

Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

ABRIL 2026 | AÑO 20 | NÚMERO 173



NO ES EQUIDAD PREVISIONAL ES RECORTE SALARIAL

ADEME



NO A LA LEY 11087

EN ESTE NÚMERO

SOBRE EL CURSO "LA IA COMO
COPILOTO PEDAGÓGICO"

La inteligencia no está en la
herramienta. Está en cómo
la usamos.



EFEMÉRIDES DE ABRIL

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

2 de abril	Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas
6 de abril	Día Mundial de la Actividad Física
7 de abril	Día Mundial de la Salud.
10 de abril	Día de la Ciencia y la Tecnología
14 de abril	Día de las Américas
16 de abril	Día Mundial de la Educación
19 de abril	Día de la Convivencia en la Diversidad Cultural
19 de abril	Día del Indígena Americano
20 a 27 de abril	Semana Mundial de la Inmunización
22 de abril	Día Mundial de la Tierra
23 de abril	Día del Idioma
24 de abril	Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los Pueblos
26 de abril	Día Internacional del Recuerdo del Desastre de Chernóbil
29 de abril	Día del Animal
29 de abril	Día Internacional de la Danza
29 de abril	Día Internacional de la Concientización sobre el Ruido

4

EDITORIAL: *Donde aún late la esperanza: enseñar en medio de todo.* **Por Teresa Gualda.**

8

CARTAS DESDE BRASIL: *Abril Azul: cuando la escuela aprende a incluir de verdad.* **Por Artur Nogueira.**

13

EFEMÉRIDES: *2 de abril. Historias para no olvidar.*

15

EFEMÉRIDES: *24 abril. Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los Pueblos.*

17

LECTURAS: *Sarmiento: legado y escuela. / Leer hace bien.*

24

IA Y EDUCACIÓN. *La inteligencia no está en la herramienta: está en cómo la usamos.* **Por Pablo Cabral.**

31

INSTITUCIONAL. *Jornada de protesta en Córdoba contra el cierre de agencias territoriales.*

34

PENSAR LA ENSEÑANZA. *Todos éramos distintos.* **Por Enrique Orschanski.**

41

GACETILLA DE SERVICIOS



Editorial

DONDE AÚN LATE LA ESPERANZA: ENSEÑAR EN MEDIO DE TODO



Teresa Gualda

Secretaria General

En las aulas de hoy, enseñar se ha vuelto una tarea atravesada por múltiples tensiones: la inmediatez del celular que compite con la palabra del docente, la dificultad de sostener la atención, y la sensación de hablar muchas veces contra una marea constante de distracciones. A esto se suman los sueldos insuficientes, que no reflejan el valor ni el esfuerzo de quienes sostienen la educación

día a día. Sin embargo, los docentes siguen ahí, firmes, reinventándose, buscando estrategias, sosteniendo vínculos y apostando a que algo de todo eso llegue, transforme, quede. Porque enseñar no es solo transmitir contenidos: es insistir, incluso cuando todo parece jugar en contra.

Pero hay algo más profundo que ocurre dentro de la escuela: muchas veces, el aula es refugio. Un espacio donde los estudiantes encuentran escucha, contención y una pausa frente a un mundo atravesado por la violencia, la desigualdad y la falta de tolerancia. En ese contexto, educar también es formar en valores, en respeto, en convivencia, en humanidad. Por eso, hoy más que nunca, es necesario alzar la voz: para que la sociedad reconozca el lugar de la educación, para que se escuche a quienes la sostienen, y para seguir defendiendo la escuela como un territorio de esperanza.



**ADEME ESTRENA
NUEVO NÚMERO
DE TELÉFONO**

**351
8765996**



**Y POR SI ESTO FUERA POCO,
TAMBIÉN ESTAMOS ESTRENANDO**

**CANAL DE
WhatsApp**



**Infórmate sobre acciones gremiales,
capacitaciones, novedades y más desde tu celular!**

Toda la información oficial de ADEME en tu celular

TE ACERCAMOS EL NÚMERO Y CANAL OFICIAL DE A.D.E.M.E.

Seguinos y mantenete informado sobre todas las capacitaciones docentes, servicios y novedades de la Asociación Docentes de Enseñanza Media, Especial y Superior.

Nuevo número de teléfono:

[351 8765996](tel:3518765996)

Escribinos directamente haciendo clic en el enlace.

Nuevo Canal de WhatsApp:

[Seguí el canal oficial de ADEME](#)

¡Sumate para recibir toda la información oficial directamente en tu celular!



