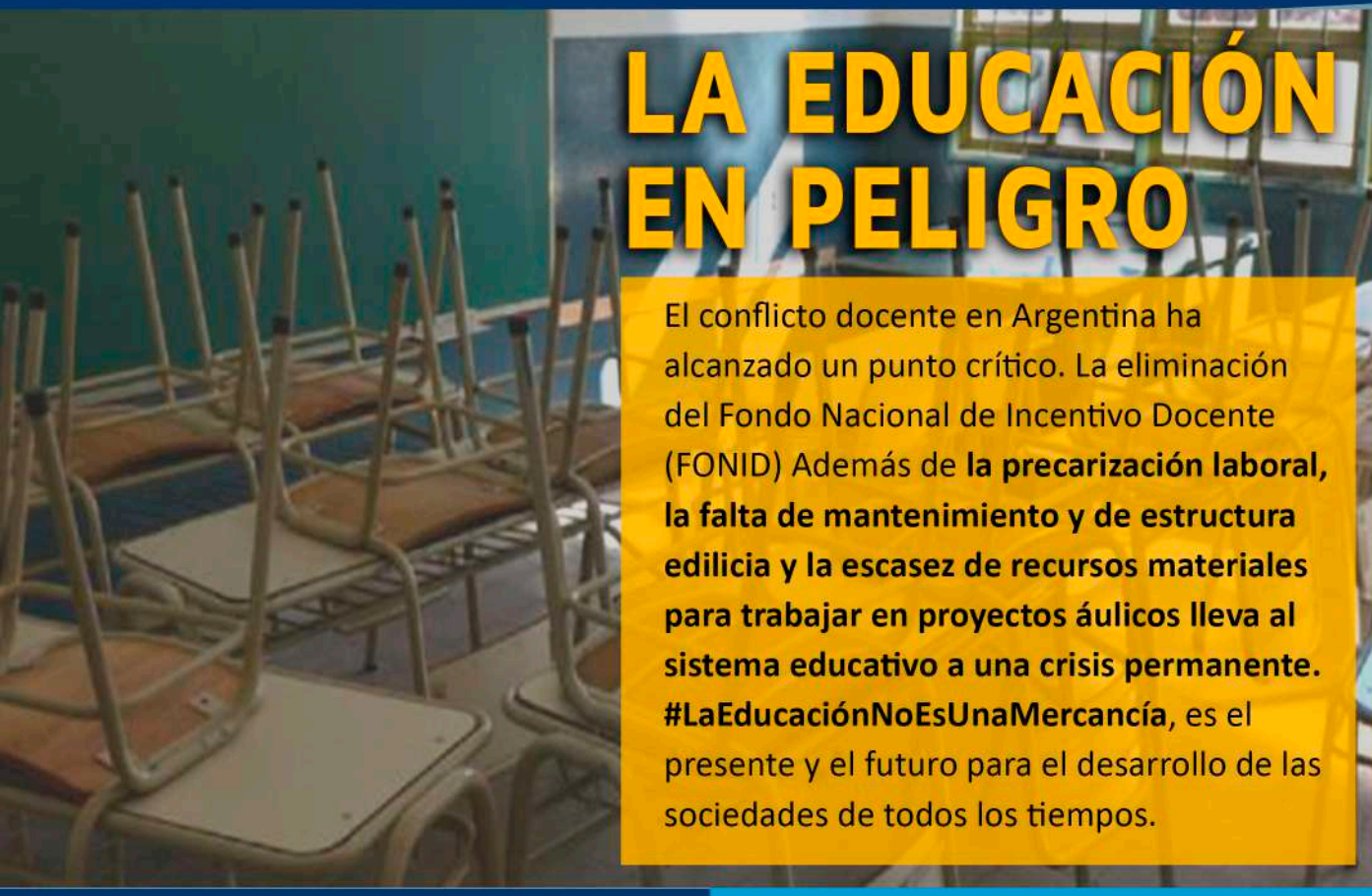
ADEME - ASOCIACIÓN DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR

Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Marzo 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 152 WWW.ADEME.ORG.AR

Publicación de aparición mensual



LA EDUCACIÓN EN PELIGRO

El conflicto docente en Argentina ha alcanzado un punto crítico. La eliminación del Fondo Nacional de Incentivo Docente (FONID) Además de **la precarización laboral, la falta de mantenimiento y de estructura edilicia y la escasez de recursos materiales para trabajar en proyectos áulicos lleva al sistema educativo a una crisis permanente. #LaEducaciónNoEsUnaMercancía**, es el presente y el futuro para el desarrollo de las sociedades de todos los tiempos.

