



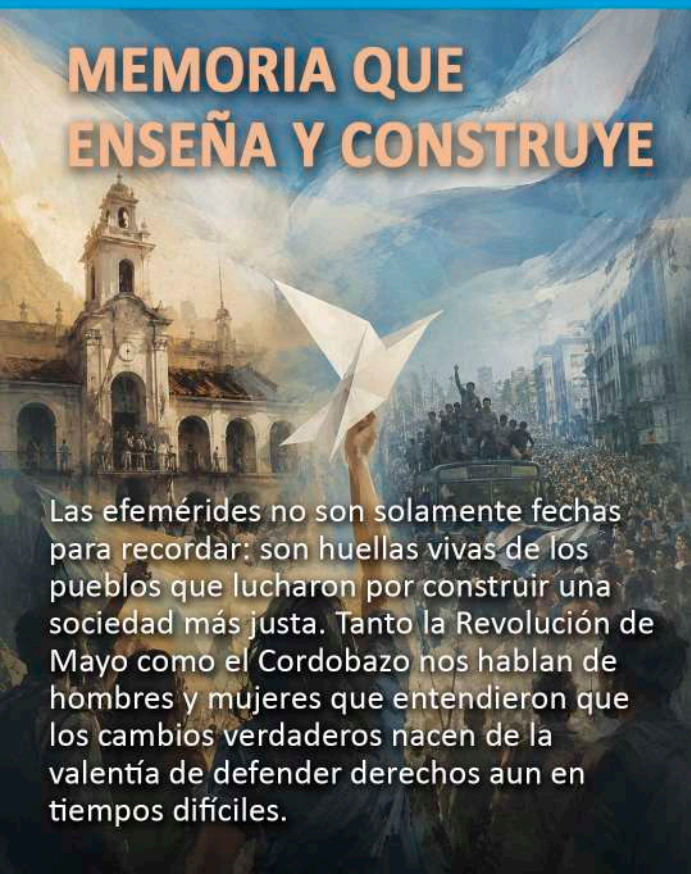
Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

MAYO 2026 | AÑO 20 | NÚMERO 174



MEMORIA QUE ENSEÑA Y CONSTRUYE



Las efemérides no son solamente fechas para recordar: son huellas vivas de los pueblos que lucharon por construir una sociedad más justa. Tanto la Revolución de Mayo como el Cordobazo nos hablan de hombres y mujeres que entendieron que los cambios verdaderos nacen de la valentía de defender derechos aun en tiempos difíciles.

EFEMÉRIDES DE MAYO

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

1 de Mayo	<i>Día del Trabajador.</i>
2 de Mayo	<i>Conmemoración del hundimiento del ARA General Belgrano - Día Mundial contra el Acoso Escolar.</i>
5 de Mayo	<i>Día Internacional del Celíaco.</i>
8 de Mayo	<i>Día Mundial de la Cruz Roja - Día de la Constitución Argentina.</i>
11 de Mayo	<i>Día del Himno Nacional Argentino.</i>
18 de Mayo	<i>Día de la Escarapela.</i>
25 de Mayo	<i>Aniversario de la Revolución de Mayo.</i>
28 de Mayo	<i>Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera</i>
30 de Mayo	<i>Día Nacional de la Donación de Órganos.</i>
31 de Mayo	<i>Día Mundial sin Tabaco.</i>

4

EDITORIAL: *Memoria que enseña y construye.*
Por Teresa Gualda.

8

CARTAS DESDE BRASIL: *Romper el silencio:
Por qué los profes somos la primera línea
contra la violencia sexual.* Por Artur Nogueira.

12

I.A. Y EDUCACIÓN: *Imaginar Córdoba en
1810.* Por Pablo S. Cabral.

17

EFEMÉRIDES: *Día del Trabajador | Aniver-
sario de la Revolución de Mayo | Día del
Cordobazo y de las Luchas Populares*

22

LECTURAS: *Por qué los docentes a veces car-
gan con todo como si fuera su obligación.*

25

LEER HACE BIEN. *Libros que dejan Huella.*

27

REFLEXIONES.

29

PENSAR LA INFANCIA. *Hamelin Renovado.*
Por Enrique Orschanski.

