

Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

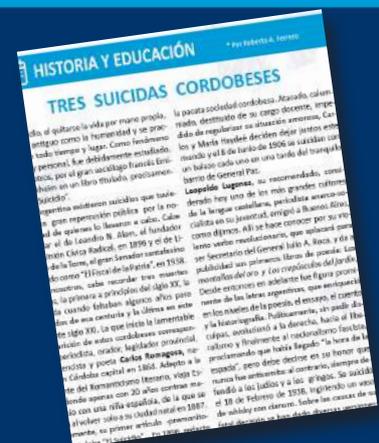
Diciembre 2023 | AÑO 17 | NÚMERO 151

WWW.ADEME.ORG.AR

Publicación de aparición mensual

ADEME Y LA FORMACIÓN DOCENTE: A LA VANGUARDIA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

La Formación Docente con puntaje oficial brindada por ADEME en 2023 reflejó su compromiso con la actualización constante de los educadores, abarcando aspectos fundamentales como el desarrollo de habilidades directivas, las estrategias para la continuidad estudiantil, las fortalezas del desarrollo digital y la promoción de una educación inclusiva y respetuosa desde la perspectiva de la ESI.



Historia y Educación (página 29)



Recorriendo las aulas (página 13)

EFEMÉRIDES DE DICIEMBRE

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar



- 1 Día Internacional de la Acción Contra el Sida.
- 3 Día Internacional de la Discapacidad.
- 8 Día de la Inmaculada Concepción de la Virgen María.
- 10 - Día internacional de los Derechos Humanos | Día de la Recuperación de la Democracia.
- 24 Celebración de la Navidad

En este número



3

Editorial

¡Por un 2024 lleno de logros!

Por Teresa Gualda

5

Capacitación 2023

ADEME y la formación docente: a la vanguardia de las prácticas pedagógicas

7

Educación y Tecnologías

OBS, Youtube, y algunas ideas para realizar streaming en la escuela

Por Pablo Cabral

11

Cartas desde Brasil

VIH no mata, pero infecta. "Diciembre Rojo - Concienciar para Educar, Proteger y Tratar"

Por Artur Nogueira

13

Recorriendo las aulas

1era. Muestra de Economía Circular

Por CENMA Alejandro Carbó

15

Efemérides

¿En qué consiste el Día Mundial del Sida?

16

Lecturas

21

Gacetilla de servicios

29

Historia y Educación

Tres suicidas cordobeses

Por Roberto A. Ferrero

32

Pensar la Infancia

A los dos



Editorial

No es menor que en las páginas de Alas de Papel, podamos reconocer el esfuerzo de los docentes, quienes día a día se enfrentan a desafíos y obstáculos en la defensa de nuestros derechos y en la búsqueda de una educación de calidad.

¡POR UN 2024 LLENO DE LOGROS!

A través de nuestra editorial en Alas de Papel enviamos a nuestros afiliados un saludo especial en estas fechas tan importantes. En primer lugar, expresarles un sincero agradecimiento por su compromiso y dedicación. Sin ustedes, nuestro sindicato no sería lo que es hoy en día. Además, hacemos una mención especial a los columnistas de la revista Alas de Papel. Su invaluable contribución nos ha permitido contar con una fuente de información muy rica e indispensable para conocer en profundidad variados temas de nuestra actualidad y nuestro pasado también.

No es menor que en estas páginas podamos reconocer el esfuerzo de los docentes, quienes día a día se enfrentan a desafíos y obstáculos en la defensa de nuestros derechos y en la búsqueda de una educación de calidad. Su labor es fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad. Mirando hacia el futuro, tenemos muchas metas y desafíos por delante, el año 2024 nos depara nuevos caminos, vamos a trabajar arduamente para garantizar que se cumplan nues-

tros derechos y necesidades.

En estas fechas tan especiales, les deseamos una muy feliz Navidad y un próspero Año Nuevo. Que estas festividades estén llenas de alegría, amor y paz. Aprovechen este tiempo para descansar y disfrutar de sus seres queridos. Recuerden que nuestra labor no se detiene, seguiremos avanzando en la capacitación, servicios y en nuestra lucha incansable por mejores condiciones laborales.

¡Por un 2024 lleno de éxitos y logros!



Teresa Gualda
Secretaria General





**Afiliate y
disfrutá de todos
los beneficios que
te brindamos**

Envía un whatsapp

351 2713573

TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más



CAPACITACIÓN 2023

ADEME Y LA FORMACIÓN DOCENTE: A LA VANGUARDIA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

En el año 2023, ADEME (Asociación Docente de Enseñanza, Media, Especial y Superior) brindó capacitaciones innovadoras y relevantes para la formación de los docentes. Las capacitaciones comprendieron una variedad de cursos diseñados específicamente para los educadores, otorgando puntaje docente oficial a aquellos participantes que completaron exitosamente dichos cursos.

Uno de los cursos destacados que se ofreció fue **“Abordando la ciudadanía digital en los diferentes espacios curriculares de educación secundaria”**, dictado por el especialista y profesor, Pablo Cabral. Este curso se enfocó en dotar a los docentes de herramientas y estrategias para integrar de manera efectiva la ciudadanía digital en el plan de estudios de educación secundaria.

Además, ADEME ofreció una **Maestría en gestión y asesoramiento pedagógico de las organizaciones educativas** brindada por la Doctora Patricia Guzmán. Este programa tuvo como objetivo ofrecer a los educadores las habilidades y conocimientos necesarios para asumir



roles de liderazgo en la gestión educativa y el asesoramiento pedagógico. Los participantes exploraron temas como la planificación estratégica de instituciones educativas, la evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje y la implementación de políticas educativas.

Además de los cursos mencionados anteriormente, ADEME también ofreció otras capacitaciones relevantes en el año 2023. Dos de ellas fueron la **“Masterclass capacitación para concursos directivos”** brindada por el Profesor y Licenciado Ricardo Albornoz y **“Prácticas institucionales en la educación secundaria para el sostenimiento del ingreso, permanencia y egreso de estudiantes”** dictadas por la profesora y Licenciada Nora Bravo.

La **“Masterclass capacitación para concursos directivos”** estuvo dirigida a aquellos docentes que aspiraban a cargos directivos en instituciones educativas. Este curso brindó herramientas fundamentales para el desarrollo de habilidades de liderazgo, gestión y planificación estratégica en el ámbito educativo. Los participantes tuvieron la oportunidad de aprender sobre los requisitos y procesos necesarios para el ingreso a cargos directivos, así como también se abordaron temas relacionados con la dirección y supervisión escolar.

Por su parte, el curso **“Prácticas institucionales en la educación secundaria para el sostenimiento del ingreso, permanencia y egreso de estudiantes”**, se centró en brindar estrategias y herramientas a los educadores de nivel secundario. El objetivo principal fue promover acciones que favorezcan la retención y el éxito educativo de los estudiantes.