CARTAS DESDE BRASIL

El regreso a clases en las precarias escuelas de Brasil. Una realidad que necesita atención urgente

O retorno às aulas nas precárias escolas do Brasil: Uma realidade que precisa de atenção urgente

El regreso a clases en las precarias escuelas de Brasil

(pág. 7)

Dime cómo agarras el lápiz y te diré quién eres

(pág. 27)

EFEMÉRIDES DE MARZO

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar

8 – DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
12 – DÍA DEL ESCUDO NACIONAL
14- DÍA DE LAS ESCUELAS DE FRONTERAS
21 – DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN
21 – DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL
22 – DÍA MUNDIAL DEL AGUA
24 – DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA
26 – DÍA DEL MERCOSUR
31 – DÍA NACIONAL DEL AGUA

En este número

3 **Editorial**
LA EDUCACIÓN EN PELIGRO
Por Teresa Gualda

5 **Capacitación 20234**

7 **Cartas desde Brasil**
EL REGRESO A CLASES EN LAS PRECARIAS ESCUELAS DE BRASIL
Por Artur Nogueira

9 **Efemérides**
LAS MUJERES ACTUALES
8 de marzo. Día Internacional de la Mujer

10 **Lecturas**

15 **Gacetilla de servicios**

23 **Historia y Educación**
PUEYRREDÓN, EL JENOFONTE ARGENTINO
Por Roberto A. Ferrero

27 **Pensar la Infancia**
DIME CÓMO AGARRAS EL LÁPIZ Y TE DIRÉ QUIÉN ERES
Por Enrique Orschanski

30 **Cumpleaños**

Editorial

Además del recorte en el FONID, los docentes nos enfrentamos a salarios precarios que no alcanzan a cubrir nuestras necesidades básicas, lo que lleva a una marcada precarización laboral en el sector educativo.

LA EDUCACIÓN EN PELIGRO

El conflicto docente en Argentina ha alcanzado un punto crítico. Una de las últimas medidas que tomó el Estado fue **la eliminación del Fondo Nacional de Incentivo Docente (FONID),** que representaba un complemento en los salarios de los maestros y profesores y además un derecho que fue generado gracias a la lucha histórica de los educadores. Ante esta situación, hemos llevado a cabo **manifestaciones en todo el país** en busca de mejoras salariales y laborales. Además del recorte en el FONID, nos enfrentamos a **salarios precarios** que no alcanzan a cubrir las necesidades básicas, lo que lleva a una marcada **precarización laboral en el sector educativo.**

La falta de acuerdos decentes con el gobierno ha provocado una crisis en el sistema educativo argentino, afectando directamente la calidad de la enseñanza y el acceso a la educación de calidad para todos los estudiantes**: precarización laboral, edilicias y de recursos materiales son moneda corriente en las escuelas públicas.** Es fundamental que busquemos soluciones que tengan en cuenta las demandas legítimas de los docentes, garantizando condiciones laborales dignas y salarios justos que reconozcan la importancia de su labor en la sociedad. Sólo a través del diálogo y el consenso se podrá superar este conflicto y avanzar hacia una educación pública que cubra todas las demandas de la población. **#LaEducaciónNoEsUnaMercancía. Es el presente y el futuro para el desarrollo de las sociedades de todos los tiempos.**

Teresa Gualda
Secretaria General

Afiliate y
disfrutá de todos los beneficios que te brindamos

Enviá un whatsapp
351 2713573

TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más

CAPACITACIÓN 2024

CAPACITACIÓN ADEME

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Dictada por Dr. Gerardo Kahan

ADEME
Jujuy 487 CBA. CAP.

FECHA DE PREINSCRIPCIÓN DESDE EL 14/02/24

PUNTAJE OFICIAL
para docentes y personal de la salud

Inscribite por whatsapp
351 2713573
gremioademe@yahoo.com.ar

UNCAUS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

ASOCIACIÓN DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR
A.D.E.M.E

RESOLUCIÓN N° 320/2022

CAPACITACIÓN ADEME

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA EL SOSTENIMIENTO DEL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Dictado por Prof. Lic. NORA EDITH BRAVO

$24.000

HORARIOS - JUEVES

04 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS
11 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS
18 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS
25 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS
02 DE MAYO DE 18 A 21 HORAS

PUNTAJE OFICIAL

CURSO (40 HORAS RELOJ)
26 horas - PRESENCIAL
14 horas - NO PRESENCIAL

ADEME
Jujuy 487 CBA. CAP.