39

GACETILLA DE SERVICIOS



Editorial

MEMORIA QUE ENSEÑA Y CONSTRUYE

Por Teresa Gualda

Las efemérides no son solamente fechas para recordar: son huellas vivas de los pueblos que lucharon por construir una sociedad más justa, libre y solidaria. Tanto la Revolución de Mayo como el Cordobazo nos hablan de hombres y mujeres que entendieron que los cambios verdaderos nacen de la participación colectiva, del compromiso y de la valentía de defender derechos aun en tiempos difíciles. En ambas historias aparece un mismo mensaje: nadie transforma la realidad en soledad.



Hoy, en un tiempo atravesado muchas veces por el individualismo, la indiferencia y la fragmentación social, estas fechas nos invitan a recuperar valores fundamentales como la soli-

daridad, el respeto, la participación y la construcción comunitaria. Desde las escuelas, las familias y cada espacio cotidiano, tenemos la responsabilidad de enseñar con el ejemplo, sembrando memoria, pensamiento crítico y esperanza. Porque conocer nuestra historia también es aprender qué sociedad queremos construir entre todos.



Teresa Gualda
Secretaria General





CAPACITACIÓN DOCENTE

“La reconstrucción del oficio del preceptor como acompañante pedagógico de los jóvenes en sus trayectorias escolares”

- ✓ **Modalidad:** Semipresencial
- ✓ **Duración:** 63 horas reloj
- ✓ **Destinatarios:** Dirigido a docentes y aspirantes al cargo
- ✓ **Organiza:** ADEME
- ✓ Aprobada por el Ministerio de Educación de Córdoba
- ✓ Resolución 2026 SDFP 540-0-3
- ✓ **Inversión:** \$ 90.000
- ✓ **Disertantes:** Profesoras: Porchietto, María Rosa
Zeitune, Rebeca Diana

📍 **Lugar:** Jujuy 487 – Centro, Córdoba Capital

📅 **Fechas:** Junio 2026

📍 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23 y 25 y 30 de junio

🕒 **Horarios:**

✓ Encuentros presenciales: de 17:00 a 22:30 hs

Para inscribirte: 351-8765996 / 351-2713573 / 351-6321032



ASOCIACIÓN DOCENTES
DE ENSEÑANZA MEDIA.



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

ROMPER EL SILENCIO: POR QUÉ LOS PROFES SOMOS LA PRIMERA LÍNEA CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL

Hay temas de los cuales no nos gustan hablar, pero el acoso y la violencia sexual contra niños y adolescentes son de esos que no admiten esperas. Es urgente. Cada año vemos miles de casos en todo el mundo —y Brasil, lamentablemente, no se queda atrás—, pero lo que más duele no es solo la cifra, sino ese muro de silencio que lo tapa todo. Un silencio que se alimenta del miedo, de la vergüenza y, sobre todo, de esa idea terrible de que nadie les va a creer o que nadie los va a proteger.

Es ahí donde la escuela entra en juego. Seamos realistas: para muchos chicos, su profesor o profesora es el único adulto de confianza que ven fuera de su casa. Eso nos pone en un lugar de muchísima responsabilidad. No esta-

mos solo para dar clase; somos, muchas veces, quienes podemos detectar que algo va mal y abrir esa puerta para que el chico se sienta seguro al hablar.

Pero, ojo, no basta con tener buena voluntad. Hay que saber por dónde empezar.

Lo primero es aprender a “leer” a nuestros alumnos. Un cambio de repente en su forma de ser, que se aíslan, que las notas se desplomen sin motivo, o incluso el miedo a cruzarse con alguien... son señales que no podemos pasar por alto. A veces nos da miedo intervenir o dudamos, pero ignorar esas alarmas por incomodidad es, en el fondo, dejar al alumno solo con su problema.

Más allá de los protocolos, lo que de verdad cambia las cosas es la confianza. Un estudiante solo va a soltar lo que le pasa si siente que no lo vamos a juzgar ni a exponer delante de todos. A veces, algo tan sencillo como decirles “estoy acá para lo que necesites” o “esto no es culpa tuya” tiene un poder increíble. Esa primera reacción muestra como profes pueden marcar la diferencia entre que el chico se vuelva a encerrar en su silencio o que se anime a pedir ayuda de verdad.



Eso sí, también tenemos que tener claros nuestros límites. No somos ni jueces ni policías. Nuestra tarea es recibir al chico, escucharlo y activar inmediatamente la red de protección: la dirección, el consejo tutelar y los servicios sociales. Querer solucionar

las cosas por cuenta propia, sin seguir los canales oficiales, puede terminar siendo peor para la víctima.