Además, se ofreció un curso sobre **“La Educación Sexual Integral (ESI) como contenido transversal en el nivel secun-**

dario”, dictado por la licenciada María Ester Bellatore. Esta capacitación buscó capacitar a los docentes en la temática de la ESI, proporcionándoles herramientas pedagógicas para abordar de manera integral la educación sexual en el aula y promover la construcción de relaciones saludables, el respeto a la diversidad y la prevención de situaciones de violencia de género.

La Formación Docente promovida por ADEME en 2023 reflejó su compromiso con la actualización constante de los docentes, abarcando aspectos fundamentales como el desarrollo de habilidades directivas, estrategias para la continuidad en la trayectoria estudiantil, las fortalezas del desarrollo digital y la promoción de una educación inclusiva y respetuosa desde la perspectiva de la ESI.

Nuestras capacitaciones son reconocidas oficialmente con puntaje docente y permitieron a los educadores fortalecer sus competencias y estar a la vanguardia de las prácticas pedagógicas.

Los esperamos de nuevo durante todo el 2024.



OBS, YOUTUBE, Y ALGUNAS IDEAS PARA REALIZAR STREAMING EN LA ESCUELA

Streaming: *tecnología que permite transmitir y acceder a videos, audios, imágenes y otro tipo de contenidos desde cualquier dispositivo conectado a internet, sin necesidad de descargarlo.*

En el terreno educativo se me ocurre que podemos hablar de streaming pensando en una transmisión audiovisual en vivo, o simplemente sonora, como una radio online.

Aplicaciones y sus usos escolares pueden ser muy diversos, como transmitir a la comunidad educativa una actividad que realizan los estudiantes y que puede ser de interés general (por ejemplo, un proyecto de intervención comunitaria realizada en el marco de un espacio curricular específico: Formación para la Vida y el Trabajo, Ciudadanía y Participación, Lengua y Literatura, o iniciativas interdisciplinarias). También se podría llevar a cabo una radio escolar o transmitir un acto o evento (aniversario de la escuela, la visita de una personalidad, una fecha patria, campeonato deportivo, etc).

Planteado el tema de esta manera, no quiero ser tan exhaustivo y más bien dar algunas pistas para abordar el streaming (no desconozco que existen muchas expresiones en este marco: pienso en los jóvenes que mientras juegan un juego en línea, comentan e interactúan con visitantes que ingresan a sus canales o perfiles. Allí creo

que también se presenta una oportunidad que la escuela, en ocasiones, puede aprovechar).

YouTube en directo, Twitch, Facebook Live, Instagram Live, StreamYard, Restream, son algunos de los nombres de plataformas que en lo personal utilicé. Hace unas semanas, en el marco de mi trabajo en el Ministerio de Educación, un equipo de mi Dirección que se vincula con estudiantes y docentes que hacen radios escolares, me solicitó ayuda para una serie de transmisiones con estudiantes de escuelas de la provincia. Quiero tomar ese ejemplo (sencillo a grandes rasgos) para contarles cómo se puede poner en marcha una transmisión en la escuela.

Antes de comenzar a mencionar las herramientas y el modo en que se vinculan, advierto una cuestión siempre álgida: un buen streaming precisa de una conexión aceptable a internet tanto desde el lugar de quien emite/transmite, como de quien recibe/consume el contenido generado. Una conexión estable (es decir, que en ninguno de los dos extremos tenga pausas o interrupciones del servicio), una velocidad de al menos 10mbps de datos de transmisión, y conexión por cable -es preferible antes que el wifi, el cual en las escuelas muchas veces está saturado por la cantidad de usuarios conectados-, son los requisitos para

comenzar con proyectos streaming “dentro de las escuelas” (lo remarco porque se pueden hacer en los domicilios también. A estas alturas, muchos docentes ya habrán tachado de la lista ciertos requerimientos técnicos porque la conectividad en las escuelas es en general y salvo excepciones, no es un fuerte y estarán ya desanimados, pero vayamos con calma...).

El dispositivo por el cual se transmite es importante: si enviamos video es mejor una computadora con buenas prestaciones, que “marche satisfactoriamente rápida”, igualmente si lo hacemos desde un celular o Tablet. Finalmente, un aspecto central es que transmitir video de alta calidad es mucho más exigente que enviar sólo audio como en el caso de una radio en vivo.

Bien. Ahora aclaro otra cuestión que puede parecer un detalle, y es que he realizado transmisiones más que aceptables conectado con una notebook a los datos de un celular. Con esto me refiero a que lo técnico también depende de si estamos en el centro de una ciudad, un pueblo o una zona rural. Y no quiero dar a entender que un docente deba consumir los datos de su plan móvil, sino simplemente abrir el abanico y hacerles conocer las posibilidades con las

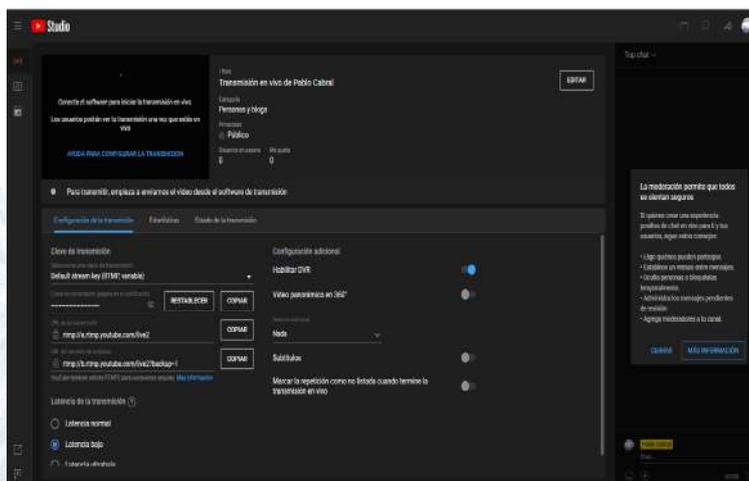
que se puede contar.

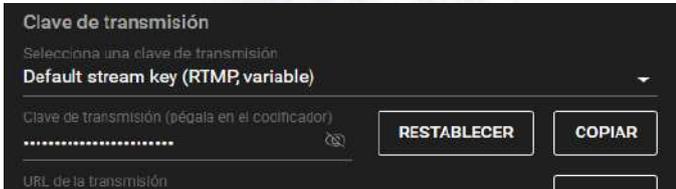
Comencemos de una vez: hacer una radio fue una de las cosas que me resultaron algo tediosas en su momento, es decir, una radio online con todas las letras. Cuando unas semanas atrás me pidieron arrancar una radio para el Ministerio de Educación, pensé en una plataforma harta familiar para casi todas las personas y que no nos quitara tiempo en configuraciones, ni complicará nuestra vida: YOUTUBE fue la elección. Me dije: “simplifiquemos la cuestión, tanto para transmitir radio como para video podemos valernos de una plataforma tan conocida como Youtube. No dispondrá de algunas ventajas que tienen los sistemas de radio online pero en contrapartida, para un gran público es un entorno más que conocido”.