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

ABRIL AZUL: CUANDO LA ESCUELA APRENDE A INCLUIR DE VERDAD



Seguro ya lo habrán visto en redes o en las noticias: llegó abril y, con él, el “Abril Azul”. Es ese momento del año en el que nos de-

tenemos a hablar sobre el autismo (TEA). Pero más allá de ponernos un lazo o pintar algo de azul, este mes nos invita a pensar seriamente en cómo estamos conviviendo en nuestras escuelas. Todo esto surge por el Día Mundial de Concientización sobre el Autismo, el 2 de abril, una fecha que la ONU fijó para que aprendamos a respetar y a incluir a todos por igual.

En el día a día de las escuelas, el Abril Azul tiene un peso especial. La escuela es, para muchos chicos, el primer lugar donde salen al mundo y aprenden a convivir con otros. Por eso, nuestro rol es clave. Incluir a un alumno con autismo no es simplemente “dejarlo entrar” al salón o darle un banco; es preparar a toda la comunidad (maestros, padres y alumnos) para entender que hay mil formas de aprender, de hablar y de sentir el mundo.

Lo primero que hay que entender es que no hay dos estudiantes con autismo iguales. Cada uno tiene sus talentos y sus desafíos. Algunos vuelan en ciertas materias,

mientras que otros necesitan un empujoncito extra o un apoyo más específico. Al final del día, la inclusión solo funciona si trabajamos en equipo: el docente, la familia, los orientadores y, sobre todo, los compañeros.

Es verdad que hoy vemos muchos más diagnósticos que antes. Pero esto no es porque el autismo sea “nuevo”, sino porque ahora sabemos más. Tenemos mejores herramientas y estamos más atentos. Identificar esto a tiempo es fundamental, porque nos permite acompañar mejor el crecimiento de cada chico, tanto en lo académico como en lo emocional.

Aquí en Brasil hemos avanzado bastante en el papel. Tenemos leyes importantes como la Ley Berenice Piana, que fue un antes y un después para proteger los derechos de las personas con TEA, y más recientemente la Ley Romeo Mión, que ayuda mucho con la identificación oficial. Pero, seamos sinceros, las leyes, solas, no cambian el salón de clases. La verdadera inclusión pasa en el recreo, en la paciencia del profesor para

adaptar una actividad, en la empatía de los otros alumnos y en el diálogo constante con los padres.

Una escuela de verdad, una escuela democrática, es la que entiende que aprender juntos no significa que todos tengan que aprender de la misma forma o al mismo ritmo. Las diferencias no son un problema, son una riqueza que nos hace mejores a todos.

Por eso, que el Abril Azul no se quede solo en un cartel colgado en la pared. Que sea un recordatorio de que la educación solo sirve si es para todos. Una escuela que aprende a incluir no solo enseña materias, también aprende a ser mucho más humana.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



2 DE ABRIL



**ETERNO
RECONOCIMIENTO
A NUESTROS
VETERANOS
Y CAÍDOS EN MALVINAS**



EFEMÉRIDE: 2 de abril. Día de los Veteranos y caídos en Malvinas



HISTORIAS PARA NO OLVIDAR

El Subteniente **Guillermo Aliaga** (20 años) quien combatió junto a su Sección (30 hombres aproximadamente) en la loma de Boca House (Batalla de Darwin - Pradera del Gan-

so) completamente aislados, bajo las inclemencias del tiempo, sin logística, con escasas municiones, sin comunicación.

Desde las primeras luces de la mañana del 28 de Mayo y por casi medio día, resistieron el ataque de 2 compañías del 2do Batallón de Paracaidistas (Ca. B y D - 240 hombres) una de las unidades más aguerridas de los Ingleses. Superados en número y en poder de fuego, resistieron tenazmente, frenando el avance de las 2 compañías Británicas que no lograban acallar las armas Argentinas.

Finalmente, casi agotada la munición y con numerosos heridos (Inclusive el Subteniente Aliaga herido en el cuello como se ve en la foto) cayó la posición. La foto fue tomada por las cámaras de la BBC de Londres finalizado el combate. Pensar que la desmalvinización usaría hasta el hartazgo esta foto de un “un pobre conscripto “ sin siquiera saber quién es, ni su historia.



EFEMÉRIDES

EFEMÉRIDE: 24 abril. Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los Pueblos.