Inscribite por whatsapp

351 2713573 - 351 6321032

gremioademe@yahoo.com.ar

ASOCIACIÓN DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR - ADEME

RES de ACEPTACIÓN N° 2023/335-00000373

CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

El regreso a clases en las precarias escuelas de Brasil. Una realidad que necesita atención urgente

Las precarias condiciones de muchas escuelas públicas en Brasil generan una profunda preocupación al iniciar el nuevo año escolar. Más de la mitad de las escuelas no reúnen las condiciones mínimas para la educación, según datos del Tribunal de Cuentas de la Unión. Infraestructura deteriorada, falta de higiene, escasez de agua potable, mobiliario deficiente y aulas superpobladas son solo algunos de los desafíos que enfrentan miles de estudiantes y profesores en el país.

En las zonas rurales, la situación es aún más crítica. Muchas escuelas carecen de acceso a internet, electricidad y transporte escolar. Los docentes, a menudo mal remunerados y con escasa formación, deben lidiar con la falta de recursos y la sobrecarga de trabajo.

Esta realidad limita el acceso a una educación de calidad para millones de niños y jóvenes, especialmente aquellos de familias con bajos recursos. La desigualdad educativa se profundiza y se perpetúa, afectando las oportunidades de desarrollo individual y colectivo.

O retorno às aulas nas precárias escolas do Brasil: Uma realidade que precisa de atenção urgente

As precárias condições de muitas escolas públicas no Brasil geram uma profunda preocupação ao iniciar o novo ano letivo. Mais da metade das escolas não reúnem as condições mínimas para a educação, segundo dados do Tribunal de Contas da União. Infraestrutura deteriorada, falta de higiene, escassez de água potável, mobiliário deficiente e aulas superlotadas são apenas alguns dos desafios que enfrentam milhares de estudantes e professores no país.

Nas zonas rurais, a situação é ainda mais crítica. Muitas escolas carecem de acesso à internet, eletricidade e transporte escolar. Os docentes, a menudo mal remunerados e com escasa formação, devem lidar com a falta de recursos e a sobrecarga de trabalho.

Essa realidade limita o acesso a uma educação de qualidade para milhões de crianças e jovens, especialmente aqueles de famílias com baixos recursos. A desigualdade educativa se aprofunda e se perpetua, afetando as oportunidades de desenvolvimento individual e coletivo.

Es urgente tomar medidas para mejorar las condiciones de las escuelas públicas en Brasil. El gobierno debe invertir en infraestructura, garantizar la disponibilidad de recursos básicos y brindar formación de calidad a los docentes. Además, cada 4 años es justo lo que prometen en sus comicios, pero es justo lo que nunca hacen.

La sociedad civil también tiene un papel importante en la búsqueda de soluciones. La participación activa de las comunidades, las organizaciones sociales y los medios de comunicación son fundamentales para presionar por políticas públicas que respondan a esta necesidad.

- Más de 40 millones de estudiantes asisten a escuelas públicas en Brasil.
- Más de la mitad de las escuelas no tienen acceso a internet.
- Más de una cuarta parte de las escuelas no tienen biblioteca.
- Más de una décima parte de las escuelas no tienen agua potable.

Es hora de actuar para garantizar que todos los niños y jóvenes de Brasil tengan acceso a una educación de calidad.

É urgente tomar medidas para melhorar as condições das escolas públicas no Brasil. O governo deve investir em infraestrutura, garantir a disponibilidade de recursos básicos e brindar formação de qualidade aos docentes. Mas, a cada 4 anos é justamente o que prometem em seus comícios e é justamente o que nunca fazem.

A sociedade civil também tem um papel importante na busca de soluções. A participação ativa das comunidades, das organizações sociais e dos meios de comunicação é fundamental para pressionar por políticas públicas que respondam a essa necessidade.

O futuro do Brasil depende da educação de seus filhos e jovens. Assegurar um retorno às aulas em condições dignas e justas é uma responsabilidade de todos.

Alguns dados relevantes:

- Mais de 40 milhões de estudantes frequentam escolas públicas no Brasil.
- Mais da metade das escolas não têm acesso à internet.
- Mais de uma quarta parte das escolas não têm biblioteca.
- Mais de uma décima parte das escolas não têm água potável.

É hora de agir para garantir que todas as crianças e jovens do Brasil tenham acesso a uma educação de qualidade.