Así definido, nos resta conectar la transmisión de YOUTUBE a un software el cual, alojado generalmente en una computadora, recibirá las señales de audio y video, las procesará y las transmitirá a YOUTUBE (también podría ser a Facebook, o a cualquier otra red social). El usuario menos avezado habrá hecho esto conectando directamente la cámara y el micrófono de su móvil al “vivo” de Youtube, Facebook, etc. Acá iremos un pasito más allá de eso, lo que nos dará inmensas posibilidades.

Mencioné varias veces a YOUTUBE porque además es una plataforma que ordenará en nuestro canal cada una de las transmisiones, nos facilitará realizar listas, e incluso incrustar ese material en otros entornos como sitios web, blogs, o redes sociales.

En mi caso ese software de streaming fue el reconocido





(y gratuito) OBS Studio. Esta herramienta es uno de esos hermosos hallazgos que a veces se encuentran en el mundo digital: podemos instalarlo en Windows, Linux, MacOs, no consume enormes recursos en nuestro ordenador y, una vez familiarizado con él, podemos hacer una infinidad de cosas: no sólo transmitir video, audio, imágenes a diversas plataformas, sino que podemos crear videos que graben la pantalla de nuestra PC; transmitir al interior de una sala de videoconferencia para incorporar textos, logos o zócalos a nuestra imagen, incluido efectos especiales; o realizar presentaciones audiovisuales como VJ en el espacio físico, y demás.

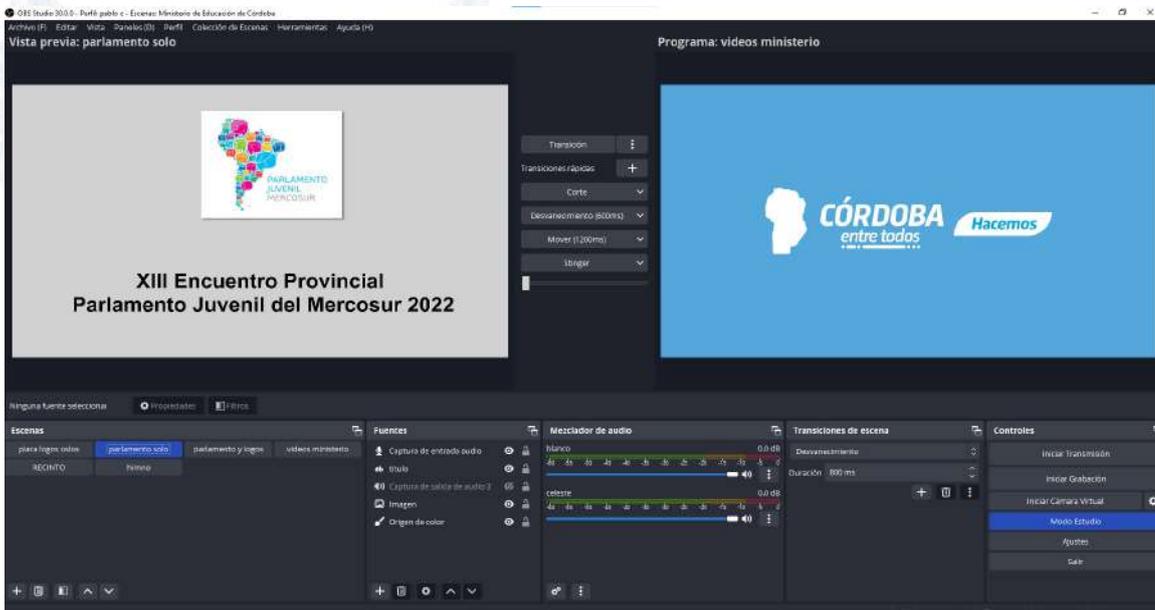
Las y los invito a conocer el proyecto OBS: <https://obsproject.com/es>

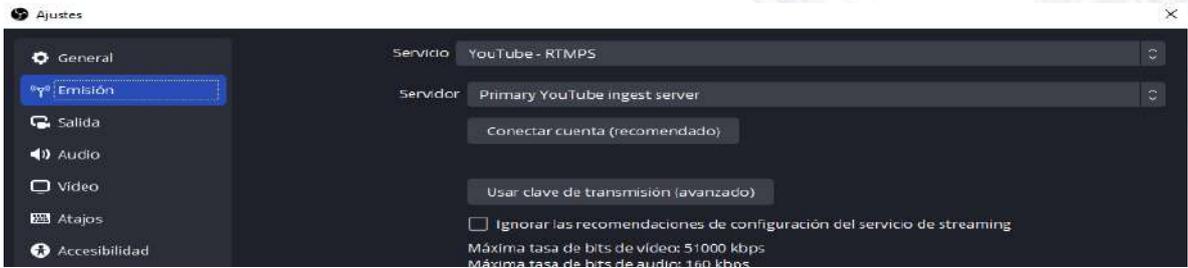
Obs y los software de esa índole nos permiten integrar muchas entradas de recursos: webcam, micrófonos, videos o música en el

disco duro de nuestra pc, capturar ventanas de nuestros navegadores, integrar textos, transiciones, crear escenas con combos organizados de estos recursos, y más. En definitiva, podemos creernos por un momento

que somos un canal de tv transmitiendo en vivo, colocando efectos, medios, planos o transiciones en tiempo real. Punto extra para OBS es que nos puede dividir su entorno gráfico en dos pantallas, de las cuales una transmite el VIVO, lo que la gente ve, y otra nos permite preparar el cuadro que queremos que continúe más adelante.

Para concretar una radio en línea, la tarea con OBS se súper simplifica ya que los elementos o recursos serán más bien estáticos: en la experiencia del Ministerio de Educación, coloqué una pequeña consola mezcladora de señales de audio. A ella enchufé dos micrófonos y otra pc que es la que reproduciría canciones o copetes. La consola mezcladora la conecté a la entrada de micrófonos de la PC en la que se hallaba funcionando OBS -aclaro que la pc que mencioné para la música era una netbook Conectar Igualdad y no era la PC principal





que tiene OBS, y que transmite a YOUTUBE-. Finalmente, la PC principal debe contar con parlantes que deberemos colocar a bajo volumen para escuchar lo que se está transmitiendo (un volumen alto puede hacer que los micrófonos se acoplen). Idealmente, se puede contar con auriculares en lugar de esos parlantes, aunque todos los presentes en “la sala” no podrán escuchar lo que se está produciendo en ese momento.

Último paso, YOUTUBE nos ofrece una clave de transmisión que debemos copiar y pegar en ajustes de OBS, de ese modo, OBS transmite a YOUTUBE, y desde ahí, es decir desde el link de la transmisión de youtube, nuestra audiencia seguirá el programa de radio o el video generado en vivo. Y contaremos incluso con la posibilidad de activar el chat para el intercambio y las preguntas a los locutores o conductores del programa.