EDUCAR PARA LA TOLERANCIA EN TIEMPOS DE CONFLICTO

El 23 de abril se conmemora el Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los Pueblos, una fecha que invita a reflexionar sobre la convivencia pacífica, el reconocimiento de la diversidad y la construcción de sociedades más justas.

Esta jornada fue instituida en la Argentina en memoria del genocidio del pueblo armenio, con el objetivo de mantener viva la memoria histórica y promover valores fundamentales como el respeto, la empatía y la no violencia.

En la actualidad, este llamado a la tolerancia adquiere una urgencia renovada. Vivimos en un mundo atravesado por conflictos armados, tensiones políticas, discursos de odio y profundas desigualdades. Las guerras, visibles o silenciadas, no solo ocurren en territorios lejanos: también se manifiestan en formas cotidianas de intolerancia, discriminación y exclusión.

Frente a este panorama, la escuela se convierte en un espacio clave. Como educadores, tenemos la responsabilidad de formar ciudadanos críticos, sensibles y comprometidos con la paz. Educar para la tolerancia no es solo transmitir contenidos, sino también construir vínculos basados en el respeto, fomentar el diálogo, enseñar a escuchar y a convivir con las diferencias.

Es en las aulas donde se siembran las semillas de una sociedad más humana. Cada gesto, cada palabra y cada propuesta pedagógica pueden ser una oportunidad para promover la inclusión y el entendimiento. Porque educar, hoy más que nunca, es también un acto de resistencia frente a la violencia y una apuesta por la paz.

LECTURAS

UNA ODA AL PERRO: AL PODER SILENCIOSO DE AMAR SIN MEDIDA



El perro no ama como aman los humanos.

No ama por conveniencia, no ama por belleza, no ama por lo que le das.

Ama por lo que sos. Y eso lo convierte en un ser con un poder inmenso.

El perro no entiende tus fracasos, pero se queda.

No entiende tus miedos, pero se acuesta al lado.

No entiende tus palabras, pero entiende tu tristeza.

Y entonces apoya la cabeza en tu pierna como si dijera: "Estoy acá. No te voy a dejar."

El poder del perro es un poder antiguo:
el poder de la presencia,
el poder de la lealtad,
el poder de la alegría simple,
el poder de hacerte sentir importante aunque el mundo te ignore.

Un perro puede esperar horas, días, años.
Puede perdonar en segundos.
Puede amar toda su vida sin pedirte nada más que tu mano y tu voz.

Por eso, cuando un perro te mira, no te está mirando como sos afuera,
te está mirando como sos adentro.

Y aun así, mueve la cola.
Y tal vez ahí esté su verdadero poder:
en un mundo donde casi todo se rompe, se cansa o se va,

el perro se queda.

Y te ama.

Sin condiciones.

Sin historia.

Sin pasado.

Sin pedir explicaciones.

Te ama como si fueras su mundo.

Y quizás, en secreto, lo sos.

LIBROS QUE DEJAN HUELLA

Un refugio de recomendaciones para las personas que encuentran en la lectura una vía de aprendizaje, tanto en su crecimiento personal como profesional y también para compartirlas.

Invisible – Eloy Moreno

Una historia conmovedora sobre un chico que sufre bullying y siente que se vuelve invisible para los demás. Con elementos fantásticos y una narración fragmentada, la novela muestra el dolor del acoso, la soledad y la importancia de que alguien nos mire de verdad.



Un monstruo viene a verme – Patrick Ness

Conor recibe cada noche la visita de un monstruo que le cuenta historias, pero a cambio le pide algo difícil: que diga la verdad. Una novela profunda y emotiva sobre el dolor, la pérdida y el proceso de aceptar la realidad.



Dos libros breves pero muy intensos, ideales para jóvenes y adultos. Historias que hablan de lo que a veces no se dice: el dolor, el miedo, la tristeza... y también la importancia de no atravesar todo eso en soledad. Porque todos, alguna vez, necesitamos dejar de ser invisibles.

REFLEXIONES

“

*No hagas el bien si no tienes
la fuerza para soportar la
ingratitude.*

”

Confucio







Tras 15 años de digitalización total en las aulas, **Suecia abandona las pantallas y vuelve a los libros de texto en las escuelas**



Tras constatar los efectos negativos en la comprensión lectora, la concentración y el rendimiento académico de los estudiantes.



El país nórdico invertirá **104 millones** de euros para reintroducir los textos físicos en las aulas.



