



Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

OCTUBRE 2026 | AÑO 20 | NÚMERO 179



LAS CULTURAS QUE NOS ENCUENTRAN



Una escuela verdaderamente inclusiva es aquella en la que nadie tiene que dejar de ser quien es para encontrar su lugar ¿El desafío de la sociedad? Construir juntos escuelas que abrazan la diversidad y accionan desde el respeto, la empatía y la inclusión. Todos tenemos nuestra parte en esta misión.

EFEMÉRIDES DE OCTUBRE

Días especiales para reflexionar y
compartir con nuestra comunidad escolar.



2

DE OCTUBRE



Día Internacional de la
No Violencia, en conmemoración
del nacimiento de Mahatma Gandhi.

5

DE OCTUBRE



Día del Camino y de
la Educación Vial.

8

DE OCTUBRE



Día Nacional del
Patrimonio Natural
y Cultural Argentino.

10

DE OCTUBRE



Día Mundial de
la Salud Mental.

12

DE OCTUBRE



Día del Respeto a
la Diversidad Cultural.

15

DE OCTUBRE



Día Mundial del
Lavado de Manos.

17

DE OCTUBRE



Día Internacional para
la Erradicación de
la Pobreza.

24

DE OCTUBRE



Día Internacional contra
el Cambio Climático.

29

DE OCTUBRE



Día Mundial de la Prevención
del Accidente Cerebrovascular.



ÍNDICE

IDEAS, PALABRAS Y EXPERIENCIAS
QUE NOS INSPIRAN A ENSEÑAR Y APRENDER.



04

EDITORIAL

Enseñar a pertenecer
Teresa Gualda



07

CARTAS DESDE BRASIL

Cuando el año termina, el futuro comienza
Artur Nogueira



13

EFEMÉRIDES

Cómo la crisis económica impacta
en nuestra salud mental
Guillermina Rizzo



22

ACTUALIDAD

Un espacio donde la palabra tenga tiempo



24

LECTURAS

Momentos



26

LECTURAS

Leer hace bien



29

MIRADAS SOBRE LA EDUCACIÓN DE HOY

Alarma educativa: 8 de cada 10 estudiantes
no alcanzaron el nivel mínimo en Matemática



31

HUELLAS DE VIDA

El adulto mayor



34

PENSAR LA INFANCIA

Les han declarado la guerra
Enrique Orschanski. Médico.



*La educación
también deja huella*



REVISTA
ALAS DE PAPEL

3



Editorial

ENSEÑAR A PERTENECER

La escuela es, ante todo, un espacio de encuentro. Allí conviven historias institucionales, familiares, culturas, costumbres, formas de pensar, capacidades, identidades y maneras de sentir. Esta diversidad no debería ser vista como un obstáculo, sino como una oportunidad para aprender unos de otros. Educar en la diversidad implica enseñar que no todos somos iguales, y que justamente allí reside una de las mayores riquezas. Significa abrir espacios para escuchar, preguntar y conocer otras realidades para crecer.

Atravesar la diversidad en la escuela es construir cotidianamente una convivencia basada en el respeto y la empatía. No alcanza con hablar de tolerancia en una fecha determinada: es necesario trabajarla en las palabras que utilizamos, en los vínculos que construimos, en los conflictos que aborda-

mos y en las oportunidades que ofrecemos para que cada estudiante pueda expresarse y sentirse parte. Es enseñar a respetarnos en la diversidad en todas sus formas y mirarnos sin prejuicios.

Implica reconocer las diferencias sin convertirlas en desigualdades y **entender que una escuela verdaderamente inclusiva es aquella en la que nadie tiene que dejar de ser quien es para encontrar su lugar.**



Teresa Gualda
Secretaria General



CAPACITACIÓN ADEME

Formación Docente. Sede Capital
Resol. 2026 SDFP 00000246

**Inteligencia Artificial
como copiloto pedagógico**

Usá IA para planificar, evaluar y crear materiales
docentes en menos tiempo.