En un próximo capítulo explicaré -para quienes deseen realizar transmisiones audiovisuales- de qué modo se pueden conectar celulares a OBS de manera inalámbrica, o una cámara -sino es por USB debe hacerse con HDMI y utilizando una pequeña placa capturadora de video-. Todo ello si deseamos la opción de utilizar una webcam.

Finalmente, les cuento que la radio en el Ministerio funcionó muy bien, y que decidimos colocar una webcam para que los oyentes también pudiesen ver a los estudiantes mientras daban vida al programa radial. Eso sí, como dije antes, video y audio consumen

mucho más datos que audio sólo, o audio con una imagen fija -es decir, un cartel-. En el caso de transmisiones largas, nuestra audiencia deberá tener muchos datos en sus planes del móvil o bajar manualmente la calidad de video de la transmisión en YOUTUBE.

Le dejo un link para que vean el resultado -simple y sencillo- de una transmisión.

<https://www.youtube.com/live/WTmjdexJUEY?si=n-v1UW0VXLeI20-k&t=1260>

Aprovecho para saludarlas/os y desearles unas felices fiestas ¡Hasta el año que viene!

Ojalá tengan un espacio en las vacaciones para experimentar con esas tecnologías que les parecen interesantes en educación. Por mi parte, yo lo haré y les traeré novedades.

¡Abrazos!



*** Pablo Cabral.**

Licenciado y Profesor en Comunicación Social. Especialista en Educación y Tecnologías. Trabaja actualmente en la Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional (Ministerio de Educación). Colabora en prensa en la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba.

cabral.pabloseba@gmail.com



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

HIV não mata, mas infecta.

Dezembro Vermelho - Conscientizar para Educar, Proteger e Tratar

O tabu em torno do HIV e da educação sexual nas escolas é um desafio persistente que impacta a saúde e o bem-estar dos jovens. Embora a conscientização sobre o HIV tenha aumentado ao longo dos anos, o estigma associado à doença ainda cria barreiras significativas para a implementação de programas educacionais abrangentes nas escolas.

A falta de educação sexual contribui para a propagação do tabu. Muitas sociedades ainda resistem a discutir abertamente questões relacionadas à sexualidade, resultando em um déficit de informações precisas e oportunas para os jovens. A abordagem tradicionalmente conservadora em relação ao tema perpetua o silêncio e a falta de compreensão, deixando os adolescentes vulneráveis a práticas sexuais desprotegidas e, consequentemente, ao risco de contrair o HIV.

A resistência à inclusão de programas educacionais sobre HIV nas escolas muitas vezes surge de preocupações culturais, religiosas e ideológicas. No en-

VIH no mata, pero infecta.

“Diciembre Rojo - Concienciar para Educar, Proteger y Tratar”

El tabú en torno al VIH y la educación sexual en las escuelas es un desafío persistente que afecta la salud y el bienestar de los jóvenes. Aunque la conciencia sobre el VIH ha aumentado a lo largo de los años, el estigma asociado a la enfermedad aún crea barreras significativas para la implementación de programas educativos integrales en las escuelas.

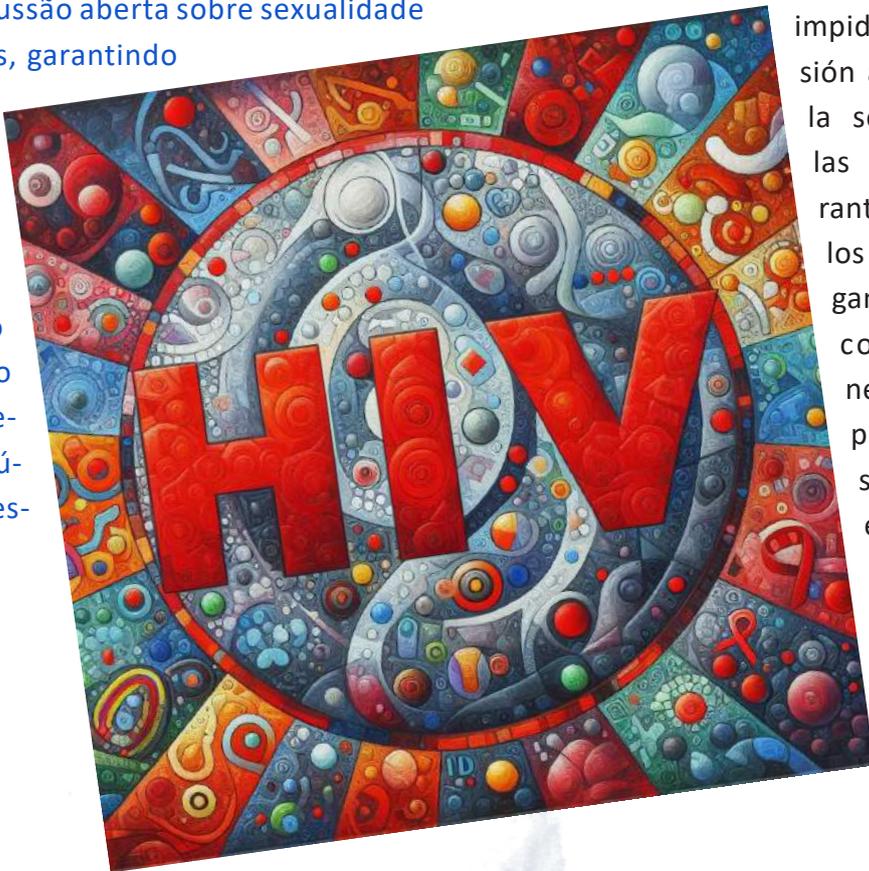
La falta de educación sexual contribuye a la propagación del tabú. Muchas sociedades aún se resisten a discutir abiertamente cuestiones relacionadas con la sexualidad, lo que resulta en un déficit de información precisa y oportuna para los jóvenes. La aproximación tradicionalmente conservadora hacia el tema perpetúa el silencio y la falta de comprensión, dejando a los adolescentes vulnerables a prácticas sexuales desprotegidas y, consecuentemente, al riesgo de contraer el VIH.

La resistencia a la inclusión de programas educativos sobre el VIH en las escuelas a menudo surge de preocupaciones cultu-

tanto, é fundamental reconhecer que a educação sexual não promove a promiscuidade, mas sim capacita os jovens com o conhecimento necessário para tomar decisões informadas sobre sua saúde sexual.

Enfrentar o tabu em torno do HIV e da educação sexual requer um esforço coletivo que envolve educadores, pais, líderes comunitários e formuladores de políticas. É hora de superar as barreiras que impedem a discussão aberta sobre sexualidade nas escolas, garantindo

que os jovens tenham acesso ao conhecimento necessário para proteger sua saúde e bem-es-



rales, religiosas e ideológicas. Sin embargo, es fundamental reconocer que la educación sexual no promueve la promiscuidad, sino que capacita a los jóvenes con el conocimiento necesario para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual.

