 a 22 horas

**PUNTAJE OFICIAL
INVERSIÓN: \$60.000**

Capacitadores: María Rosa Porchietto y Diana Zeitune.

➤ **N° RESOLUCIÓN | ACEPTACIÓN: 2025/SDFP-00000715**

INSCRIPCIONES

➤ **3512713573
3516321032**

📍 **DICTADAS EN LA SEDE DE ADEME | JUJUY 487**



@ademe.org.ar

CAPACITACIÓN CON PUNTAJE DOCENTE OFICIAL | TOTAL HORAS RELOJ 56

EL OFICIO DEL PRECEPTOR EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE CALIDAD INTEGRAL, EN UNA ESCUELA POSIBLE, COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

✓ Agosto y Septiembre 2025

05 / 8 - 17:30 22:00 hs
12 / 8 - 17:30 22:00 hs
19 / 8 - 17:30 22:00 hs
26 / 8 - 17:30 22:00 hs
02 / 9 - 17:30 22:00 hs
09 / 9 - 17:30 22:00 hs
16 / 9 - 17:30 22:00 hs
23 / 9 - 17:30 22:00 hs
07 / 10 - 17:45 21:45 hs

**PUNTAJE OFICIAL
INVERSIÓN: \$75.000**

✓ **Capacitadores:** María Rosa Porchietto y Diana Zeitune.

✓ **Nº RESOLUCIÓN | ACEPTACIÓN:** 2025/SDFP-0000698

📍 **DICTADAS EN LA SEDE DE ADEME | JUJUY 487**

INSCRIPCIONES



**3512713573
3516321032**



@ademe.org.ar



ACTUALIDAD

La Inteligencia Artificial como acompañante en el aula: transformando la educación

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta transformadora en diversos campos, y la educación no es la excepción. En un mundo donde la personalización del aprendizaje se vuelve cada vez más crucial, la IA ofrece soluciones innovadoras para acompañar a los estudiantes en su trayectoria académica. Este texto explora cómo la IA puede revolucionar el entorno escolar, facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje y promoviendo un aprendizaje más significativo.

En primer lugar, es fundamental entender el concepto de inteligencia artificial en el contexto educativo. Según el investigador y experto en educación, el Dr. Pedro C. G. de Oliveira, “la IA puede analizar datos de rendimiento estudiantil y adaptar los contenidos a las necesidades específicas de cada estudiante, brindando una experiencia de aprendizaje personalizada”. Esto

significa que, al implementar sistemas de IA en el aula, los educadores pueden identificar las fortalezas y debilidades de sus alumnos, permitiendo una intervención más efectiva.

Un ejemplo claro de esta personalización se encuentra en las plataformas de aprendizaje adaptativo, como DreamBox y Knewton. Estas herramientas utilizan algoritmos de IA para ajustar el contenido y las actividades según el progreso del estudiante. Por ejemplo, si un alumno tiene dificultades en matemáticas, la plataforma puede ofrecerle ejercicios adicionales y recursos específicos para fortalecer esa área, mientras que los estudiantes que avanzan con rapidez pueden recibir desafíos más complejos. Esto no solo ayuda a los estudiantes a aprender a su propio ritmo, sino que también reduce la frustración y el desánimo que pueden surgir en un aula tradicional.

Además de proporcionar un aprendizaje personalizado, la IA también puede ser un valioso recurso para los docentes. La profesora y experta en tecnología educativa, la Dra. Barbara Oakley, sostiene que “la IA puede liberar a los educadores de tareas administrativas, permitiéndoles concentrarse en lo que realmente importa: la enseñanza y el apoyo a los estudiantes”. Herramientas como chatbots y asistentes virtuales pueden responder preguntas frecuentes de los estudian-



tes, gestionar tareas administrativas y facilitar la comunicación entre docentes y alumnos. De esta manera, los educadores pueden dedicar más tiempo a la interacción personal y al desarrollo de estrategias de enseñanza innovadoras.

Otro aspecto esencial de la integración de la IA en la educación es su capacidad para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre pares. Plataformas como Google Classroom, que incorporan elementos de IA, permiten a los estudiantes trabajar juntos en proyectos y compartir recursos, lo que enriquece la experiencia educativa. La IA puede ayudar a formar grupos de trabajo basa-

dos en habilidades complementarias o intereses comunes, lo que promueve un aprendizaje más dinámico y colaborativo.