*Ideas
Planificación
Evaluación
Creatividad
Más tiempo
para enseñar*

*Tu aliado
en el aula*

*La tarea docente
como nunca la
imaginaste.*

**Curso oficial de
42 hs.**

Para docentes
de todos los niveles
y modalidades.

Encuentros presenciales:

- 3 de octubre
- 17 de octubre
- 14 de noviembre
- 21 de noviembre

Sede: A.D.E.M.E.
Jujuy 487, Córdoba Capital.

Costo: \$ 80 mil
Se puede pagar en cuotas
sin interés.

Informes e inscripción:
351 6321032 / 351 5939610

ÚLTIMA COHORTE 2026

HERRAMIENTAS DE HOY PARA UNA EDUCACIÓN CON MÁS FUTURO

Si no participaste del primer encuentro, tenés hasta el **17 de octubre** para sumarte.



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

CUANDO EL AÑO TERMINA, EL FUTURO COMIENZA

Hay una época del año en la que los pasillos de las escuelas parecen cambiar de ritmo. Las conversaciones se vuelven más silenciosas, los cuadernos empiezan a llenarse de fechas, contenidos y listas de temas pendientes, y una palabra aparece, de una manera u otra, en casi todas las conversaciones: futuro.

En Brasil, la recta final del año lectivo tiene un significado especial para miles de estudiantes que se preparan para el *ENEM* (*La principal prueba de acceso a las universidades del Brasil y exterior*), los vestibulares, concursos públicos y otras pruebas que pueden abrir las puertas de una universidad, de un empleo o de una nueva etapa de vida. Pero detrás de cada simulacro, cada clase de refuerzo y cada madrugada de estudio hay algo que muchas veces no aparece en las estadísticas: la incertidumbre.

¿Será que estoy preparado? ¿Y si no logro la nota que necesito? ¿Y si elijo la carrera equivocada? ¿Y si todos avanzan y yo me quedo atrás?

Son preguntas difíciles porque no tienen respuestas inmediatas.

Quizás por eso, en esta etapa del año, preparar a un estudiante no significa solamente enseñarle Matemáticas, Historia, Lengua o Ciencias. También significa ayudarlo a convivir con aquello que todavía no puede controlar.

En las escuelas brasileñas, es común encontrar jóvenes que estudian con la sensación de que cada examen define su vida. Y, aunque sabemos que una prueba no debería cargar con semejante responsabilidad, es difícil convencer de lo contrario a alguien que ve en ella una oportunidad concreta de cambiar su realidad.

Esa experiencia no es exclusivamente brasileña. Cambian los nombres de los exámenes, las reglas de acceso a las universidades y las características de cada sistema educativo, pero la angustia se parece mucho en toda América Latina. Hay millones de jóvenes preguntándose si tendrán una oportunidad, si su esfuerzo será suficiente y si conseguirán construir el futuro que imaginan.

Y hay algo profundamente humano en eso.

Al final de un año escolar, no estudiamos solamente para responder preguntas. Estudiamos también para descubrir quiénes somos capaces de ser.

El problema es que vivimos en una época que exige resultados rápidos. Queremos saber aho-



ra qué profesión tendremos, dónde trabajaremos, cuánto ganaremos y cómo será nuestra vida dentro de algunos años. Como si la juventud viniera acompañada de un mapa perfectamente dibujado: No viene.

La verdad es que casi nadie sabe exactamente hacia dónde está caminando. Incluso quienes parecen tener todo resuelto suelen estar enfrentando sus propias dudas.

Por eso, tal vez uno de los mayores aprendizajes de esta etapa sea comprender que prepararse no significa tener certeza; significa estar dispuesto a avanzar aun cuando la certeza no exista.

Cada clase asistida, cada ejercicio resuelto, cada error corregido y cada día en que un estudiante decide volver a intentarlo representa algo más importante que una simple preparación para un examen. Representa disciplina, perseverancia y la construcción, poco a poco, de confianza en uno mismo.

Y quizás sea justamente eso lo que un educador puede ofrecer en los momentos decisivos: no prometer que todo saldrá bien, porque nadie puede hacerlo, sino recordar al estudiante que él es mucho más que el resultado de una prueba.