Enfrentar el tabú en torno al VIH y la educación sexual requiere un esfuerzo colectivo que involucre a educadores, padres, líderes comunitarios y formuladores de políticas.

Es hora de superar las barreras que impiden la discusión abierta sobre la sexualidad en las escuelas, garantizando que los jóvenes tengan acceso al conocimiento necesario para proteger su salud y bienestar.

(“”) Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Leguas por la Universidad de Río de Janeiro; Especialista en Enseñanza de Lenguas Latinas por la Universidad Candido Mendes / RJ; Intérprete y Perito Traductor Judicial y Adjudicial; Consultor lingüístico empresarial; Cursos en las áreas de Traductología y Competencia Lingüística por la Universidad Nacional de Córdoba; Catedrático SEDUC Maranhão; Coordinador General del Proyecto Social Prepara Emperatriz; Presidente Regional de la RNP+ de Imperatriz y Región Tocantina.





RECORRIENDO LAS AULAS

* Por CENMA ALEJANDRO CARBÓ

1º MUESTRA DE ECONOMÍA CIRCULAR



La economía circular es un sistema que busca aprovechar los recursos para reducir, reciclar y reutilizar todo aquello que se desecha y darle una segunda vida, una segunda oportunidad. A partir de éste concepto se desarrolla el Proyecto Institucional sobre Economía Circular desde el Área Técnico Profesional a cargo de la Profesora Romina Rosales.

El enfoque de economía circular se centra en reducir, reutilizar y reciclar los recursos para maximizar su valor y minimizar su impacto ambiental. Por lo tanto, es necesario abordar el problema del manejo inadecuado de los residuos sólidos desde una perspectiva de economía circular para lograr una gestión eficiente y sostenible de los residuos generados en la institución educativa, desde todas las asignaturas de la institución.

¿Cuales son los Objetivos del Proyecto?

- Fomentar la creatividad y el pensamiento innovador entre los estudiantes para desarrollar soluciones sostenibles y rentables que promuevan la economía circular.
- Alimentar la oralidad y escritura en el desarrollo de los emprendimientos
- Desarrollar habilidades emprendedoras en los estudiantes, que les permitan identificar oportunidades de negocio y crear iniciativas sostenibles y socialmente responsables.
- Promover el uso eficiente de los recursos y el manejo adecuado de residuos
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes
- Desarrollar un plan de acción para la implementación de proyectos de economía circular a nivel local, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad.
- Evaluar y medir el impacto del proyecto en los estudiantes, la comunidad y el medio ambiente, con el objetivo de mejorar continuamente y maximizar los resultados positivos.

El Proyecto Institucional de Emprendimiento para estudiantes propuesto tiene como objetivo principal promover la cultura del emprendimiento sostenible, en el ámbito de la economía circular. El mismo se desarrolló en la segunda mitad del ciclo lectivo 2023 desde todas las áreas académicas de nuestra Institución y Anexos Cabildo y Villa El Libertador.



La dinámica de las actividades del proyecto consistió en: planificación, búsqueda de información, costos según el producto a desarrollar, comparación de materia prima, desarrollo y producción final.

En un sentido amplio, nuestros estudiantes aprendieron y produjeron diversos productos, desde la creatividad de cuentos fantásticos donde sus protagonistas eran objetos reciclados que nos transportaron a mundos maravillosos, muchos objetos cobraron vida desde el Área de Interpretación de Textos, así como también pudimos apreciar producciones en caucho, madera, hierro, vidrio, plástico y telas.

En nuestra 1era Muestra de Economía Circular no faltó la música y la danza que llegó de la mano de nuestra querida mascota "Eco Oso", quién nos acompañó durante toda la muestra.

En el marco del Diseño Curricular de la Educación de Jóvenes y Adultos se proponen diferentes alternativas para el desarrollo de prácticas educativas que promueven:

- La vinculación con el contexto socio-productivo;
- La articulación teoría-práctica, mediante procesos de reflexión acción,
- La transferibilidad de los aprendizajes;
- La formación integral de los estudiantes; y
- La generación de oportunidades de inclusión de los jóvenes adultos .

Es, bajo estas condiciones que, los Emprendimientos Escolares Vinculados a la Producción de Bienes y Servicios, con enfoque circular, se presenta como una oportunidad para lograr además la adquisición, el desarrollo y/o fortalecimiento de una actitud emprendedora, entendida como:

“...”la disposición personal a actuar de forma proactiva frente a cualquier situación de la vida. Esta actitud genera ideas innovadoras que pueden materializarse en proyectos o alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemáticas. Así mismo, propicia el crecimiento y la mejora permanente del proyecto de vida”.

Reciban nuestro agradecimiento y saludos cordiales.

Beatriz Salas (Directora CENMA Dr. Alejandro Carbó)





EFEMÉRIDES

1 DE DICIEMBRE | DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA

¿EN QUÉ CONSISTE EL DÍA MUNDIAL DEL SIDA?

Cada año, el 1 de diciembre, el mundo conmemora el Día Mundial del Sida. Ese día gente de todo el mundo se une para apoyar a las personas que viven con el VIH y recordar a las que han fallecido por enfermedades relacionadas con el sida.

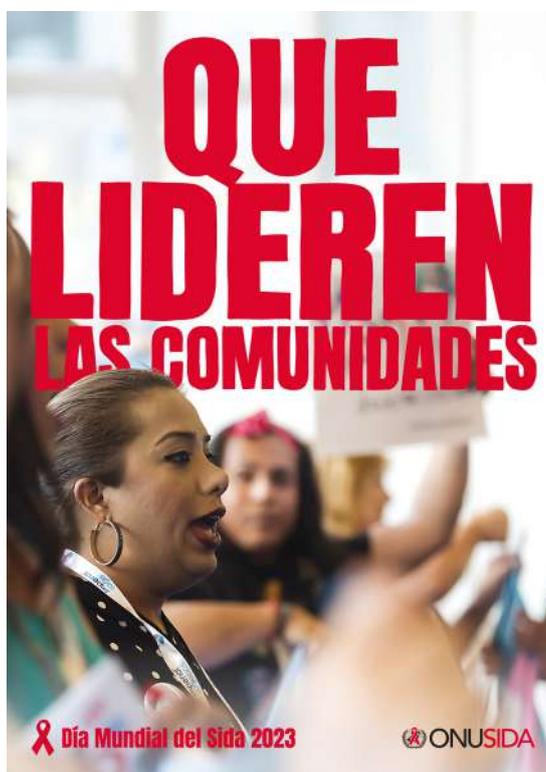
Cada Día Mundial del Sida gira en torno a un tema diferente. **En 2023 el lema es Que lideren las comunidades.** Dado que el cambio no depende de un momento, sino de un movimiento, el mensaje «Dejemos que las comunidades lideren» no solo sonará un día. Estará en el centro de las acciones que se desarrollarán a lo largo de noviembre, entre ellas la publicación del Informe del Día Mundial del Sida a finales de noviembre, llegará a su punto más alto el 1 de diciembre coincidiendo con el Día Mundial del Sida, y seguirá resonando a lo largo de todo diciembre y más adelante.