Sin embargo, la implementación de la IA en las aulas también plantea desafíos que deben ser abordados. La privacidad de los datos y la equidad en el acceso a la tecnología son preocupaciones que requieren atención. Es crucial que las instituciones educativas establezcan políticas claras sobre el uso de datos y se aseguren de que todos los estudiantes tengan acceso a las herramientas tecnológicas necesarias para beneficiarse de estas innovaciones.

En conclusión, la inteligencia artificial tiene el potencial de ser un poderoso aliado en el ámbito educativo, acompañando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y transformando la experiencia en el aula. Al personalizar la educación, aliviar la carga de los docentes y fomentar la colaboración, la IA puede contribuir a un entorno de aprendizaje más inclusivo y efectivo. No obstante, es fundamental abordar los desafíos asociados con su implementación para garantizar que todos los estudiantes puedan beneficiarse de esta revolución educativa. Al hacerlo, se abre un nuevo horizonte para la educación en el siglo XXI.



EFEMÉRIDES

6 DE JULIO: CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS DE CÓRDOBA

452 años de Córdoba: la historia rebelde de su fundación

Córdoba celebra su historia, marcada por la desobediencia fundacional de Jerónimo Luis de Cabrera, el gobernador que eligió un sitio estratégico sin permiso real.

Este 6 de julio, Córdoba celebra un nuevo aniversario de su fundación: se cumplen 452 años desde que Jerónimo Luis de Cabrera decidió levantar la ciudad en un lugar que no estaba autorizado, pero que marcaría para siempre el destino de una de las provincias más importantes de la Argentina.

“Córdoba es un reflejo andaluz en el corazón del país. Fue llamada así porque su fundador quiso replicar el nombre de la Córdoba de Andalucía, en España”, explicó el periodista Luis

Eduardo Meglioli, en su programa Te lo cuento por el 13. Pero no todo fue según lo previsto. Cabrera desobedeció las órdenes del rey Felipe II, que indicaban que debía fundar una ciudad más al norte, en la región de Salta. Sin embargo, convencido de que el centro del país era estratégico, eligió otro sitio. “Pensó que la ciudad que buscaban tenía que estar más al sur, en un lugar gravitante. Y no se equivocó”, sostuvo Meglioli.

Su decisión, aunque acertada desde el punto de vista geopolítico, le costó la vida: fue ejecutado por garrote vil por no acatar la directiva real. Aun así, el tiempo le dio la razón, y hoy Córdoba es la segunda ciudad del país en cantidad de habitantes y un polo clave en la industria, la ciencia y la educación.

La figura de Jerónimo Luis de Cabrera es muy valorada por los cordobeses. “A diferencia de lo que ocurre en San Juan con Juan Jufré, en Córdoba se lo celebra no solo el 6 de julio, sino también el día de su nacimiento. Es un hombre querido por su gente”, remarcó Meglioli, quien también destacó el espíritu rebelde que caracteriza a la provincia desde sus orígenes.

Ese carácter contestatario, que se manifestó en la desobediencia fundacional, se ha mantenido

a lo largo del tiempo. “Córdoba siempre fue una provincia que marcó distancia con el poder central. Conserva ese rasgo particular que la distingue dentro del país”, añadió el periodista. Además de su historia fundacional, Córdoba se destaca por su rico patrimonio cultural. “La Manzana Jesuítica, que data del siglo XVII, es uno de los atractivos turísticos más visitados. Y también hay que recordar que allí se instaló la primera universidad del país, así como el primer observatorio astronómico y el Museo de Ciencias, gracias al impulso de Sarmiento”, detalló Meglioli.

De hecho, fue el propio Domingo Faustino Sarmiento quien defendió con firmeza la instalación del observatorio en Córdoba, pese a las diferencias con el entonces presidente Bartolomé Mitre, que prefería Buenos Aires. “Sarmiento entendió que Córdoba tenía un futuro prometedor, y no se equivocó”, recordó.

Hoy, Córdoba no solo es un centro universitario de relevancia nacional, sino también una provincia industrial y turística por excelencia, con una propuesta activa durante todo el año. “Más allá de las dificultades, como la desocupación, Córdoba supo encontrar en cada rincón una razón para atraer visitantes y generar

oportunidades”, concluyó Meglioli.