IA Y EDUCACIÓN

Por Pablo Cabral, capacitador

LA INTELIGENCIA NO ESTÁ EN LA HERRAMIENTA: ESTÁ EN CÓMO LA USAMOS

Algunas conclusiones del curso “La IA como copiloto pedagógico”: el poder del buen prompt, las fuentes y la articulación de herramientas.



En el marco del curso **“La Inteligencia Artificial como copiloto pedagógico”**, una idea comienza a tomar forma con claridad entre

docentes de distintos niveles: la diferencia no la hace la herramienta en sí, sino la calidad de las decisiones que tomamos al usarla. No se trata de “usar IA”.

Se trata de **cómo la usamos, para qué y con qué insumos.**

Porque si algo queda en evidencia en la práctica cotidiana es esto: una misma herramienta —como ChatGPT, Copilot, Gemini o Claude— puede producir resultados completamente distintos según tres variables clave:

1. El prompt: enseñar a preguntar es enseñar a pensar

Un buen prompt no es una orden.

Es una construcción.

Implica definir con claridad:

- el **rol** que queremos que asuma la IA
- el **contexto** en el que se inscribe la tarea
- el **propósito pedagógico**
- **la tarea**

- **el formato de salida esperado**

Cuando un docente escribe: “Haceme una actividad sobre el Martín Fierro”, obtendrá algo genérico.

Pero si en cambio plantea: “Actuá como docente de 4° año de secundaria en Córdoba, con enfoque en lectura crítica. Diseñá una actividad que problematice la figura del gaucho en el Martín Fierro, vinculándola con tensiones sociales actuales. Incluir consignas abiertas y criterios de evaluación.”, lo que aparece ya no es una respuesta automática, sino un dispositivo didáctico en potencia.

El prompt, entonces, no es solo una instrucción técnica: **es una forma de hacer visible el pensamiento pedagógico.**

2. Las fuentes: la IA no sabe, reorganiza lo que le damos

Otro punto central que emerge en el curso es este: “la IA no reemplaza el saber docente. Lo necesita”.

Cuando trabajamos con documentos clave —como diseños curriculares, normativas, marcos pedagógicos o materiales institucionales— y los incorporamos como base (ya sea en un chat, en un entorno personalizado o en herramientas con carga de archivos como NotebookLM), la calidad de la respuesta cambia radicalmente.

No es lo mismo pedir: “Haceme una planificación anual”, que pedir: “Tomá como base este diseño curricular de Córdoba y estas orientaciones pedagógicas, y elaborá una planificación que desarrolle capacidades fundamentales en estudiantes de 4° año en el espacio curricular de Lengua y Literatura. Considera el PEI y el diagnóstico del grupo que te adjunto.”

En el segundo caso, la IA deja de ser un generador “genérico” (valga el juego de palabras) y se convierte en un copiloto situado, anclado en la realidad educativa concreta.

La clave no es cuánto sabe la IA. La clave es **qué conocimiento le damos para trabajar.**

3. La articulación de herramientas: del texto al ecosistema

Una tercera dimensión, muchas veces invisibilizada, es la capacidad de encadenar herramientas para llegar a un producto final más complejo.

Por ejemplo: una IA genera una síntesis conceptual, otra herramienta convierte esa síntesis en una presentación visual, un editor de video permite crear una pieza audiovisual, una plataforma de diseño transforma ese contenido en material para el aula o redes.

Este pasaje de “una herramienta” a un ecosistema de producción es donde aparece uno de los mayores potenciales para el trabajo docente. Ya no se trata solo de ahorrar tiempo, sino de **expandir las posibilidades expresivas y pedagógicas**.

Una idea que incomoda (y habilita)

Tal vez lo más interesante de este proceso es que desplaza una pregunta habitual: “¿La IA va a reemplazar al docente?” por otra mucho más desafiante: **¿Qué tipo de docente emerge cuando la IA se vuelve parte del**

aula?

La experiencia del curso sugiere una respuesta posible: un docente que no delega, sino que orquesta.

Que no automatiza sin criterio, sino que decide con mayor claridad.

Que no se apoya en la IA para pensar menos, sino para **pensar mejor**.

A modo de cierre

La IA no es una solución mágica. Pero tampoco es una amenaza inevitable.

Es, en todo caso, un espejo.

Devuelve —amplificado— lo que ponemos en juego como educadores: nuestras preguntas, nuestros marcos, nuestras decisiones.

Y en ese reflejo, tal vez, haya una oportunidad. No para reemplazar la enseñanza, sino para volverla **más consciente, más situada y más potente**.