El tema de este año incorpora toda una lista de desafíos sobre los que el Día Mundial del Sida ha alertado en todo el mundo. Establecido en 1988, el Día Mundial del Sida fue el primer día dedicado a la salud en todo el mundo. Desde entonces las agencias de las Naciones Unidas, los Gobiernos y la sociedad civil se reúnen cada año para luchar en determinadas áreas relacionadas con el VIH.

En todo el mundo se llevan a cabo activida-

des de concienciación.

Fuente: https://www.unaids.org/es/World_AIDS_Day



LECTURAS

A un gran amigo, por Jorge Luis Borges

«No puedo cambiar tu pasado ni tu futuro.
Pero cuando me necesites estaré junto a ti.
No puedo evitar que tropieces.
Solamente puedo ofrecerte mi mano para que te sujetes y no caigas.
Tus alegrías, tus triunfos y tus éxitos no son míos.
Pero disfruto sinceramente cuando te veo feliz.
No juzgo las decisiones que tomas en la vida.
Me limito a apoyarte, a estimularte y a ayudarte si me lo pides.
No puedo trazarte límites dentro de los cuales debes actuar,
pero sí te ofrezco el espacio necesario para crecer.
No puedo evitar tus sufrimientos cuando alguna pena te parta el corazón,
pero puedo llorar contigo y recoger los pedazos para armarlo de nuevo.
No puedo decirte quien eres ni quien deberías ser.
Solamente puedo quererte como eres y ser tu amigo.
En estos días oré por ti...
En estos días me puse a recordar a mis amistades más preciosas.
Soy una persona feliz: tengo más amigos de lo que imaginaba.
Eso es lo que ellos me dicen, me lo demuestran.
Es lo que siento por todos ellos.
Veo el brillo en sus ojos, la sonrisa espontánea y la alegría que sienten al verme.
Y yo también siento paz y alegría cuando los veo y cuando hablamos,
sea en la alegría o sea en la serenidad.
En estos días pensé en mis amigos y amigas,
entre ellos, apareciste tú».

Este fragmento del poema de Borges es, a la vez, una conmovedora carta hacia su amigo. Nos deja un mensaje lleno de ternura y honestidad: a los amigos hay que quererlos tal y como son.

Frases

Paulo Coelho dijo:

Amar a alguien es una cosa.
Que alguien te ame es otra.
Pero que te ame la misma
persona que amas, lo es todo.



Humor

Yo: no le debo nada a nadie

La tarjeta



SEGUINOS EN INSTAGRAM

buscanos como
ademedocentes



toda la info

que necesitas



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995 📷 only.accesorios_ 📍 Jujuy 491



*Imperdible en
Mina Clavero*



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

**DE MAYO A
DICIEMBRE 2023**

PRECIO

Hab. Doble	\$18.000
Hab. Triple	\$25.000
Hab. Cuádruple	\$33.000



Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



hoja de monte

BIOCOSMÉTICA

**Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas**

hojademonte.com.ar
Showroom:
Duarte Quirós 2334
Whatsapp: 3543 535581





Gacetilla de Servicios

SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694, y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer



ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,
ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185

ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA



-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

351-7018417
argvalerorodriguez@gmail.com
facebook: Ro arquitectura

**AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES**



**PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-**

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

**MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL**



descuentos
afiliados
A.D.E.M.E



arquitectura

351-7018417



**COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado**

**PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos**

**SERVICIOS
GENERALES**



PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671

descuentos afiliados





ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3021 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

RONDEAU 293 1º
NUEVA CORDOBA

351-2129803

facebook: ceom srl
ceom.srl.01@gmail.com

-LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD
-DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES



INSTITUTO MEDICO DAMIC
BIÓGENESIS, ASISTENCIA MÉDICA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

ESPECIALIDADES MEDICAS

- Cardiología
- Cirugía ortopédica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterológica
- Ginecología
- Kinesiología y Fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumonología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Psiquiatría
- Rehabilitación cardiaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E. turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaría@dami.com.ar



ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

OPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, **GRATIS**.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucre 138 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO
www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales
BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visítenos!


conviene
www.opticapraxis.com.ar

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

30%
Anteojos
Recetados
y Lentes
de
Contacto



25%
Anteojos
para
Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama
Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar



TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

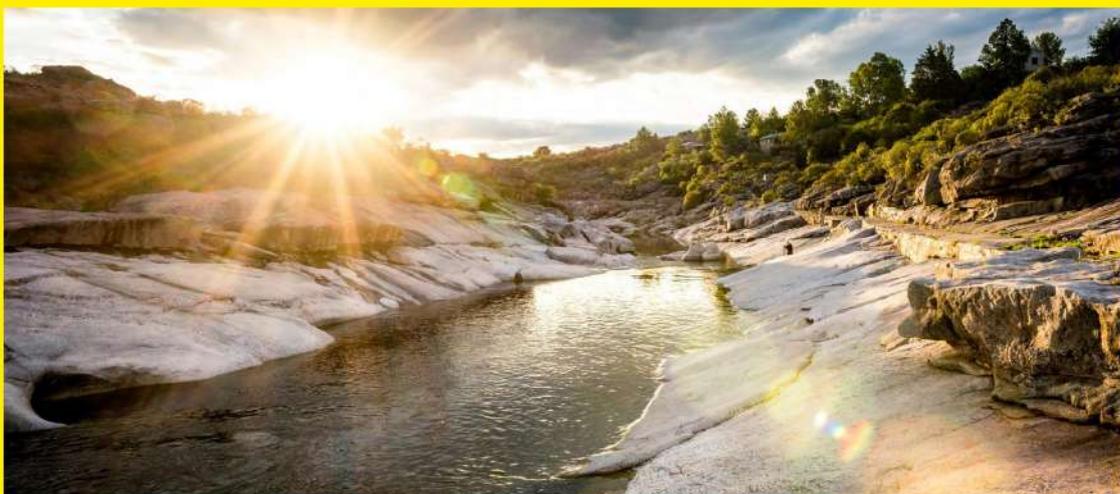
Equipamientos y Servicios

- 22 habitaciones c/ baño privado (singles, dobles, triples, dptos)
- Cajas de Seguridad
- Desayunador
- Recepción Portería
- Room Service 24 hs.
- Sala de Estar
- Salón Comedor
- Servicio de Bar Restaurante
- Servicio de Lavandería
- Servicio de Mensajería
- Aire Acondicionado / Calefacción
- Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero
Traslasierra - Cba.
☎ 03544 - 470 347
📞 351 - 2366647 (Noemí)