(*) Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Leguas por la Universidad de Río de Janeiro; Especialista en Enseñanza de Lenguas Latinas por la Universidad Candido Mendes / RJ; Intérprete y Perito Traductor Judicia y Adjudicia; Consultor lingüístico empresarial; Cursos en las áreas de Traductología y Competencia Linguística por la Universidad Nacional de Córdoba; Catedrático SEDUC Maranhão; Coordinador General del Proyecto Social Prepara Emperatriz; Presidente Regional de la RNP+ de Imperatriz y Región Tocantina.

EFEMÉRIDES

LAS MUJERES ACTUALES

El 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer, una fecha dedicada a conmemorar la lucha de las mujeres por sus derechos y la igualdad de género. A lo largo de la historia, las mujeres han protagonizado importantes movimientos y protestas en busca de la igualdad de oportunidades, de salarios y de derechos.

A pesar de los avances logrados en materia de igualdad de género, todavía persisten numerosas formas de discriminación y violencia contra las mujeres en todo el mundo. La brecha salarial, la violencia de género, la falta de representación en puestos de liderazgo y la limitada autonomía sobre sus propios cuerpos son solo algunas de las desigualdades que enfrentan las mujeres en la actualidad.

Es por eso que el Día Internacional de la Mujer sigue siendo relevante y necesario, ya que nos recuerda que aún queda mucho por hacer en la lucha por la igualdad. Es un momento para reflexionar sobre los avances alcanzados, pero también para reafirmar nuestro compromiso en la lucha por los derechos y en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

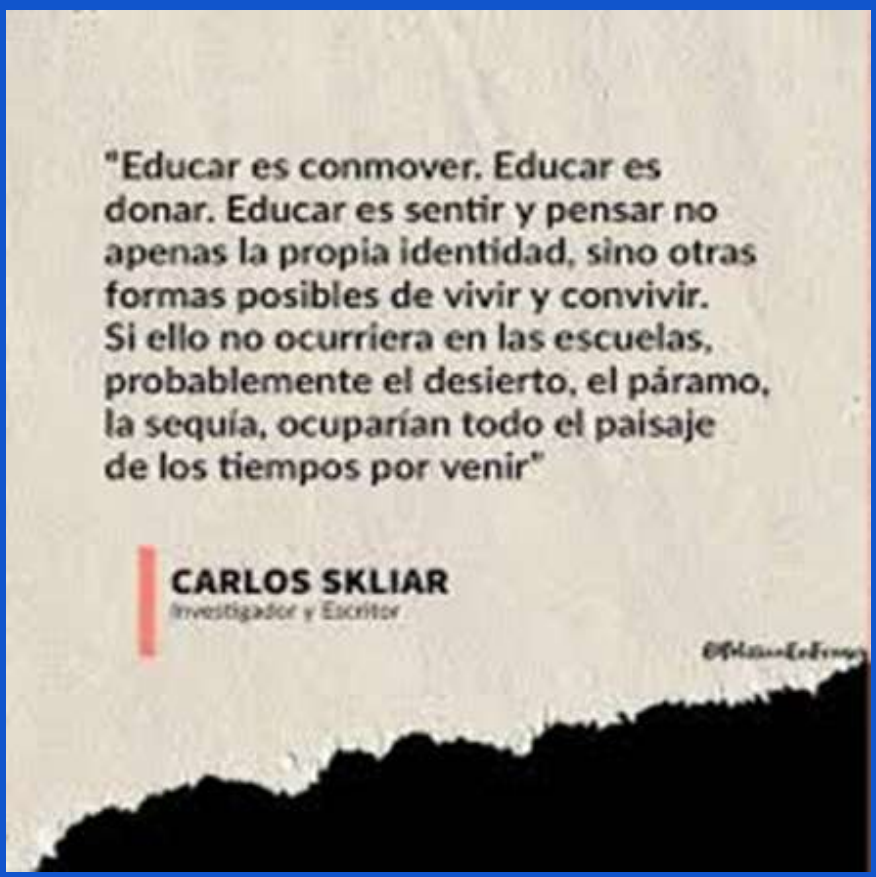
La celebración de este día nos invita a seguir trabajando juntos, mujeres y hombres, en la promoción de la igualdad, en la erradicación de la violencia de género y en la garantía de los derechos fundamentales de todas las personas, sin importar su género.