*¡Cuidamos
tu salud bucal!*

Atendemos por
Obras Sociales

 Zona Centro
↳ Norte de Córdoba

*Brindamos atención cálida y profesional para
que tengas una sonrisa saludable y hermosa.*

 Zona Centro y Norte de Córdoba

Dra. Mónica Carbajal MP 11893

Dra. Soledad Machuca MP 12417

——— Turnos por WhatsApp: ———

 **3515570735** •  **3516225153**

¡La salud bucal es parte fundamental de tu bienestar!



INSTITUCIONAL

JORNADA DE PROTESTA EN CORDOBA CONTRA EL CIERRE DE AGENCIAS TERRITORIALES



El pasado jueves 26 de marzo, el conjunto de gremios estatales de la provincia de Córdoba llevó adelante una concentración frente a la Agencia Territorial Córdoba de la Secretaría de Trabajo de la Nación, en rechazo al cierre de agencias territoriales y en defensa de los puestos de trabajo.

La convocatoria se realizó a las 11:00 horas en

la sede ubicada en 27 de Abril 351, donde trabajadoras, trabajadores y representantes sindicales manifestaron su preocupación ante medidas que, según expresaron, afectan la continuidad laboral y debilitan áreas estratégicas del Estado nacional.

Durante la jornada, las organizaciones gremiales ratificaron la importancia de las agencias territoriales como herramientas fundamentales para garantizar la presencia del Estado en todo el territorio, asegurando el acceso de la ciudadanía a políticas laborales activas, cercanas y de carácter federal.

Asimismo, los gremios expresaron su acompañamiento institucional a las y los trabajadores de las agencias territoriales y declararon el estado de alerta y movilización, comprometiéndose a acompañar las acciones que se definan en defensa de los derechos laborales y la continuidad de las funciones propias del Estado.

La actividad se desarrolló con la participación de representantes sindicales, afiliados y delegados, en una jornada pacífica en la que se visibilizó la preocupación del sector ante la posible pérdida de fuentes laborales y el cierre de dependencias nacionales en la provincia.



NO ES EQUIDAD PREVISIONAL ES RECORTE SALARIAL



NO A LA LEY 11087
NO ES EQUIDAD PREVISIONAL



PENSAR LA INFANCIA

Enrique Orschanski. Médico.

TODOS ÉRAMOS DISTINTOS

La memoria suele liberarse de las feas sensaciones. Pero, aun vestidos de un blanco homogéneo, todos éramos distintos.



Aquel colegio, enclavado en el corazón del parque Sarmiento, tenía sólo siete habitaciones: una por grado y la dirección.

Los alumnos colmábamos las aulas, aunque el bullicio sonaba controlado. Los gritos, las corridas

y eventuales peleas parecían disolverse en la espesura de los árboles y matas circundantes. Una acequia cruzaba el patio; era el río por donde navegaban nuestros barquitos de papel.

El tiempo, siempre lento en lo que añoramos, se compartía sin segundas miradas. No recuerdo que repitiéramos en voz alta sentencias o prejuicios de nuestros mayores.

Los uniformes, por entonces guardapolvos, uniformaban. El calzado —la prenda más expuesta— no marcaba diferencias. Las zapatillas eran Flecha o Pampero. Recién al final de la primaria conocimos las con “punta reforzada”.

Raramente nos llamábamos por nuestros nombres, quizá por la costumbre de escuchar cada día “tomar lista” por apellido. Décadas después, González sería Ezequiel; luego “Corcho”, y, finalmente, “Echu”.

Tal vez nada de eso fue así. La memoria suele liberarse de las feas sensaciones. Pero, aun vestidos de un blanco homogéneo, todos éramos distintos.

Ramírez, por ejemplo, era tímido hasta la desesperación. Las maestras lo sabían y no lo llamaban “al frente”. Escuchamos su voz sólo cuando, con la mano sangrante, pidió por su mamá.

Díaz era preciosa; siempre bien peinada y con

infalibles aritos de perla. Tartamudeaba, aunque sólo lo hizo durante los primeros años. Al parecer, aquello no era un problema. Era Díaz, la preciosa siempre bien peinada, que terminó la primaria parloteando como todos.

Es probable que nadie haya visto alguna vez a los mellizos Sánchez sentados en sus bancos. Deambulaban a toda hora buscando “algo” (que nunca era lo mismo). Interrumpían, pedían prestado, secreteaban al oído o simplemente caminaban y saltaban. Las autoridades terminaron aceptando esa conducta, siempre y cuando “copiaran” a la hora del “dictado”.