Cuando llega la recta final, el cansancio es real. El miedo también. Pero también existe algo que a veces olvidamos mirar: todo lo que ya fue conquistado.

Antes de pensar en la pregunta que todavía no sabemos responder, vale la pena mirar hacia atrás y reconocer cuántas preguntas ya aprendimos a responder.

El año está terminando. Para algunos, comienza una universidad. Para otros, un nuevo intento. Para otros, un camino completamente diferente del que habían imaginado. Y está bien. Porque el futuro no es una prueba de opción múltiple. No existe una única alternativa correcta. El futuro se escribe mientras caminamos.

Y, para nuestros estudiantes, quizás la mejor preparación para lo que viene sea justamente aprender que, incluso frente a la incertidumbre, seguir adelante también es una forma de aprobar la vida.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



Felicidades



Día de las Madres · 18 de octubre
**y gracias por su cariño y
entrega eterna.**



EFEMÉRIDES

EFEMÉRIDES | 10 DE OCTUBRE. DÍA DE LA SALUD MENTAL

Por Guillermina Rizzo | Fuente: Infobae

CÓMO LA CRISIS ECONÓMICA IMPACTA EN NUESTRA SALUD MENTAL

Toda crisis es dolorosa y Argentina tiene una tendencia a la repetición de lo doloroso que, lejos de forjar el espíritu, lo que ocasiona es un malestar de gran impacto en la población.

No caben dudas que economía y salud mental, a estas alturas, resultan indisolubles. Cada mes, al conocer que el nivel general del índice de precios al consumidor registra un aumento, de forma automática los expertos dan miles de explicaciones teóricas y también políticas, pero lo concreto es que el dinero no alcanza y nuestra mente parece estallar.

Tarifazos, aumentos y los ingresos que se dilu-

yen como el agua entre los dedos es el común denominador. La queja, la preocupación por la economía, el desvelo por cómo pagar las cuentas llegan al consultorio y la cuestión económica es el tema del momento también en el diván.

Desde la Psicología siempre formulamos preguntas para que quien consulta encuentre las respuestas, o al menos sea algo así como la punta de un ovillo desde el cual empezar a tirar. Entonces: ¿qué relación hay entre los bolsillos y la salud mental? ¿Colapsa el presupuesto junto a nuestro bienestar? ¿Cuánto tiempo puede resistir nuestro aparato psíquico los embates económicos? ¿Las emociones de los argentinos ya se acostumbraron a vivir de crisis en crisis?

A veces hay un uso exagerado del concepto de resiliencia y, si bien se reitera hasta el cansancio que toda crisis siempre encierra una oportunidad, es momento de entender que no se pueden repetir frases sacadas del sobrecito de azúcar. Toda crisis es dolorosa y Argentina tiene una tendencia a la repetición de lo doloroso que, lejos de forjar el espíritu, lo que ocasiona es un malestar en la población con gran impacto en la salud mental.

Inflación, pobreza, dinero que pierde valor y

personas que perdemos capacidad de compra, incertidumbre económica y la inestabilidad constante, son los componentes de este combo que cercena proyectos, se trate de tener una vivienda o realizar una simple salida familiar. Como resultado, nuestro aparato psíquico se va esmerilando y se forjan estas huellas traumáticas.

Sin dudas, vivir haciendo cuentas, viendo qué recortar, qué marcas y productos consumir, qué salidas y paseos suspender y resignar hasta el asado del domingo, tiene secuelas. Que toda crisis económica impacta en la salud física y mental no es un dato novedoso, y si bien en nuestro país es habitual asistir a este deterioro, es evidente que no afecta a todos por igual.

Desde la Psicología afirmamos que quienes más recursos poseen, menos probabilidades tienen de padecer alteraciones, mientras que aquellos que tienen los “bolsillos más flacos” comienzan a evidenciar una serie de problemas.

Contracturas, vértigo, mareos, hipertensión, problemas cardiovasculares, son las “voces” de la mente que hace cuentas, que avizora las boletas de los servicios y que recorta la lista del supermercado.