LECTURAS

...”Aún en la precariedad y la provisoriedad, o quizás por ello, o contra ello mismo es que educar ofrece un gesto colectivo y comunitario de generosidad en una época de puro individualismo. Educar es lo contrario de la mezquindad y del empobrecimiento del mundo y de las vidas. Educar tiene que ver con insistir en lo imposible, en ir a contracorriente de los tiempos que corren, en habitar un presente claroscuro y habilitar a los demás en un camino de igualdades y multiplicidades.

Abrazo con toda amorosidad a quienes sostienen esta tarea, este arte, este oficio, este trabajo de orfebrería y doblegan con sus gestos de pasión toda la fatalidad del universo”.

Carlos Skliar



Mario Benedetti:
"Si no tienes donde
quedarte, tengo un espacio
disponible en la parte
izquierda de mi pecho.
Disculpa el desorden, la
última persona se fue
sin limpiar".
PENSAMIENTOS.

HUMOR

Yo viendo la cuenta de
lo qué hay que pagar
después de decir
"Para esto trabajo"

SEGUINOS EN
INSTAGRAM
buscanos como
ademedocentes
toda la info
que necesitás
A.D.E.M.E
ASOCIACION DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR

ONLY
ACCESSORIOS
30%
DESCUENTO
EXCLUSIVOAFILIADOS A.D.E.M.E
Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más
A.D.E.M.E
3513891995
only.accesorios_
Jujuy 491

Imperdible en
Mina Clavero
EL VALLE
HOSTERIA
Intendente Vila 1465. Mina
Clavero
DE MAYO A
DICIEMBRE 2023
PRECIO
Hab. Doble $18.000
Hab. Triple $25.000
Hab. Cuádruple $33.000
25% OFF
Para afiliados A.D.E.M.E
elvalleminaclavero@gmail.com
3544-404049 Regina Ortiz
A.D.E.M.E

hoja de monte

BIOCOSMÉTICA

Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

hojademonte.com.ar
Showroom:
Duarte Quirós 2334
Whatsapp: 3543 535581

Gacetilla de Servicios

SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.
Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

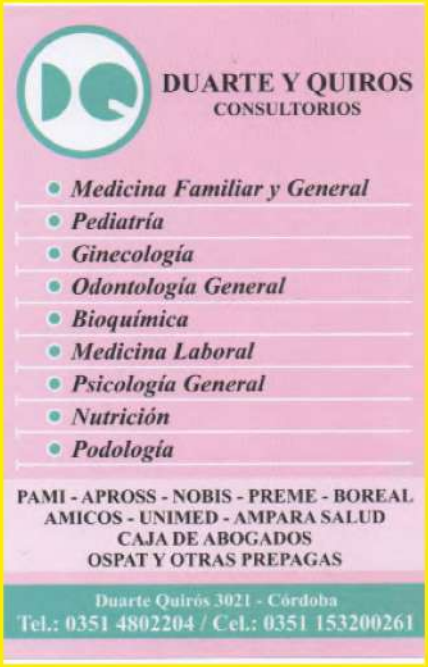
- **Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones**

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- **DUARTE QUIROS Consultorios**
- **Instituto Médico DAMIC**
- **Centro Privado CEOM**



ÓPTICA Y CONTACTOLOGIAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- **RAMIREZ S.R.L.**
- **PRAXIS**
- **VISION**

OPTICA

SUS OJOS MERECEN LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multiriesgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...

ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucre 138 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS A SU SERVICIO

www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS

DESCUENTOS REALES en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visítenos!

óptica praxis
conviene
www.opticapraxis.com.ar

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

ANTEOJOS PARA SOL
MONOFOCALES
MULTIFOCALES
BIFOCALES

PAMI - APROSS
MUTUALES - SINDICATOS
OBRAS SOCIALES
PRE PAGAS

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica Vision

25% Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama
Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

- **Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero**

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras
Wi Fi
A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero
Traslasierra - Cba.
03544 - 470 347
351 - 2366647 (Noemí)

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:
https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../

COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- **Librería LIBREMATICA**

COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- **Servicios Informáticos Mouse** *(descuentos del 25%)*
- **Organización Galosi SEGUROS** *(descuentos del 15%)*
- **Multi Espacio POLETTO** *(descuentos del 20%)*

¡NUEVO CONVENIO!

BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).