Turismo

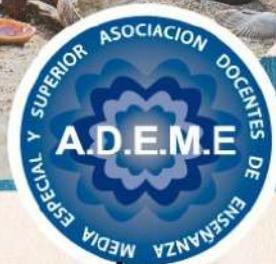
¡Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

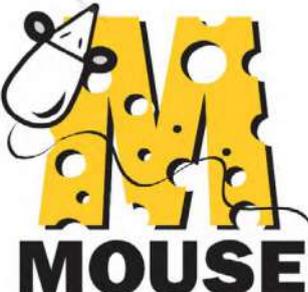
¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% DE DESCUENTO**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS
CÁMARAS DE SEGURIDAD
ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



El Rey del Colchón

BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
 D. Quiros: Río Negro 303
 Olmos: Av. Emilio Olmos 400
 Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
 Rivadavia: Rivadavia 410
 San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
 Lima: Lima 71
 V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
 Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228
 Liceo: Roberto Payro 4684
 Yofre: Alto Laguirre 1749





TRES SUICIDAS CORDOBESES

El suicidio, el quitarse la vida por mano propia, es tan antiguo como la humanidad y se practicó en todo tiempo y lugar. Como fenómeno social y personal, fue debidamente estudiado, entre otros, por el gran sociólogo francés Emile Durkheim en un libro titulado, precisamente, “El Suicidio”.

En la Argentina existieron suicidios que tuvieron una gran repercusión pública por la notoriedad de quienes lo llevaron a cabo. Cabe recordar el de Leandro N. Alem, el fundador de la Unión Cívica Radical, en 1896 y el de Lisandro de la Torre, el gran Senador santafesino conocido como “El Fiscal de la Patria”, en 1938. Entre nosotros, cabe recordar tres muertes trágicas, la primera a principios del siglo XX, la segunda cuando faltaban algunos años para mediados de esa centuria y la última en este presente siglo XXI. La que inicia la lamentable desaparición de estos cordobeses corresponde al periodista, orador, legislador provincial, conferencista y poeta **Carlos Romagosa**, nacido en Córdoba capital en 1864. Adepto a la corriente del Romanticismo literario, viaja España donde apenas con 20 años contrae matrimonio con una niña española, de la que se separa al volver solo a su ciudad natal en 1887. Irónicamente, su primer artículo -premonitorio- se titulaba “El Suicidio”... En 1896, redacta una carta de presentación para su joven amigo (nacido en 1874) Leopoldo Lugones, que le servirá de introito para incorporarse al ambiente literario de Buenos Aires.

Este mismo año, siendo docente en la Escuela Superior de Magisterio, Carlos se enamora de una alumna, María Haydeé Bustos, once años menor que él, con la cual mantiene por diez años una relación clandestina, repudiada por

la pacata sociedad cordobesa. Atacado, calumniado, destituido de su cargo docente, impedido de regularizar su situación amorosa, Carlos y María Haydeé deciden dejar juntos este mundo y el 8 de Junio de 1906 se suicidan con un balazo cada uno en una tarde del tranquilo barrio de General Paz.

Leopoldo Lugones, su recomendado, considerado hoy uno de los más grandes cultores de la lengua castellana, periodista anarco-socialista en su juventud, emigró a Buenos Aires, como dijimos. Allí se hace conocer por su violento verbo revolucionario, que aplacará para ser Secretario del General Julio A. Roca, y da a publicidad sus primeros libros de poesía: *Las montañas del oro* y *Los crepúsculos del jardín*. Desde entonces en adelante fue figura prominente de las letras argentinas, que enriqueció en los niveles de la poesía, el ensayo, el cuento y la historiografía. Políticamente, sin pedir disculpas, evolucionó a la derecha, hacia el liberalismo y finalmente al nacionalismo fascista, proclamando que había llegado “la hora de la espada”, pero debe decirse en su honor que nunca fue antisemita: al contrario, siempre defendió a los judíos y a los gringos. Se suicidó el 18 de Febrero de 1938, ingiriendo un vaso de whisky con cianuro. Sobre las causas de su fatal decisión se han dado diversas versiones: una, más política, afirma que lo hizo hastiado y desilusionado por la era al parecer interminable de fraude, entrega y cinismo propios de la Década Infame. Otra, más personal, sostenida por Efraín U. Bischoff, afirmaba una razón igual a la de Romagosa: también Lugones se habría enamorado de una joven escritora, María Alicia Domínguez (1904-1988), que a los 21 años publicaba ya su primer libro de poesías, titula-

do *La Rueda*. El escritor habría sufrido con ella un gran desengaño amoroso o -una variante- su hijo "Polo" lo habría presionado fuertemente para que la dejase. Como sea, Lugones se suicidó en una pensión del Delta de San Fernando, sobre el río Paraná, y dejó dicho que prohibía se diera su nombre a sitio público alguno. Su rasgo de modestia no fue respetado por la posteridad, obviamente.

Finalmente: **Jorge Barón Biza** (o Barón Sabatini), aunque nacido en Buenos Aires el 22 de Mayo de 1942, figura en esta nómina por varias razones atendibles: era hijo de la cordobesa Clotilde Sabatini, docente y alta funcionaria del Presidente Arturo Frondizi; nieto del gobernador de Córdoba Don Amadeo Sabatini; mudado a esta ciudad en 1993; colaborador de *La Voz del Interior* y muerto voluntariamente en un departamento de nuestra calle Obispo Trejo. Según su propia autobiografía mínima (o confesión de solapas), "me formé en colegios, bares, redacciones, manicomios y museos de Buenos Aires, Friburgo del Sarine, Rosario, Villa María, La Falda, Montevideo, Milán y Nueva York. Leí Mann, traduje Proust. Viví treinta años de mi trabajo como corrector, negro, periodista (desde publicaciones de sanatorio psiquiátricos hasta revistas de alta sociedad) y crítico de arte". Marcado por una vida infeliz, en cuya juventud su padre, el extravagante millonario yrigoyenista Raul Barón Biza desfiguró a su madre arrojándole un vaso de ácido muriático al rostro, desarrolló una depresión que lo atacaba por etapas y una afición a las bebidas alcohólicas que perjudicaron su salud física y mental. Fue autor de una única obra -"El Desierto y su semilla"-, una novela bastante aburrida pero que los amigos que le querían apreciaron enormemente, aunque presentada al Premio Planeta en 1997 no fue tenida en cuenta para nada. Tampoco la



Raúl Barón Biza

quisieron editar las editoras de Buenos Aires. Optó entonces por publicarla por su cuenta al año siguiente.

Sino trágico el de la familia de Jorge Barón Biza: su padre se pegó un tiro después de desfigurar a Clotilde; esta se arrojó por una ventana en 1978, y diez años más tarde su hermana menor María Cristina, pone fin a sus días con una sobredosis de barbitúrico, según afirma Alan Pauls. Con esos antecedentes familiares, parecía difícil que Jorge pudiera tener otro destino. Efectivamente, en el año 2001, disminuida su paga en *La Voz del Interior*, hondamente angustiado y en una nueva fase depresiva, tomó su última decisión y se arrojó al vacío desde el departamento que alquilaba en el piso 12°. Era el 9 de Septiembre de 2001.