El cuerpo “habla” y las emociones parecen estar en estado de ebullición. Aparece la angustia y la típica sensación de falta de aire, de que la garganta se estrecha y hay sensación de ahogo. Una ex-

cesiva y esperable preocupación por el futuro que opera como temor y miedo a lo que pueda venir derivan en ideas anticipatorias, dificultad para respirar, sudoración, síntomas característicos de los trastornos de ansiedad. La depresión se convierte en una especie de fantasma que puede parecer en cualquier momento, ya que cualquier sociedad que atraviesa una crisis tiene aumento de estos cuadros.

En definitiva, el presupuesto se tensiona y nosotros también: apatía, desinterés, falta de deseo sexual, fallas en la memoria, cansancio, agobio, insomnio, son muestras de una calidad

de vida resquebrajada que fragiliza los vínculos y corroen los lazos comunitarios.

¿Cómo impacta la crisis económica en el sistema familiar?

Estudios reflejan cómo los bajos ingresos familiares están asociados con las condiciones de salud mental y el funcionamiento de las relaciones. Cuando un niño pide algún elemento escolar, zapatillas o directamente alimento y en la familia los recursos son escasos o inexistentes, el impacto psicológico nunca es menor.

Ante las dificultades cotidianas, las madres muestran conductas más conflictivas que los padres. Discusiones, maltrato, menosprecio a los sentimientos ajenos e insultos, van en aumento.

La relación es que, a mayor inestabilidad económica, mayor es la violencia en todas sus manifestaciones. De esta forma, niños y adolescentes crecen en un clima familiar completamente disfuncional. Cuando el dinero no alcanza para pagar un alquiler, cubrir gastos básicos o medicamentos, los hombres muestran mayor porcentaje de síntomas depresivos.

La secuencia de conductas se traduce en un círculo nocivo, puesto que ante la inestabilidad económica se altera el clima familiar, los integrantes se vinculan a través de sentimientos negativos, impera la violencia -que jamás es inocua- e impacta en la pareja y en el resto de los integrantes de la familia.

No es fácil, pues, romper ese circuito comunicacional y terminar de dar vueltas sobre lo mismo es complejo. Si bien la solución estructural es ajena a la persona, intentar mantener la calma, la unión y especialmente evitar la violencia, aumenta la probabilidad de resistir y atravesar un clima económico devastador. No hay crisis que no tenga impacto psicológico, el tema es que cuando hay hambre hasta la Psicología se vuelve impotente.

La crisis nos atraviesa, nos tambalea, nos golpea a veces hasta el derrumbe. Duele el bolsillo, y ese dolor no se puede disociar de los desórdenes mentales que ocasiona. Para la Psicología es todo un desafío contar con recursos mentales para amortiguar el impacto, que en ocasiones hasta puede ser letal.

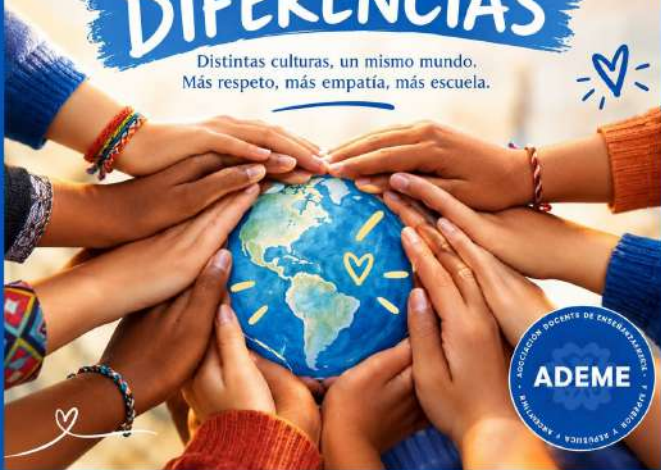
12 de Octubre

Día de la Diversidad Cultural

La diversidad
también nos
enseña

UNIDOS POR NUESTRAS DIFERENCIAS

Distintas culturas, un mismo mundo.
Más respeto, más empatía, más escuela.