AHORA 12

Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D.Quiros: Rio Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315
Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749

ASOCIACION DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR
A.D.E.M.E

HISTORIA Y EDUCACIÓN

* Por Roberto A. Ferrero

PUEYRREDÓN, EL JENOFONTE ARGENTINO

En el año 401 AC, el príncipe persa Ciro el Joven se decidió a luchar contra su hermano Artajerjes II para sustituirlo en el trono imperial de Persia. Para ello, reunió 50.000 persas adictos y contrató en las ciudades helénicas de Jonia a 12.000 soldados griegos, entre ellos un joven ateniense llamado Jenofonte, quien luego narraría sus épicas circunstancias en su libro "Anábasis". El Ejército combinado de Ciro avanzó en pos de su objetivo y en la batalla de Cunaxa obtuvo una extraordinaria victoria contra 120.000 soldados de Artajerjes.

Pero el fruto de la victoria se malogró porque Ciro murió en el combate, y los griegos, aunque triunfantes, quedaron sin paga y abandonados en un país extraño. Para colmo, un jerarca de la corte del Emperador les tendió una trampa: invitó a un banquete a los principales generales de los Diez Mil (era el número que quedaron) y los capturó y asesinó junto a varios de sus capitanes. Desanimados, los griegos esperaron desconcertados y pasivos que los persas acabaran con ellos, pero Jenofonte los animó para que volvieran -a pie- a la lejana Patria. Así emprendieron su penosa marcha atravesando la región de Babilonia, Siria y las ásperas montañas de Armenia, siempre acosados por el hambre y la sed, combatiendo contra distintos pueblos y tribus que le salían al paso, y avanzando siempre hacia el Oeste. Por fin arribaron al Mar Negro y desde allí, pegados a sus orillas, consiguieron llegar a las ciudades de que eran originarios. Tal la legendaria "Retirada de los Diez Mil".

Nosotros, los argentinos, tuvimos también una Retirada gloriosa, que en su momento fue comparada con la del Jefe griego, más corta pero no menos heroica que ella. Nuestro Jenofonte criollo fue el Coronel Juan Martin de Pueyrredón (1777-1850), esforzado patriota y colaborador estrecho del General San Martín durante tres años decisivos, de 1816 a 1819. Pueyrredón se hizo cargo de la Gobernación de Córdoba en Agosto de 1810 y luego marchó al Alto Perú (hoy Bolivia) porque la Primera Junta lo había designado para ejercer el mismo cargo en la ciudad de Charcas. Los patriotas, después de haber vencido en Suipacha (7 de Noviembre de 1810) ocuparon todo el país, entusiastamente sublevado a su paso, pero pronto la soberbia de los soldados porteños, los desaires a los nativos y una ostentosa irreligiosidad, además de las medidas libertadoras de Juan José Castelli (Representante del gobierno rioplatense) en favor de los pueblos originarios, causaron el desagrado de las clases medias mestizas y sobre todo de gamonales, obispos y grandes mineros, que temían por sus privilegios y comenzaron a azuzar al populacho inconsciente contra los "herejes". En ese clima, las tropas del Ejército Auxiliador del Alto Perú sufrieron una gran derrota en la batalla de Huaqui (20

de Junio de 1811), debiendo retroceder prácticamente desechas y en desbande en dirección a Jujuy. Pueyrredón se trasladó entonces de Charcas a Potosí, para intentar reorganizar las fuerzas argentinas. Estando allí se le suman -el 3 y 4 de Agosto- los regimientos que habían alcanzado a salvar el Teniente Coronel Nicolás Bolaños y el Coronel Juan José Viamonte.

Estas tropas deben soportar los días 5 y 6 del mismo mes el violento ataque de la plebe y las milicias potosinas al Cuartel que las hospedaba. Pueyrredón logró restablecer el orden y Castelli consiguió una momentánea reconciliación entre ambos bandos, pero el hecho sirvió para advertir al primero que el Ejército nacional no podía permanecer más allí. Así que pensó en una rápida retirada para salvar lo que quedaba de su artillería y privar a los realistas del valioso tesoro de la Casa de la Moneda y del Banco de Rescate, consistente en barras de oro y plata, principalmente, por un valor de $ 830.000. Consiguió Pueyrredón de la Junta Gubernativa de la ciudad 400 mulas y cargó en ellas los caudales, partiendo sigilosamente en la noche del 25 de Agosto. Toda su fuerza se componía de 45 hombres: una parte era la vanguardia y 16 restantes formaban la retaguardia, a cuyo mando estaba el propio Pueyrredón. Enterados los realistas, persiguieron y atacaron a los argentinos diariamente durante leguas y leguas. Para colmo, la traición anidaba en las propias filas: José Mariano Toro, un potosino encargado por Pueyrredón de contar y resguardar los caudales, desertó en la marcha robándose una parte del tesoro.