Fuente: https://www.canal13sanjuan.com/el-pais/452-anos-de-cordoba--la-historia-rebelde-de-su-fundacion_a6869ab2dea97e63e423565e8



9 DE JULIO | DÍA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA

EL SOL DEL 9 VIENE ASOMANDO

El martes 9 de julio de 1816 no llovía como en aquel 25 de mayo de hacía seis años. El día estaba muy soleado y a eso de las dos de la tarde los diputados del Congreso comenzaron a sesionar. A pedido del diputado por Jujuy, Sánchez de Bustamante, se trató el «proyecto de deliberación sobre la libertad e independencia del país». Bajo la presidencia del sanjuanino Narciso Laprida, el secretario Juan José Paso preguntó a los congresales «si querían que las Provincias de la Unión fuesen una nación libre de los reyes de España y su metrópoli». Todos los diputados aprobaron por aclamación la propuesta de Paso.

En medio de los gritos de la gente que miraba desde afuera por las ventanas y de algunos colados que habían logrado entrar a la sala, fueron firmando el Acta de Independencia, que declaraba “[...] solemnemente a la faz de la tierra, que es voluntad unánime e indubitable de estas provincias romper los

vínculos que las ligaban a los Reyes de España, recuperar los derechos de que fueran despojadas e investirse del alto carácter de nación independiente del Rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli”.

El acta establecía además que todas y cada una de las provincia «así lo publican, declaran y ratifican, comprometiéndose por nuestro medio al cumplimiento y sostén de esta su voluntad, bajo el seguro y garantía de sus vidas haberes y fama». En la sesión del 19 de julio, uno de los diputados por Buenos Aires, Pedro Medrano, previendo la reacción furibunda de San Martín, que estaba al tanto de las gestiones secretas que involucraban a algunos congresales y al propio director supremo para entregar estas provincias, independientes de España, al dominio de Portugal o Inglaterra, señaló que antes de pasar al ejército el Acta de Independencia y la fórmula del juramento, se agregase, después de «sus sucesores y metrópoli», «de toda dominación extranjera», «para sofocar el rumor de que existía la idea de entregar el país a los portugueses».

La declaración iba acompañada de un sugerente documento que decía «fin de la

Revolución, principio del Orden», en el que los congresales dejaban en claro que les preocupaba dar una imagen de moderación frente a los poderosos de Europa que, tras la derrota de Napoleón, no toleraban la irritante palabra «revolución».

Fuente:

Felipe Pigna, Los mitos de la historia argentina 1, Buenos Aires, Planeta, Buenos Aires, 2016, págs. 391-402. Fragmento adaptado para www.elhistoriador.com.ar



LECTURAS

Consejo pa' la vida (al estilo del Martín Fierro)

Ocupate de tu cueva,
que el mundo anda alborotado,
más vale vivir guardado
que andar dando vuelta nueva.

Llevale fuego y coraje,
sabiduría y templanza,
que afuera no hay esperanza
pa'l que pierde su linaje.

Si tenés quien te acompañe,
da cariño, sin hablar,
y si vas a confiar,

que no te venzan con maña.

Sembrá tu jardín tranquilo,
sin mirar al que no rinde,

que el gaucho solo no se pierde
si anda firme su camino.
No gastés tus horas buenas
en descifrar a la gente,
que el alma que es diferente
no se aclara con cadenas.
Comé en paz, tomá tu mate,
trabajá en lo que sabés,
no esperés lo que no es,
y que el miedo no te abate.
Si el temor viene y se asoma,
no le abras la puerta entera,
escuchalo a su manera
y hacé igual lo que se toma.
No andés viendo lo que hacen
los que viven en la trampa,
vos seguí firme en tu zanja
aunque el viento los abrace.
No cargues penas ajenas,
si no te piden la mano,
que ayudar es cosa de hermano,
no de empujar las condenas.

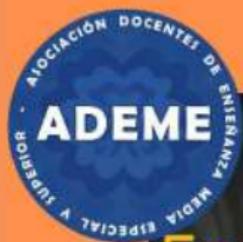
Sé bueno, aunque sean malvados,
no te vengues ni de lejos,
que el que cobra con reflejos
anda luego arrepentido y cansado.

A tus hijos, bien deciles
lo que el mundo va mostrando,
que conozcan caminando
los dos laos de los fusiles.

Enseñá con el ejemplo,
no con puro chamuyar,
que el hablar sin demostrar
es como rezar sin templo.