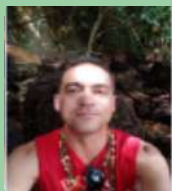
Otro punto delicado es el manejo de la información dentro del colegio. Hay que ser extremadamente cuidadosos para que la denuncia no termine siendo el chisme de la sala de profesores o del patio. La confidencialidad no es solo un tema de ética profesional; es una cuestión de seguridad básica.

Y, por supuesto, está la prevención. No po-

demos esperar a que pase algo para actuar. Hay que hablar de los límites del cuerpo, del consentimiento y del respeto de forma natural, como parte de la educación diaria. Cuando los chicos tienen información clara, el agresor pierde su mejor arma: la confusión del niño.

Para terminar, no hay que ser ingenuos: muchas veces el peligro está cerca, ya sea en la familia, en el barrio o hasta en la propia escuela. Esto nos obliga a estar mucho más atentos y a no mirar para otro lado. Negar que esto puede pasar en nuestro entorno es dejarle el camino libre al abuso.

Como docentes, no podemos arreglar el mundo, pero sí podemos ser quienes rompan ese silencio. Un adulto que escucha y que está preparado puede cambiarle la vida a un chico. Y eso, al final del día, lo es todo.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



I.A. y Educación

* Por Pablo Cabral

IMAGINAR CÓRDOBA EN 1810

*Inteligencia Artificial, historia
y nuevas formas de construir
materiales educativos*

Hay algo muy curioso cuando uno trabaja con contenidos históricos audiovisuales: a veces descubrimos que sabemos más de memoria algunas imágenes repetidas que de la historia misma.

Todos podemos imaginar rápidamente el Cabildo de Buenos Aires, los paraguas, las pinturas escolares de la Revolución de Mayo. Pero cuando intentamos pensar cómo se vivió todo eso en Córdoba, el escenario cambia bastante. Hay menos imágenes, menos registros visuales, menos material disponible para construir una narrativa audiovisual potente para estudiantes.

Y ahí aparece un problema interesante. ¿Cómo hacer que un hecho histórico ocurrido hace más de doscientos años logre sentirse cercano para chicos y chicas que crecieron mirando videos cortos, animaciones, videojuegos y plataformas digitales?

Actualmente estoy trabajando junto a la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba en un proyecto audiovisual e interactivo que busca recrear cómo pudo haberse vivido la Revolución de Mayo en Córdoba. Y en ese proceso empezamos a utilizar herramientas de inteligencia artificial de maneras muy concretas.

No desde una mirada mágica ni futurista. Mucho menos pensando que la tecnología “resuelve” el trabajo pedagógico.

Más bien como herramientas que, usadas con criterio, pueden ayudar muchísimo a enriquecer materiales educativos. Porque el desafío no era solamente contar un hecho histórico. El desafío era lograr atmósfera. Construir sensibilidad. Generar cercanía.

En muchos casos no existen imágenes suficientes. O las que existen son pequeñas,



Ejemplo: todas las imágenes de la izquierda son adaptadas por medio de la IA obteniendo los resultados de la derecha. Esos resultados pueden adquirir movimiento por medio de IA también.

deterioradas, poco aptas para formatos audiovisuales actuales. Entonces empezamos a trabajar con herramientas que permiten ampliar imágenes, reconstruir detalles, adaptar formatos y hasta generar

escenas inspiradas en descripciones históricas de época.

Y ahí empieza a pasar algo bastante impresionante.

Una calle colonial que antes era apenas una ilustración quieta comienza a tener movimiento.

Un personaje gira apenas la cabeza.

Una escena parece respirar.

También usamos inteligencia artificial para generar locuciones, música y pequeñas secuencias audiovisuales que ayudan a construir una experiencia mucho más inmersiva para quienes vean el material.

Pero quizás lo más importante sea aclarar algo: nada de esto funciona solo.

La inteligencia artificial puede generar imágenes.

Puede animar escenas.

Puede crear voces.

Pero no sabe qué vale la pena enseñar.

No sabe qué mirada histórica construir.

No sabe qué emoción despertar ni qué preguntas abrir en un aula.

Eso sigue siendo profundamente humano.

Y creo que ahí está una de las discusiones más interesantes que tenemos hoy en educación. No pensar la inteligencia artificial únicamente como automatización o productividad, sino también como una herramienta cultural y expresiva.

Una herramienta que puede ayudar a narrar mejor.