“

En 1492, los nativos descubrieron que eran indios, descubrieron que vivían en América, descubrieron que estaban desnudos, descubrieron que existía el pecado, descubrieron que debían obediencia a un rey y a una reina de otro mundo y a un dios de otro cielo...

EDUARDO GALEANO



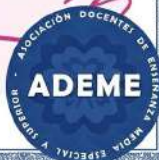
DÍA DE LA LEALTAD PERONISTA



17 de Octubre

El **cáncer de mama**
no da señales, el control sí

OCTUBRE ROSA





ACTUALIDAD

UN ESPACIO DONDE LA PALABRA TENGA TIEMPO

Dedicado a quienes enseñan

Es durísima esta época. Poco se valora la palabra y, casi sin darnos cuenta, nos estamos acostumbrando a la desvalorización. Escuchamos menos, respondemos más rápido; miramos una pantalla mientras alguien intenta hablarnos. Vivimos atravesados por la velocidad, por la necesidad de llegar primero, de contestar enseguida, de tener siempre algo para decir. Y, en medio de todo eso, quienes enseñamos seguimos intentando una tarea profundamente humana: detenernos frente a otro y escucharlo.

En las aulas también se siente ese apuro. Hay estudiantes que hablan mucho y escuchan poco, que necesitan respuestas inmediatas, que se aburren frente a un texto que exige paciencia. A veces nos preguntamos cómo despertar el

interés, cómo lograr que vuelvan a mirar un libro, cómo hacer que una palabra escrita vuelva a tener peso. Tal vez no podamos competir con la velocidad del mundo, pero sí podemos ofrecer algo diferente: **un espacio donde la palabra tenga tiempo.** Leer, escribir, conversar, hacerse preguntas, equivocarse y volver a intentar. Quizás enseñar sea, en parte, recordarles que no todo tiene que suceder rápido y que algunas cosas importantes necesitan ser pensadas antes de ser respondidas.

Por eso, docentes, sigamos defendiendo la palabra. Aunque a veces parezca que nadie escucha, aunque una clase no salga como esperábamos, aunque nos cansemos. Porque enseñar también es sembrar palabras que quizá hoy pasan inadvertidas y mañana se convierten en refugio, pensamiento o compañía. En un mundo que corre, detenerse a leer puede ser un acto de resistencia. Escuchar al otro, un acto de cuidado. Y darle a un joven la posibilidad de encontrar su propia voz puede ser una de las formas más hermosas de transformar su mundo y el nuestro.

LECTURAS

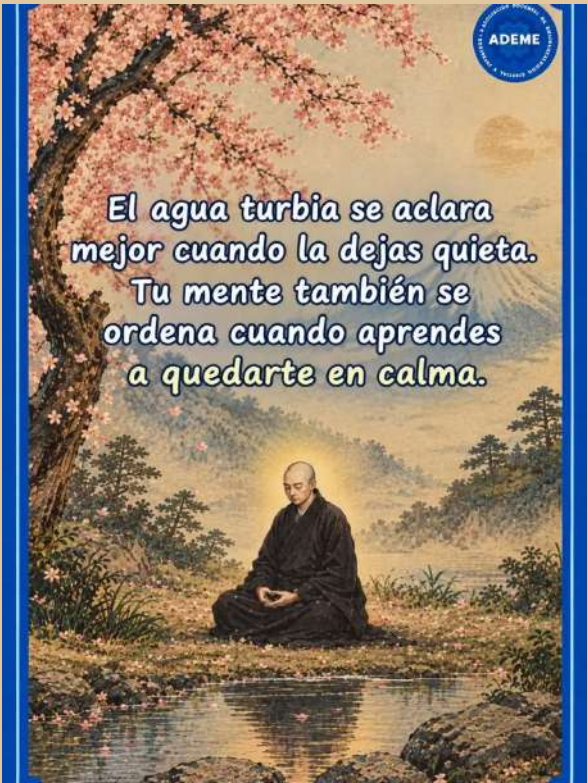
Momentos

Hay momentos en los que queremos entenderlo todo de inmediato: por qué pasó, qué significa, qué debemos hacer después... y mientras más pensamos, más turbia se vuelve la mente.