Callá más, hacé lo justo,
no te alabes ni a vos mismo,
que el orgullo es como la brisma:
se la lleva el viento a gusto.

Sentí, pisá bien la tierra,
andá despacio y sin guerra,
como perro que no ladra,
y como Jesús que perdona.

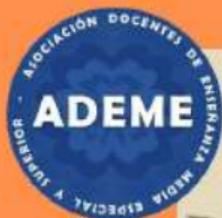


La Importancia De Enseñar a Tener Criterio

"Enséñale a una persona a tener criterio y no será de izquierda ni de derecha. Será un hombre libre, autónomo, inalienable. Descontaminado de odio y fanatismo. El pensar es una acción natural del ser humano. Discernir y tener criterio es una virtud de pocos".

#FrasesParaCompartir ✨ ✨ ✨

HUMOR



#unPoquitodeHumor 😂😂😂



MIRADAS

Formación Docente: Alcances y Avances



Por **Ariel Zecchini**,
Director General de
Educación Superior
Ministerio de Educación

La **Dirección General de Educación Superior** fue creada en el año 2008 y desde entonces concentra su actividad en la Formación Docente Inicial que se ofrece en las 44 Instituciones de Formación Docente, de gestión estatal, distribuidas en todo el territorio provincial.

A través de los años se han desarrollado

diversas acciones del campo pedagógico que han focalizado, sobre todo, en el fortalecimiento de la formación inicial de profesores para todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.

El trabajo en esta área del Ministerio de Educación de Córdoba estuvo y está ligado, por una parte, a transformaciones y actualizaciones curriculares para responder a los lineamientos de la Política Educativa Nacional y Provincial y para formar los docentes que el Sistema Educativo Provincial requiere, por otra parte, al permanente acompañamiento a los equipos directivos, docentes y estudiantes en todos los aspectos inherentes al fortalecimiento constante de la formación docente.

El trabajo realizado desde 2008 tuvo como corolario la presentación y puesta a disposición de la sociedad, no solo de los planes de estudios renovados sino también la de los Diseños Curriculares Provinciales.

El advenimiento de la pandemia dejó una marca muy profunda en el Subsistema formador. Desde 2020 atravesamos un cambio de modalidad de cursado y dictado de las ofertas

formativas. Desde entonces, la modalidad combinada se constituyó en el centro de trabajo y atención acerca de una nueva manera de ofrecer Educación Superior. Cada Instituto de Formación Docente organiza su/s oferta/s conforme criterios generales y básicos establecidos para toda la provincia pero, sobre todo, teniendo en cuenta la realidad local, zonal y regional para favorecer el acceso de los estudiantes a las propuestas pedagógicas.

La oferta educativa es variada y está distribuida en todo el territorio de esta provincia mediterránea. Así encontramos ofertas educativas como Profesorado de Educación Inicial, Profesorado de Educación Primaria, Profesorado de Inglés, Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual, Profesorado de Educación Tecnológica, Profesorado de Música, Profesorado de Artes Visuales, Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura, Geografía, Historia, Biología, Matemática, Física, Química, Psicología, Economía, entre otros.

En cuanto a la revisión de las carreras, cabe mencionar que en la actualidad - y teniendo en cuenta los aportes recibidos a través de una

consulta llevada a cabo en 2024, ya sistematizados, diferentes equipos técnicos del Ministerio de Educación - con los aportes de docentes expertos en diferentes áreas que trabajan en los Institutos de Formación Docente y en el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), se está avanzando en la revisión para la actualización de los Planes de Estudio del Profesorado de Educación Inicial, Profesorado de Educación Primaria, Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura. Una nota distintiva del Nivel Superior es el ingreso al mismo mediante el cursado y de una Seminario llamado el Oficio de Enseñar que posibilita - a quienes inician la formación docente - conocer el Nivel educativo, las características de la carrera elegida, el objeto disciplinar de estudio, particularidades del Instituto Formador donde están ingresando, el Régimen Académico, la participación estudiantil, entre otros tantos tópicos del nivel.

Actualmente centramos las acciones de la Dirección General de Educación Superior en un trabajo muy articulado con todos los Ni-

veles Educativos del Sistema provincial como así también con muchas de las Instituciones Educativas de la Provincia – Escuelas Asociadas - donde los/as estudiantes realizan sus prácticas docentes y residencias, eje de toda la formación inicial.