Porque cuando un estudiante logra imaginar cómo circulaban las noticias en 1810, cómo podían verse las calles de Córdoba o cómo se vivía la incertidumbre política de aquella época, la historia deja de sentirse lejana.

Y quizás ahí aparece algo valioso: la tecnología no reemplazando la memoria, sino ayudándonos —paradójicamente— a volver a mirar el pasado.

*Pablo S. Cabral: Licenciado y Profesor en Comunicación Social. Especialista en Educación y Tecnologías.



EFEMÉRIDES

¡Feliz Día del Trabajador!

Desde **ADEME**
(Personería Gremial
N° 599) saludamos a
todos los docentes y
trabajadores de la
Educación de Córdoba.

Su lucha por la Educación
Pública, la Justicia y los
Derechos Laborales es un ejemplo.

¡Salud a todos los Trabajadores de la Educación!



EFEMÉRIDE: 25 de Mayo. Revolución de Mayo.

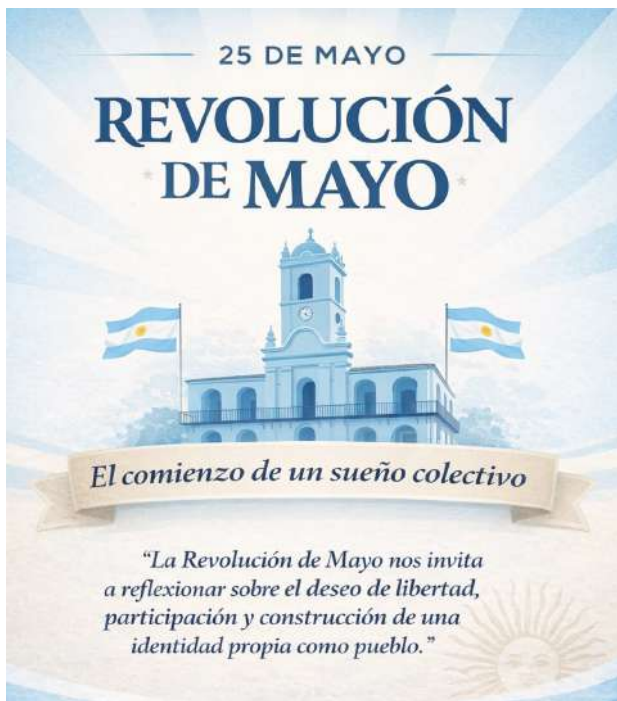
EL COMIENZO DE UN SUEÑO COLECTIVO

Cada 25 de mayo, en Argentina recordamos uno de los hechos más importantes de nuestra historia: la Revolución de Mayo de 1810. Durante aquella semana, un grupo de criollos decidió poner fin al poder del virrey español y formar el Primer Gobierno Patrio. Más allá de las fechas y los nombres, esta efeméride invita a reflexionar sobre el deseo de libertad, participación y construcción de una identidad propia como pueblo.

Trabajar esta fecha en la escuela es una oportunidad para acercar a los estudiantes a la historia desde preguntas significativas: ¿qué significa ser libres?, ¿quiénes participaron de aquellos acontecimientos?, ¿cómo era la vida cotidiana en 1810? Las efemérides no deben reducirse solamente a actos o representaciones, sino convertirse en espacios de memoria y reflexión.

Entre las actividades posibles, los docentes pueden proponer la creación de periódicos coloniales, dramatizaciones breves, entrevistas

imaginarias a personajes de la época, análisis de imágenes históricas o debates sobre el concepto de “patria” ayer y hoy. También resulta valioso trabajar con música, comidas típicas y relatos que permitan comprender la diversidad social y cultural de aquel tiempo, promoviendo una mirada crítica y participativa de nuestra historia nacional.



EFEMÉRIDE: 29 de Mayo. El Cordobazo.

LA FUERZA DE UN PUEBLO QUE SE ORGANIZA

Cada 29 de mayo recordamos el Cordobazo, una de las manifestaciones populares más importantes de la historia argentina. En 1969, trabajadores y estudiantes de Córdoba salieron juntos a las calles para expresar el descontento frente a las políticas de la dictadura de Juan Carlos Onganía. Aquella jornada marcó un antes y un después, demostrando la fuerza de la organización colectiva y la defensa de los derechos sociales y laborales.