El agua no se aclara cuando la agitas más, se aclara cuando la dejas quieta. Y nosotros también necesitamos eso de vez en cuando: silencio, respiración, espacio, dejar de perseguir respuestas por un momento.

No todo se resuelve pensando más. Algunas respuestas llegan cuando dejamos de forzarlas. Cuando el ruido baja, empiezas a escuchar lo que tu mente cansada no podía ver.

Quizá hoy no necesitas tener todo claro.
Quizá solo necesitas darte permiso de
estar en calma... y confiar en que poco a
poco, todo irá encontrando su lugar.

A serene landscape painting featuring a Buddhist monk in a dark robe sitting in meditation on a grassy bank. To his left, a large, gnarled tree with vibrant pink cherry blossoms leans over a calm pond. The monk's reflection is visible in the water. In the background, misty mountains and a soft, glowing sun or moon create a peaceful atmosphere. The entire scene is framed by a blue border.

El agua turbia se aclara
mejor cuando la dejas quieta.
Tu mente también se
ordena cuando aprendes
a quedarte en calma.



LEER HACE BIEN

Cada libro es una invitación a descubrir otras vidas, otras preguntas y nuevas formas de mirar. En esta edición, compartimos dos lecturas que dejan impacto y nos recuerdan que la literatura también nos ayuda a comprendernos mejor.

La Venganza de la vaca | Sergio Aguirre

Una breve novela de terror cotidiano que cuenta la historia de una venganza de un grupo de amigos hacia una persona del pasado, más específicamente de la escuela secundaria. También al leerlo vas a encontrar otros relatos dentro de la historia principal, historias de suspense y de terror psicológico. Ideal para compartir con nuestros alumnos que tendrán ganas de leer porque es atrapante de principio a fin.

El aula afectiva | Laura Lewin

Una obra pedagógica para el manejo eficaz del aula en un entorno afectivo y efectivo. Un libro que ayuda a pensar en el proceso de enseñan-

za-aprendizaje con ojos del siglo XXI ¿Nuestro abordaje es compatible con lo que sabemos hoy, o con lo que sabíamos acerca del aprendizaje en el pasado? Para pensar y recrear nuestras clases, en la medida de lo posible con pautas y consejos simples.



¡HOY ES 29!
¡HAY QUE PONER UN
BILLETE ABAJO DEL
PLATO!

¿AH SÍ? ¿Y
CON QUÉ COMPRAMOS
LOS ÑOQUIS?



JORH



MIRADAS SOBRE LA EDUCACIÓN DE HOY

ALARMA EDUCATIVA: 8 DE CADA 10 ESTUDIANTES NO ALCANZARON EL NIVEL MÍNIMO EN MATEMÁTICA

Una nueva medición internacional volvió a poner a la educación argentina en el centro de la discusión. Los resultados de PISA 2025 muestran un retroceso respecto de 2022 en las tres áreas evaluadas: Matemática, Lectura y Ciencias.

En Matemática, el escenario resulta especialmente preocupante: el 76% de los estudiantes de 15 años no alcanzó el nivel 2, considerado el desempeño mínimo por la OCDE. Argentina obtuvo 367 puntos y se ubicó en el puesto 75 de los 91 sistemas educativos participantes.

La evolución histórica tampoco resulta alentadora. El porcentaje de alumnos que alcanzaba al menos el nivel mínimo pasó del 36% en 2006 al 27% en 2022 y llegó al 24%

en 2025. La tendencia evidencia un deterioro sostenido en los aprendizajes matemáticos.

Mientras tanto, Lectura y Ciencias también registraron descensos. Los datos vuelven a abrir una fuerte discusión sobre qué está fallando en las aulas y qué medidas deberían tomarse para evitar que más estudiantes queden por debajo de los conocimientos considerados esenciales.





HUELLAS DE VIDA

Pensares en la adultez mayor | Un nuevo espacio para compartir experiencias, reflexiones y nuevas miradas sobre esta etapa de la vida.

"EI ADULTO MAYOR"

Una maestra pidió a sus alumnos que escribieran qué querían ser cuando fueran grandes.