Los tiempos de prácticas y residencias requieren cada vez de mayor presencia de los/as estudiantes en las Escuelas Asociadas lo que significa que ese tiempo se aproveche para conocer en profundidad las características de las mismas, la cultura institucional, los proyectos pedagógicos que en ellas se desarrollan y sobre todo los modos de enseñar de los/as docentes como así también la manera de aprender de los/as estudiantes.

El espacio de la Práctica Docente y de las Residencia forman parte de la ruta 2 en el marco del Programa **TRANSFORMAR@CBA**, conjuntamente con acciones tendientes a trabajar y profundizar en la Alfabetización Académica como así también en el dispositivo conocido como Talle Integrador, espacio y tiempo en el cual los/as docentes deben pensar temáticas relevantes y necesarias para desarrollar juntos

a los/as estudiantes y que sean tanto de utilidad como de interés por parte de actores del Sistema Educativo como de los/as estudiantes de cada Profesorado.

Una acción relevante de los IFD es el desarrollo de la función de investigación. En la actualidad 16 equipos de investigación – conformados por investigadores de toda la Provincia – están llevando a cabo sus investigaciones en el campo educativo y cuyos informes, según su interés particular y general, se publican en diferentes sitios y en la revista institucional Educación, Formación, Investigación (EFI) de esta DGES, como también en la web institucional.

Finalmente, puedo compartir con ustedes que desde el presente año, una comisión para la revisión y actualización del Régimen Académico Marco está funcionando. Comenzó a trabajar con el primer material borrador el 2/6/25 y se prevé tenerlo finalizado y actualizado para el mes de diciembre del corriente año.

Odontóloga Mónica Carbajal Saya
M.P.11893

SONRÍE CON CONFIANZA

- 
- ✓ Atención cálida y personalizada para toda la familia.
 - ✓ Prevención, diagnóstico y tratamientos integrales.
 - ✓ Obras Sociales, incluyendo **APROSS**.
 - ✓ Consultorio en zona Centro y Norte de Córdoba.



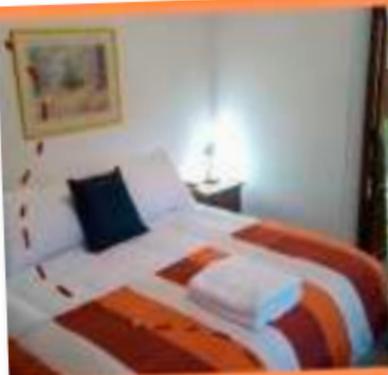
Turnos / WhatsApp: 351 5570735



Instagram: odontomoni.cba

Tu sonrisa, nuestro cuidado.

*Imperdible en
Mina Clavero*



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

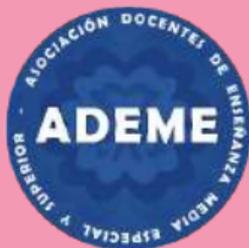
30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995 📷 [only.accesorios](https://www.instagram.com/only.accesorios) 📍 Jujuy 491



hoja de monte
BIOSMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



ingresá aquí

hoja de monte

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher
de regalo





PENSAR LA INFANCIA

Enrique Orschanski. Médico.

LA AVENTURA DE COMENZAR A ESCRIBIR

Cuánto influye leer cuentos a las infancias a la hora de estimularlos por la lectura y la escritura.

Como todos, aprendí a hablar antes que a leer. El relato familiar asegura que comencé tarde, después de los 2 años.

Mucho tiempo antes –a los 2 meses, maso– ilusioné a mis padres tras haber gestado un genio precoz, sólo por repetir “ajó” con y sin ellos enfrente. Hay documentos en la nube: un montón de escenas iguales y aburridas.

Alrededor de mis 4 meses, estrené algo parecido a “baba, baba...”. Mamá se quebró en lágrimas, convencida de haber escuchado “mamá”. Papá igual, pero él escuchaba “papá”.

Al ser primer nieto de las dos familias, mis

abuelos decidieron, cada par por su cuenta, buscar colegios para niños prodigio. Sólo el paso del tiempo lograría calmarlos.

Durante los siguientes meses, y para sorpresa de muchos, me llamé a silencio. Sólo lanzaba sonidos largos y entonados con diferentes vocales. A veces eran gritos suaves; otros, imperativos.