Famoso por sus enojos era Molina; bueno en el fútbol, pero gruñón. Solamente cuando el alboroto causado había sido excesivo, la directora citaba a sus padres, que, avergonzados, se disculpaban, explicando que el padre había sido igual. “Nos haremos responsables”, repetían.

Años después nos encontramos; ambos ya con canas. Según Molina, ya no era “calentón”. “Podría haber ayudado, pero nunca me llevaron a un psicólogo”, dijo, como al pasar.

Todas esas imágenes –idealizadas y edulcoradas– no reflejan la turbulencia social, económica y política vivida en Argentina en la década de 1960, pero es imposible desconocer que el mundo infantil era diferente. La jornada

escolar duraba cuatro horas; madres, padres y, en especial, los docentes ostentaban una nítida autoridad, y el tiempo libre –el de jugar– prevenía lo que después sería el “apuro existencial”.

También era distinta la percepción de las diferencias; había compañeros “cuatroojos”, había “gordos” y había “olfas” (abuelos: expliquen el significado), pero sin estigmas que funcionaran como tabiques sociales.

Los recuerdos de aquella época –personales y, por lo tanto, sesgados– surgen al leer que Utah Frith, psiquiatra británica y una de las pioneras en definir el concepto de “espectro autista” en la década de 1980, afirma hoy: “La definición que actualmente usan médicos, familias y escuelas en todo el mundo para diagnosticar y entender la condición perdió completamente el sentido. El problema radica en lo que se hizo con ella: ampliar el espectro hasta incluir perfiles tan distintos que el diagnóstico dejó de tener valor clínico”.

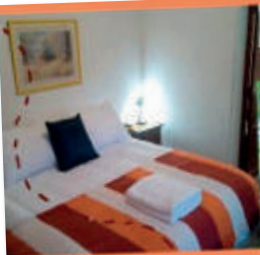
González, Ramírez, Díaz, Sánchez, Molina (apellidos ficticios): los recuerdo con el cariño y la convicción de que todos éramos distintos.

Nota extraída del periódico La Voz del Interior, con autorización de su autor | 5 de Abril de 2026

* Médico Pediatra



Imperdible en
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995 📷 [only.accesorios](https://www.instagram.com/only.accesorios) 📍 Jujuy 491



hoja de monte
BIOSOMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



hoja de monte
ingresá aquí

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher
de regalo



OBSEQUIO
ESPECIAL

Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAIS
(CONSULTA Y ASESORATE!)

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>

Gacetilla de Servicios

SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

A.D.E.M.E

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

• Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA

-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-708417
arquivale.rodriguez@gmail.com
facebook: Ra arquitectura

AFILIADOS A.D.E.M.E. DESCUENTOS ESPECIALES

PRESUPUESTOS SIN CARGO - PLANES DE PAGO

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

MANTENIMIENTOS REFORMAS EN GENERAL

descuentos afiliados A.D.E.M.E.

Ro arquitectura

351-7018417

COLOCAMOS REPARAMOS Y MANTENEMOS tu aire acondicionado

PROBLEMAS ELÉCTRICOS? lo solucionamos


SERVICIOS GENERALES

PRESUPUESTOS SIN CARGO
351-3029671
descuentos afiliados

ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- oftalmología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E.


turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros
CON APROSS

RONDEAU 293 Y NUEVA CORDOBA

351-2129803

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

facebook: ceom.srl
ceom.srl.0@gmail.com



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
CENTRO DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO
DE ENFERMEDADES AGUDAS Y CRÓNICAS

ESPECIALIDADES MEDICAS

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterológica
- Ginecología
- Kinesoterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Neftrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Otorrinolaringología
- Psicología
- Prostata
- Rehabilitación cardíaca
- Metodos complementarios
- Metodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros
CON APROSS

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaria@dami.com.ar

ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION



OPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, **GRATIS.**
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...

ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucre 130 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS⁺

DESCUENTOS REALES en:

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25%

Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

óptica

praxis

conviene

www.opticapraxis.com.ar

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica

Vision

25%

Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama

Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

📞 351 - 2366647 (Noemi)



HOTEL LA MORENITA



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% de descuento**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 - Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: Info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



MOUSE

SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS

CÁMARAS DE SEGURIDAD

ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D.Quiros: Río Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749



Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAIS
(CONSULTÁ Y ASESORATE!)

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*