La respuesta de un niño hizo sonreír a todos:

«Yo no quiero ser presidente, médico ni científico...

¡Yo quiero ser un adulto mayor!» ?

Y explicó:

- Porque mi abuelo puede levantarse tarde.
- Puede dormir una siesta cuando quiera.
- Puede tomar su café tranquilamente.
- No tiene tareas, exámenes ni deberes.
- Puede sentarse bajo un árbol, caminar por el parque o jugar al TRUCO con sus amigos.

—Puede conversar durante horas... ¡y nadie le dice que está perdiendo el tiempo!

—En el autobús, a veces hasta le ofrecen el asiento.

—Puede cantar, bailar, leer, pintar, viajar o simplemente contemplar la vida.

—Y si tiene unos pesos en el bolsillo... ¡puede irse de viaje!

Entonces concluyó:

«¡Ser adulto mayor parece ser una vida genial y maravillosa!»

Quizás el niño, sin saberlo, nos dejó una gran



enseñanza.

A veces llegamos a mayores pensando demasiado en lo que hemos perdido y poco en todo lo que hemos ganado:

Experiencia.

Libertad.

Amistades.

Tiempo.

Recuerdos.

Y, sobre todo, la posibilidad de seguir disfrutando de la vida a nuestra manera.

No lamentemos cumplir años.

¡Celebremos haberlos cumplido!

Porque envejecer no significa dejar de vivir.

Significa aprender a vivir de otra manera, con más calma, más sabiduría y, si podemos...

¡Con muchas más ganas de disfrutar!

A nuestros amigos mayores:

No somos el pasado.

Somos la historia que todavía se está escribiendo.



PENSAR LA INFANCIA

Enrique Orschanski. Médico.

LES HAN DECLARADO LA GUERRA

Sin declararlos como enemigos, los chicos parecen ser hoy blancos sensibles para quienes buscan imponer supremacía social y económica.

Se designa “guerra híbrida” (amenazas híbridas, en inglés original) a aquellos ataques causados por organizaciones o grupos de poder con el objetivo de desestabilizar a un Estado o institución. La intención fundamental es debilitar al (declarado) enemigo, pero sin llegar a la confrontación abierta.

En la difusa frontera entre la paz y el conflicto armado, anida la principal característica de la guerra híbrida: nadie se hace responsable de los ataques.

Si bien las acciones incluyen fuerza militar, predominan otras embestidas, como desinfor-

mación, presión económica y sabotajes contra estructuras institucionales del adversario, aunque sin que parezca una clara invasión.

La combinación y la convergencia de los ataques cambian según las variables geopolíticas.

Por ejemplo, en la región europea, el Gobierno de la Federación Rusa lleva varios años desplegando una guerra híbrida contra distintos países a fin de limitar el riesgo de sentirse rodeada por naciones pertenecientes a la Otan (Organización del Tratado del Atlántico Norte), poderosa alianza militar.

El modelo latinoamericano, en tanto, está representado por estructuras criminales y organizaciones terroristas (carteles mejicanos o el Ejército de Liberación Nacional en Colombia, entre otras) que despliegan su “guerra de guerrillas” con despiadada eficacia, al punto de que diversos actores políticos hoy definen a ciertos países como “narcoestados”.

Los sabotajes son, por igual, físicos y cibernéticos. Se bombardean redes eléctricas o fábricas y se hackea sistemas financieros o bases de datos gubernamentales.

La manipulación de noticias en redes sociales

consigue conducir la opinión pública contra el “enemigo”, sin apelar a la verdad.

Y con otros recursos se logra deteriorar mercados internos: con publicidades, con aranceles de importación y hasta con bloqueos comerciales.

Todo vale como arma destructiva en esta moderna tendencia de dominación mediante recursos combinados (hibridez).

¿Contra la infancia?

Si tomamos el modelo anterior, es posible pensar que se ha declarado una guerra híbrida a la infancia y la adolescencia. Una particular y penosa batalla.

Sin declararlos como enemigos, los chicos parecen ser hoy blancos sensibles para quienes buscan imponer supremacía social y económica.