Hablar, lo que se dice hablar, no me interesaba. Usaba el cuerpo. Decía “no” con la cabeza, con un dedo o sacudiendo el tronco. Me bastaba girar la cabeza hacia un lado para que todos entendiesen que rechazaba la ocasional oferta. Si estaba satisfecho de comer, curvaba la espalda hacia atrás; y para cada estado de ánimo tenía un modo diferente de fruncir la cara. Más videos, normalmente extensos, lo confirman.

También me comunicaba a través de gruñidos cortos. “Ah, querés agua”, traducían. “Estás cansado”, interpretaban. “Bueno, te presto el teléfono”, concedían. Como mantenía el centro del universo –mi hermana nacería años después–, el lenguaje podía esperar.

Pero una tía estudiante de fonoaudiología abrigaba planes para mí. En cada visita –que eran todos los días–, se sentaba frente a mí y articulaba palabras, modulando sílaba por sílaba.

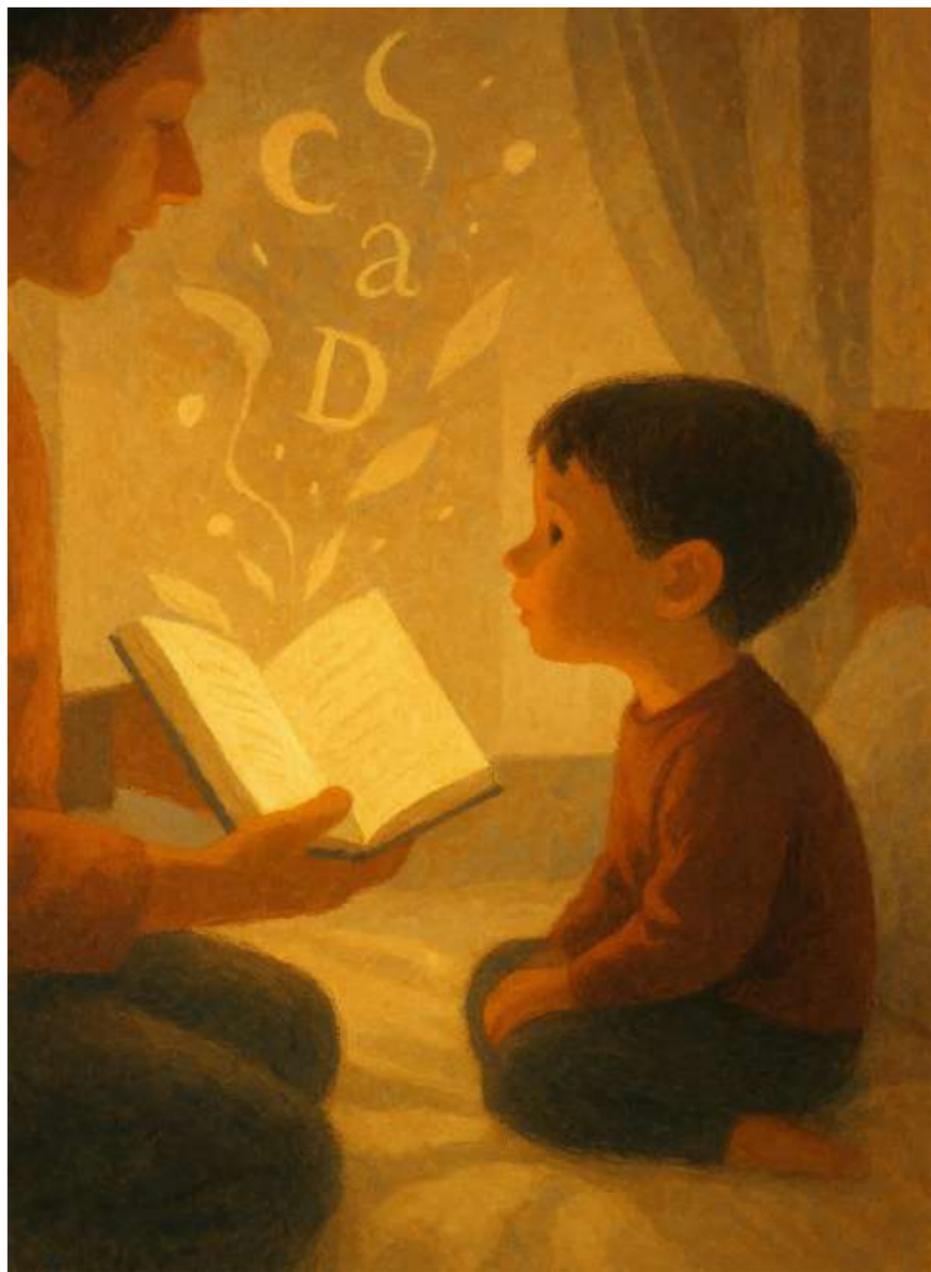
Yo la miraba fijo, con curiosidad, admirado por aquella lenta y exagerada manera de hablar. Nunca respondí a sus expectativas, aunque guardo un enorme cariño por ella.