Trabajar esta efeméride en las escuelas permite acercar a los estudiantes a un hecho histórico profundamente ligado a nuestra provincia y a la participación ciudadana. El Cordobazo invita a reflexionar sobre el valor de la protesta social, el compromiso político y el papel de los jóvenes y trabajadores en la construcción de una sociedad más justa. También posibilita pensar la democracia como una conquista colectiva que debe cuidarse todos los días.

Entre las actividades posibles, los docentes

pueden proponer el análisis de fotografías y testimonios de la época, la elaboración de líneas de tiempo, debates sobre los derechos laborales y estudiantiles, o producciones gráficas y audiovisuales sobre las luchas sociales en Argentina. Recuperar la memoria histórica desde el aula ayuda a fortalecer una mirada crítica, participativa y comprometida con la realidad social.

29 DE MAYO

EL CORDOBAZO

★ *La fuerza de un pueblo que se organiza* ★

“El Cordobazo representa la lucha de trabajadores y estudiantes unidos en defensa de sus derechos y por una sociedad más justa.”

- Analizar y reflexionar sobre el valor de la protesta social.
- Recuperar la memoria histórica para fortalecer una mirada participativa y crítica.

ESCUELAS QUE ENSEÑAN SU HISTORIA

ASOCIACIÓN DOCENTES DE JUJUY
ADEME
BOLSA DE TRABAJO Y EMPLEO

The image shows the cover of a historical document or poster. At the top, it says '29 DE MAYO'. Below that is the title 'EL CORDOBAZO' in large, bold letters. Underneath the title is a subtitle in italics: '★ La fuerza de un pueblo que se organiza ★'. The central part of the cover features a black and white photograph of a street protest with smoke in the air and people running. Below the photograph is a quote in Spanish: '“El Cordobazo representa la lucha de trabajadores y estudiantes unidos en defensa de sus derechos y por una sociedad más justa.”'. Under the quote is a list of two bullet points: '• Analizar y reflexionar sobre el valor de la protesta social.' and '• Recuperar la memoria histórica para fortalecer una mirada participativa y crítica.'. At the bottom left, it says 'ESCUELAS QUE ENSEÑAN SU HISTORIA'. At the bottom right is a circular logo for 'ADEME' (Asociación Docentes de Jujuy) with the text 'BOLSA DE TRABAJO Y EMPLEO' around the perimeter.

LECTURAS

PORQUE LOS DOCENTES A VECES CARGAN CON TODO COMO SI FUERA SU OBLIGACIÓN

Muchas docentes dicen:

“Siempre termino haciéndome cargo de todos.”

“Me cuesta mucho no sentirme responsable.”

“Si alguien está mal, siento que debo arreglarlo.”

Y suelen escuchar lo mismo:

“Eres demasiado buena persona.”

“Te metes de más.”

“No sabes poner límites.”

Pero Alice Miller observó algo más profundo.

Miller mostró que muchos niños aprenden muy temprano a leer el estado emocional de los adultos.

Se vuelven atentos, responsables, funcio-

nales.

No porque quieran.

Porque sienten que el ambiente depende de ellos.

Y esa posición puede seguir en la adultez

Por eso aparecen cosas muy comunes:

- * culpa cuando priorizas tus necesidades
- * agotamiento por cuidar a todos
- * dificultad para decir “no me corresponde”
- * sensación de que descansar es egoísmo

No es solo generosidad.

A veces es una forma antigua de supervivencia emocional.

La idea incómoda es esta:

A veces no ayudas tanto porque quieras.

Ayudas porque no aprendiste que podías no hacerlo.

Pero también hay algo importante.

Puedes empezar a salir de ese lugar sin dejar de ser sensible.

Poner límites no te vuelve cruel.

Te vuelve real.

Porque no naciste para sostener el mundo

emocional de todos.
Y cuando dejas de cargar con todo,
tu propia vida por fin
empieza a tener espacio.



LEER HACE BIEN

LIBROS QUE DEJAN HUELLA

Un refugio de recomendaciones para las personas que encuentran en la lectura una vía de aprendizaje, tanto en su crecimiento personal como profesional y también para compartirlas.

Conversaciones con Dios | Neale Donald Walsh | es una obra que invita a detenerse y mirar hacia adentro. A través de un diálogo profundo y espiritual, el autor plantea preguntas esenciales sobre el sentido de la vida, el amor, el miedo y la relación con uno mismo. Es un libro que conmueve porque no busca imponer respuestas, sino abrir caminos de reflexión y despertar interior. Quien lo lee difícilmente salga igual: deja huellas en la manera de pensar, sentir y enfrentar los momentos difíciles de la vida.