*Historiador. Medalla de Oro "Promoción 1957" Colegio San Martín. Abogado por la Universidad Nacional de Córdoba (1965) Ex Presidente de la Junta Provincial de Historia de Córdoba (2000) Premio Municipal Jerónimo Luis de Cabrera (2007), Premio Provincial al Mérito Artístico (2009) Autor de 40 títulos publicados.





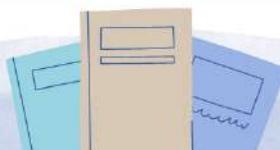
Tu ESCUELA puede ser parte

El Gremio ADEME invita a todas las ESCUELAS a participar de la nueva propuesta de #Ademeestáconvos en la Revista Alas de Papel. Narranos tus historias, anécdotas, experiencias, vivencias y nosotros le damos ALAS con el objetivo de darle visualización a las actividades que todos los Docentes y Directivos realizan a diario con el fin de lograr que sus alumnos/as alcancen los objetivos y metas .

Envíanos en un Word/PDF y fotos para que esas historias no queden únicamente en tu ámbito escolar.

Queremos hacer un pequeño reconocimiento a todos ustedes por la gran tarea que realizan día a día con profesionalidad, amor y gran empatía.

Dejanos un WhatsApp al 3515939610 y nos comunicamos con vos





A LOS DOS MESES, EN PRIMERA PERSONA

Estos ruidos guturales que hago –que ustedes llaman “ajós”– me ayudan a reconocer el ambiente. Falta tiempo para que diga “mamá” o “papá”; no creen falsas expectativas.



Si todo sigue así, mis padres sobrevivirán a mi llegada. Con dos meses de vida, ya tengo papada, cachetes gordos y una panza enorme que cambia de forma.

Gracias por entender que estoy mejor con menos ropa. ¿Vieron cómo sonrío cuando me desnudan y, en especial, cuando me bañan? Son los mejores momentos del día.

De todos modos, quedan los odiosos paña-

les, que me sofocarán por largo tiempo.

Me verán “aletear” y patear mucho. Es mi forma de reclamar libertad de movimientos; es normal. También, que me tiemble la pera; no es frío.

Estos ruidos guturales que hago –que ustedes llaman “ajós”– me ayudan a reconocer el ambiente. Falta tiempo para que diga “mamá” o “papá”; no creen falsas expecta-



tivas.

Gracias a que acá afuera (del útero) abunda la luz, estoy corrigiendo la miopía con la que nacemos (todos).

A medida que veo mejor, me encanta mirar rostros; caras de frente, sin anteojos y con el pelo recogido. Así reconozco las principales líneas de la cara (la nariz y las cejas) que dibujan una “T”, diferente en cada persona.

Por ejemplo, la T de mamá está asociada a su voz y al olor de la leche, que asegura que seguiré vivo. Adoro esa T.

La de papá es diferente (¿será por su nariz enorme?); también su olor, a camisa recién planchada. También me gusta.

Al ver mejor (en un radio de alrededor de 1,5 metro), quedo despierto por períodos más largos; sin embargo, aún no diferencio cosas. Me da igual un tío que un perche-ro. Miro formas y colores, aunque no logro concentrarme por más de algunos segundos.

Agradezco que no agiten las cosas; me atrae más lo que está quieto.

Escuché a las abuelas anunciar la salida de mis dientes. En realidad, a mi edad aumentan los fluidos que se desbordan. Por eso ahora lloro con lágrimas y babeo mucho: la saliva que sobra alivia la picazón de las encías.

Los dientes (usualmente los incisivos) aparecerán cuando ellos quieran: entre los cuatro meses y el año; todo es normal. Así que paciencia, abuelas; todo llega.

Si alguien frota mis encías con la yema de un dedo, aliviarán esa picazón. Me verán sonreír.

Si no lo hacen ustedes, usaré mis manos o puños. No piensen que me quedo con

hambre; llevar las manos a la boca es algo normal y esperable a mi edad (a veces, hasta causarme arcadas).

Llegó el momento de vacunarme. Porfa, no se olviden: estaré más protegido de contagios de tanta gente que, por amor, me toca, me besa y me pasea hablando en mi cara.

Gracias por no fumar cerca.

¿Vieron qué rápido crecen mis uñas? Tendrán que cortarlas cada semana; intenten no lastimar bordes de dedos, porfa. Limen los extremos para que no me arañe tanto.

Mi cabello crece por zonas. Los pirinchos de arriba son imparables, y donde apoyo tendré “peladas”. Ninguna champa progresa si se pisa. Si quieren raparme, háganlo, pero no esperen grandes cambios ni mejor pelo.

Un último mensaje: al estar mejor conectados, nos gusta explorar el ambiente. Por eso durante el día dormimos menos; en 20 ó 30 minutos cargamos baterías y volvemos al ataque. Este mundo es demasiado tentador para perder el tiempo durmiendo.

En verdad, este mundo al que me trajeron es fantástico; a pesar del cansancio y la caída de pelo de mamá y el humor cambiante de papá. Abrazos.

***Médico Pediatra. Texto extraído de “Pensar la Infancia” en el periódico, La Voz del Interior. Ed. Domingo, 26 de noviembre de 2023, con autorización de su autor.**





A.D.E.M.E
con vos
AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*




Por un **2024**
lleno de logros!
¡FELICES FIESTAS!

Alas de papel
LA REVISTA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA
DICIEMBRE 2023 | AÑO 17 | NÚMERO 151 | WWW.ADEME.ORG.AR

MAESTRÍA en
docencia y asesoramiento
pedagógico para
organizaciones
EDUCATIVAS

ESPECIALIZACIÓN en
Estrategias de
Evaluación y
Investigación
Educativa

VALOR DEL CURSOS
GRATUITO

SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

ALAS DE PAPEL



DICIEMBRE

- 1 BRANDÁN CÉSAR AUGUSTO
- 2 MERLO CLAUDIA PATRICIA
- 3 ESTEBAN ETHEL
- 3 GRECO GERARDO DANIEL
- 6 CARONNI LUCILA
- 6 LEDESMA HÉCTOR OVIDIO
- 7 NORIEGA CARLOS BIANOR
- 10 BUSTAMANTE JORGE EDUARDO
- 12 SOSA MARCELA ALEJANDRA
- 12 TISSERA HUGO ANTONIO
- 17 FERREIRA MARÍA EVA
- 21 LEIVA CÁCERES MIRIAM ALICIA
- 23 BEAZ ANGEL DARÍO
- 25 MOLINA MARÍA SILVIA
- 27 NAVARRO CLAUDIO
- 29 DIAZ CARBALLO MARÍA
- 30 ARGUELLO LILIANA MARÍA
- 31 CERUTTI OSCAR EMILIO