Apenas mis padres agendaron una consulta por mi falta de lenguaje, comencé a hablar. Primero fue una palabra, luego dos juntas. Cuando dije “mamá, dame coca”, todos respiraron aliviados.

Creo que en el cambio influyó que mis padres insistieran en contarme cuentos.

Cada noche, sin falta, él o ella se acostaban a mi lado y leían. Si hubo momentos perfectos en mi infancia, eran esos: el calor de la cama, el susurro tranquilo, las miradas de costado para ver si yo me había dormido.

Además de seguir el relato, me intrigaban esas manchitas negras puestas en fila, de don-



de mis padres hacían brotar el cuento. “Son letras”, explicaban. Pura magia, pensaba yo. Al nacer mi hermana tuve que compartir todo,

incluso los cuentos. Pero eso no era un problema; ella se dormía enseguida. Yo, en cambio, demoraba al pedir que señalaran con el dedo las manchas a medida que las iban leyendo. De a poco comenzaron a tener algún sentido. La E siempre miraba para allá, la P y la R eran parecidas, pero no iguales, y así...

Y un día, el mundo cambió. En cada papel, en los carteles y en las pantallas aparecían letras que yo reconocía. Cada hallazgo era una celebración; cada acierto, un aplauso.

Entré al colegio sabiendo escribir mamá, papá, mi nombre y el de mi hermana. Pensaba que en eso consistía todo.

Sin embargo, hoy estoy acá, en sala de 5, sentado frente a mi primer cuaderno, lápiz en mano. A punto de comenzar lo que parece una gran aventura.

Nota extraída del periódico La Voz del Interior, con autorización de su autor | 14 de Junio de 2025

Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAIS
(CONSULTA Y ASESORATE!)

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvtyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>

Gacetilla de Servicios



SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

ADEME

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA



-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-7018417
arquitecta.rodriguez@gmail.com
facebook: Ra arquitectura

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

**MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL**

descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.

arquitectura

351-7018417

COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES



PRESUPUESTOS SIN CARGO
351-3029671
descuentos afiliados



ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E. 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

RONDEAU 295 Y NUEVA CORDOBA
351-2129803 

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

facebook: ceom.srl
ceom.srl.0@gmail.com



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
CENTRO DE ATENCIÓN A LA SALUD Y INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ESPECIALIDADES MÉDICAS

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterología
- Ginecología
- Kinesioterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Prostata
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E. 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaria@dami.com.ar

ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION



ÓPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...

ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucro 136 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar

O
P
T
I
C
A

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25%

Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

óptica
praxis

conviene

www.opticapraxis.com.ar

Sucro 168 - Tel. 4245322 - Cba.

- ANTEOJOS PARA SOL
- MONOFOCALES
- MULTIFOCALES
- BIFOCALES

- PAMI - APROSS
- MUTUALES - SINDICATOS
- OBRAS SOCIALES
- PRE PAGAS

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica

Vision

25%

Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama
Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

📞 351 - 2366647 (Noemi)



HOTEL LA MORENITA



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

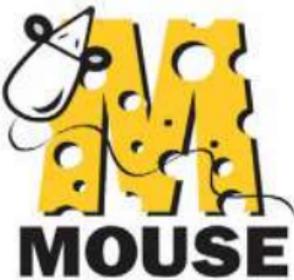
¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% de descuento**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: Info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



MOUSE

SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS

CÁMARAS DE SEGURIDAD

ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D. Quiros: Río Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749



Turismo

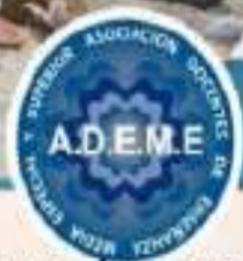
Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAÍS
(CONSULTÁ Y ASESORATE!)

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>