Comunicación no violenta | Marshall B. Rosenberg | Un lenguaje de vida transforma la forma de vincularnos con los demás y con nosotros mismos. Marshall Rosenberg propone una manera de comunicarse basada en la empatía, la escucha y el respeto mutuo, enseñando que

detrás de cada conflicto existe una necesidad humana no expresada. Es un libro profundamente humano, útil tanto para la vida cotidiana como para la educación, las relaciones y los espacios de trabajo. Su lectura deja una enseñanza práctica y sensible que puede cambiar la manera en que hablamos, escuchamos y resolvemos diferencias.

Ambos libros dejan huella porque invitan a una transformación interior genuina. Uno interpela el espíritu y la búsqueda de sentido; el otro enseña a construir vínculos más sanos y conscientes. En tiempos donde muchas veces predominan el ruido, la indiferencia y la violencia cotidiana, estas lecturas se convierten en herramientas valiosas para volver a lo esencial: la empatía, el amor, la escucha y la conexión humana.



REFLEXIONES

Lo viejo funcionó y funciona



**Algo salió muy mal: en Suecia
están regresando a los libros
dejando la tecnología**

POEMA DE LA TIZA QUE SE QUEDÓ

La tiza dejó en el aire
un camino de harina blanca,
y el pizarrón, silencioso,
se volvió puerta y ventana.

La seño escribió una palabra
con paciencia de semilla;
y o la miré crecer despacio
sobre la mañana amarilla.

En mi cuaderno temblaba
una letra recién nacida;
parecía un pajarito
buscando su propia orilla.

“Probá”, me dijo bajito,
como quien presta una llave.
Y de pronto el renglón torcido
empezó a sentirse amable.

No fue magia, fue escuela:
mesa, lápiz, voz y abrazo;
un mundo hecho de preguntas
caminando paso a paso.

Ese día comprendí
sin aplausos ni medallas:
hay docentes que encienden luces
donde otros solo ven faltas.

Alicia Abatilli



PENSAR LA INFANCIA

Enrique Orschanski. Médico.

HAMELIN RENOVADO

El origen de la desaparición de niños y de adolescentes en la virtualidad ha sido inequívocamente confirmado: las “ratas” están en sus dispositivos electrónicos.

Un clásico cuento infantil alude a una tragedia ocurrida en el siglo XIII, en la aldea alemana de Hamelin.

Hay más de una versión sobre su origen. La más arraigada menciona una infestación de ratas. (Nota: a diferencia de infección, que describe la proliferación de agentes microscópicos, se denomina “infestación” a la causada por agentes de mayor tamaño, como parásitos, insectos o animales dañinos).

Aterrados, los pobladores buscaron ayuda. Sin saber cómo y desde dónde, apareció un joven vestido de manera extravagante que ofreció resolver el problema a cambio de una suma

de dinero.

Con el pueblo en serio peligro, los aldeanos acordaron de inmediato con el forastero, quien tomó una flauta y entonó una melodía. Todas las ratas salieron de sus rincones atraídas por ese hechizo y, dóciles, enfilaron detrás del personaje hacia un río cercano. Él, de estatura normal, se introdujo hasta la cintura; ellas, petizas, se ahogaron.

Así culmina la primera parte.

La segunda es la trágica. Ocurrió cuando los pobladores, sin motivo aparente, se negaron a pagar la recompensa. El cazador, enojado, decidió vengarse.

Un día preciso en el que los adultos (todos) se encontraban distraídos, el flautista regresó con su música, que esta vez encantó a los niños de la aldea.

Al compás, los llevó hasta un sitio desconocido y nunca más se supo de ellos.

Así cuenta la leyenda original.

Lo curioso, si no alarmante, es la versión renovada del mito en la actualidad.

Se trata de una masiva infestación de datos, chats, fotos, fake news, desafíos en platafor-

mas y otros múltiples parásitos virtuales que están afectando a poblaciones enteras.

En comparación con aquellas miserables ratas, el efecto es mayor y persistente.

Las personas buscan ayuda, aunque sin saber que los potenciales flautistas (equipos de



Meta, Open AI, TikTok, Alphabet y otros), que en su momento aportaron grandes ideas y soluciones a problemas de gestión cotidiana, hoy son también el origen de la peste.