Los sabotajes ocurren desde temprana edad. Se les bombardean el tiempo libre y el descanso, y cada pausa parece que debe ser rellenada con entretenimiento digital, herramienta acce-



sible para quienes intentan mantener a los chicos quietos, callados y con tonada neutra.

La desinformación es constante. En todas las plataformas por las que navegan niños y adolescentes, abundan publi-

cidades que impostan necesidades, desde productos que aseguran “hacerlos crecer” hasta modos de hablar; desde conceptos frívolos hasta convocatorias para farmear aura.

Cada instancia les instala la “necesidad” de más memoria y velocidad de procesamiento en sus dispositivos electrónicos.

Y si bien aún no existe una confrontación abierta contra los alimentos naturales, la mayoría de lo que consumen niños y adolescentes constituye una verdadera declaración bélica contra su salud.

A diferencia de la guerra híbrida adulta, en la infantil es posible reconocer la autoría de quienes generan tecnoadicciones, falsas necesidades y basura ultraprocesada.

Y quienes colaboran en la contaminación ambiental imparable, comprobable en los daños físicos y emocionales causados por disruptores endocrinos presentes en productos de limpieza, cosméticos, conservantes químicos, micro y nanoplásticos, y gases aerosoles que, invisibles, se respiran a diario.

La guerra está declarada. Sin balas ni misiles, atenta contra las propias estructuras de crianza.

Pero la batalla no está perdida. Podría equilibrarse con ciertas acciones: devolverles espacios de juego, ofrecer alimentos naturales y limitar el uso de químicos.

Al menos, para que el número de víctimas sea menor.

***Médico. Nota publicada con autorización de su autor en La Voz del Interior, 5 de septiembre de 2026.**

Odontóloga Mónica Carbajal Saya
M.P.11893

SONRÍE CON CONFIANZA

- 
- ✓ Atención cálida y personalizada para toda la familia.
 - ✓ Prevención, diagnóstico y tratamientos integrales.
 - ✓ Obras Sociales, incluyendo **APROSS**.
 - ✓ Consultorio en zona Centro y Norte de Córdoba.



Turnos / WhatsApp: 351 5570735



Instagram: odontomoni.cba

Tu sonrisa, nuestro cuidado.



Imperdible en
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995 📷 [only.accesorios](https://www.instagram.com/only.accesorios) 📍 Jujuy 491



hoja de monte
BIOCOSMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



ingresá aquí

hoja de monte

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher
de regalo



Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAÍS
(CONSULTÁ Y ASESORATE!)

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>

Gacetilla de Servicios

SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz



ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

ADEME

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,
ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185

ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

• Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones
Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA

Ro



-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-7018417
arquitecta.rodriguez@gmail.com
facebook: Ro arquitectura

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL



descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.



arquitectura

351-7018417



COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES



PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671

descuentos afiliados



ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los cosegueros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los cosegueros CON APROSS

RONDEAU 295 Y NUEVA CORDOBA
351-2129803
facebook: ceom.srl
ceom.srl.0@gmail.com

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD
DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
CENTRO DE ATENCIÓN A LA SALUD Y A INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ESPECIALIDADES MÉDICAS

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clínica médica
- Diabetes
- Clínica y cirugía gastroenterología
- Ginecología
- Kinesioterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Prostata
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los cosegueros CON APROSS

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaria@dami.com.ar

ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

ÓPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.

Sucre 136 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cha.



65 AÑOS
A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar

**O
P
T
I
C
A**

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

**óptica
praxis**

www.opticapraxis.com.ar

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cha.

ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

30%
Anteojos
Recetados
y Lentes
de
Contacto



25%
Anteojos
para
Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama

Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero
Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

📞 351 - 2366647 (Noemi)



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local
como en la WEB con 

Se brinda la posibilidad de descuento por
planilla en cuotas de ADEME o con 
todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar
cargando el Código de Cupón: **ADEME**
al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS
CÁMARAS DE SEGURIDAD
ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D. Quiros: Río Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749



Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODES VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURISTICOS DE NUESTRO PAÍS
(CONSULTÁ Y ASESORATE!)

Turismo

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*