Carentes casi de agua y alimentos, discurriendo por terrenos escabrosos, luchando a cada hora, la esforzada hueste se encontraba muy disminuida por las bajas en combate, por lo que su Jefe solicitó auxilios a Viamonte, que por otro camino se dirigía a Jujuy. Le fueron negados y la heroica Retirada debió continuar con sus propios medios. Así recorrieron aquellos héroes más de mil kilómetros y después de 29 días llegaron a Campo Santo, en la provincia de Salta, el 3 de Octubre de 1811. Allí le esperaban refuerzos comandados por el Teniente Rudecindo Alvarado, con el cual Pueyrredón envió los caudales a la capital salteña, esos caudales que -como dice Raffo de la Reta- "sirvieron en grado superlativo para la restauración de los ejércitos de la patria". El día 10 envió su Informe para el gobierno central. Sarmiento, que no era hombre de elogio fácil, escribiría luego que "puede decirse que del General Pueyrredón dependía en esos momentos la suerte de la Patria, como quiera que los recursos de la guerra no se improvisan".

Juan José Castelli y el General González Balcarce fueron llamados a Buenos Aires a rendir cuentas de la derrota de Huaqui, pero el intrépido Jenofonte argentino recibió el nombramiento de General en Jefe del Ejército del Norte, responsabilidad que él rechazó reiteradamente por no ser militar de carrera y estar muy enfermo. Se designó entonces a Belgrano, quien lo reemplazó en Marzo de 1812 y vengó el desastre de Huaqui con las victorias de Tucumán y Salta.

*Historiador. Medalla de Oro "Promoción 1957" Colegio San Martín. Abogado por la Universidad Nacional de Córdoba (1965) Ex Presidente de la Junta Provincial de Historia de Córdoba (2000) Premio Municipal Jerónimo Luis de Cabrera (2007), Premio Provincial al Mérito Artístico (2009) Autor de 40 títulos publicados.

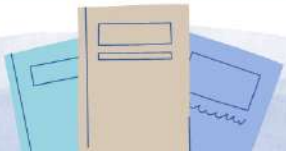
Tu ESCUELA puede ser parte

El Gremio ADEME invita a todas las ESCUELAS a participar de la nueva propuesta de #Ademeestáconvos en la Revista Alas de Papel. Narranos tus historias, anécdotas, experiencias, vivencias y nosotros le damos ALAS con el objetivo de darle visualización a las actividades que todos los Docentes y Directivos realizan a diario con el fin de lograr que sus alumnos/as alcancen los objetivos y metas .

Envíanos en un Word/PDF y fotos para que esas historias no queden únicamente en tu ámbito escolar.

Queremos hacer un pequeño reconocimiento a todos ustedes por la gran tarea que realizan día a día con profesionalidad, amor y gran empatía.

Dejanos un WhatsApp al 3515939610 y nos comunicamos con vos



#apoyoaldocente

Imagínate que trabajas en blanco y que de un día para el otro tu jefe te dice que no te va a pagar lo acordado en paritarias, imagínate que dice que no le alcanza para pagar la obra social y los aportes jubilatorios y te saca un 4% de tu sueldo, y por último imagínate que de un día para el otro, no solo no te paga lo acordado si no que también reduce tu sueldo entre un 9 % y un 13 % de lo que cobrás (FONID) ahora imaginate que eso le está pasando a todos los DOCENTES CORDOBESES. Te pido **empatía** cuando opinas en redes sociales y respeto, porque somos profesionales que luchamos por nuestro salario. No somos guardería. Somos educadores. **Valora y apoya nuestra labor**

PENSAR LA INFANCIA

* Por Enrique Orschanskl

DIME CÓMO AGARRAS EL LÁPIZ Y TE DIRÉ QUIÉN ERES

Diversos estudios evalúan la hipótesis de que el agarre infantil ha involucionado en apenas una generación postergando el clásico trípode (tres dedos).

–¿Así agarrás el lápiz, Flacuchi, con todos los dedos?

–¿Está mal, pa?

–Es mejor si lo tomás entre el pulgar, el índice y el dedo mayor…

–¿Entre qué y quién?

–Es el nombre de los dedos… Este, por ejemplo, es el pulgar.

–¿No es el dedo gordo?

–También. Pero le llaman así porque en adultos equivale a una pulgada (mide lo que el salto de una pulga).

–Nunca vi saltar a una pulga.