Padres, madres y demás cuidadores de niños, siempre ocupados, tercerizan la solución del problema: consultan a profesionales, reclaman que la escuela “se haga cargo” o esperan mágicas prohibiciones estatales.

Pero las “ratas” siguen ahí, devorando lo que encuentran. Entonces, la tragedia ocurre de modo inevitable: una multitud de chicos está desapareciendo.

Físicamente presentes, pero con su mirada perdida, su atención, dispersa; olvidados algunos juegos y hasta el deseo extraviado.

La reciente pérdida extrema es la reciente obligación de “transparentar” sus mochilas.

La desaparición infantil en el cuento medieval tiene diversas explicaciones en hechos reales: ahogamiento en un río crecido, deslizamiento de tierra que los tapó, su reclutamiento para una campaña militar de la que nunca volvieron, y hasta una migración forzosa hacia tierras más fértiles.

Quizás la más verosímil es la que habla de una

enfermedad contagiosa que obligó a alejarlos del pueblo.

El origen de la desaparición de niños y de adolescentes en la virtualidad, en cambio, ha sido inequívocamente confirmado: las “ratas” están en sus dispositivos electrónicos.

Como la mayoría de los adultos también está infestada, no parece aportar soluciones. Y los actuales flautistas –ya nombrados– no cesan de proponer nuevas melodías, irresistibles para quienes el teléfono es parte de su cuerpo.

Se imponen pausas digitales. Porque los efectos de esta peste –en apariencia, incontrolable– condiciona que chicos y chicas estén perdiendo lo que los define: rasgos infantiles.

... Si hasta su identidad escolar está en juego; sus útiles guardados en bolsas transparentes.

Nota extraída del periódico La Voz del Interior, con autorización de su autor | 26 de Abril de 2026

Odontóloga Mónica Carbajal Saya
M.P.11893

SONRÍE CON CONFIANZA

- ✓ Atención cálida y personalizada para toda la familia.
- ✓ Prevención, diagnóstico y tratamientos integrales.
- ✓ Obras Sociales, incluyendo **APROSS**.
- ✓ Consultorio en zona Centro y Norte de Córdoba.



Turnos / WhatsApp: 351 5570735



Instagram: odontomoni.cba

Tu sonrisa, nuestro cuidado.

Imperdible en
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995 📷 only.accesorios_ 📍 Jujuy 491



hoja de monte
BIOCOSMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



hoja de monte
ingresá aquí

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher
de regalo



Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAIS
(CONSULTA Y ASESORATE!)

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvty



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>

Gacetilla de Servicios



SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

ADEME

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA



-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-7018417
arquitecta.rodriguez@gmail.com
facebook: Ra arquitectura

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

**MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL**

descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.

arquitectura

351-7018417

COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES



PRESUPUESTOS SIN CARGO
351-3029671
descuentos afiliados



ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E. 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

RONDEAU 295 Y NUEVA CORDOBA
351-2129803 

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

facebook: ceom.srl
ceom.srl.0@gmail.com



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
CENTRO DE ATENCIÓN A LA SALUD Y INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ESPECIALIDADES MEDICAS

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterología
- Ginecología
- Kinesioterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Profilaxis
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E. 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

Av. Colón 2057
Tel: 4886200-222
secretaria@dami.com.ar

ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: *Importantes descuentos en nuestras ópticas*

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION



OPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...

ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucro 136 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

óptica
praxis

conviene
www.opticapraxis.com.ar

Sucro 168 - Tel. 4245322 - Cba.

- ANTEOJOS PARA SOL
- MONOFOCALES
- MULTIFOCALES
- BIFOCALES

- PAMI - APROSS
- MUTUALES - SINDICATOS
- OBRAS SOCIALES
- PRE PAGAS

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica

Vision

25%

Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama
Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

☎ 351 - 2366647 (Noemi)



HOTEL LA MORENITA



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% de descuento**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: Info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



MAMÁ MOUSE

SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS

CÁMARAS DE SEGURIDAD

ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
 D. Quiros: Río Negro 303
 Olmos: Av. Emilio Olmos 400
 Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
 Rivadavia: Rivadavia 410
 San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
 Lima: Lima 71
 V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
 Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228
 Liceo: Roberto Payro 4684
 Yofre: Alto Laguirre 1749



Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAÍS
(CONSULTÁ Y ASESORATE!)

Turismo

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*