–Vos creeme. El siguiente es el que "indica".

–¿Indicador?

–…Índice.

–El que levanta mamá cuando se enoja.

–No siempre. ¿Y este grande? Cuidado con lo que decís.

–Ja. La abuela le dice dedo corazón.

–O dedo mayor. ¿Y el siguiente?

–Ni idea.

–El del anillo de casamiento.

–¿Anillar?

–Anular.

–Ahh. Eso dice el abuelo: te casás, te anulás.

–No repitas esas cosas. Queda el pequeño; "menino" en portugués.

–¡Meñique!

–Perfecto. ¿Te vas a acordar?

–See: pulga, indicador, corazón, anular y meñique.

–Casi. Ahora volvamos al lápiz, pero con el pulgar, el índice y el mayor.

–¿Así?

–Agregaste el anular; tratá de que no se cierre tanto la mano.

–¡Qué difícil, pa!

–Tu seño se los va a pedir…

Entre las adaptaciones corporales obser-

vadas en los últimos siglos, una se destaca por contemporánea. Concierne a la motricidad fina para el agarre de objetos de dibujo o escritura. Diversos estudios evalúan la hipótesis de que el agarre infantil ha involucionado en apenas una generación postergando el clásico trípode (tres dedos).

En dicha postura, el pulgar se dirige al lápiz y los otros dedos hacen una pinza; así, el hueco del arco palmar queda bien definido. Con este agarre, hay mejor control, ya que es el resultado de desarrollar la capacidad propioceptiva (la conciencia plena de la posición de músculos y articulaciones para determinadas funciones).

Personas mayores de 50 años recuerdan el trípode como una exigencia escolar de los primeros grados. Niños y niñas actuales, en cambio, parecen no ejercitarse igual. Entre los más pequeños, el agarre es primitivo: apiñan los dedos formando algo parecido a un cono; o en forma de puño: el pulgar arriba y el resto de los dedos plegados contra la palma.

Ya en primaria, se intenta el trípode, pero agregando más dedos (mayor y anular) superpuestos al pulgar; este no queda alineado al lápiz, sino que lo abraza.

Sería precipitado afirmar que “los chicos están perdiendo motricidad fina”; la diversidad humana incluye numerosas maneras de manipular instrumentos.

Sin embargo, resulta imposible ignorar los cada vez más frecuentes avisos de profesionales vinculados a las infancias, en especial docentes de nivel inicial que observan la impericia de sus alumnos para realizar los primeros trazos.

Existe otra postura que desdeña este aprendizaje motor e incluso desacredita el uso de la letra cursiva. Afirma que la escritura manual será fugaz, ya que los dedos sólo escribirán en teclados.

Una mirada integral –o menos utilitaria– considera que el valor del aprendizaje motor no se limita a escribir, sino que permite un mejor desarrollo neurológico general al sumar conciencia corporal, control postural, estabilidad de la muñeca, coordinación visual-manual y organización espacial.

Sin esta capacidad fundamental adquirida durante los primeros años, el futuro podría mostrar excelentes tecleadores, pero sin sustento para imaginar qué ideas escribir, por qué ni para quién.

***Médico Pediatra. Texto extraído de “Pensar la Infancia” en el periódico, La Voz del Interior. Ed. Domingo, 25 de FEBRERO de 2024, con autorización de su autor.**

A.D.E.M.E
con vos
AFILIADO
USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK
estamos para
ayudarte!!!
ASOCIACION DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA ESPECIAL Y SUPERIOR
A.D.E.M.E

ENERO

1	GIMENEZ MÓNICA CARINA
2	AGUIRRE DANIELA ANDREA
5	ACOSTA CRISTIAN MANUEL
5	GUZMÁN VIDELA MARINA CELESTE
6	GUALDA CLAUDIO SEBASTIAN
7	LAZARTE GUSTAVO
10	PALAVECINO NÉLIDA BEATRIZ
15	JAIME ANALIA
15	PERALTA HEBE ASTRID F.
16	HERRERA RAFAEL A
17	GONZALEZ ALICIA DEL VALLE
17	SARRIA ANALIA VERONICA
17	ZALAZAR DANIELA ALEJANDRA
18	CANDISANO HORACIO RAMON
22	HEREDIA CRISTINA ISABEL
23	RUSO MIRTA DEL VALLE
24	BLANCO SERGIO OMAR
26	CARDOZO WALTER ALBERTO
27	ALBORNOZ RICARDO GERMÁN
27	LÁZARO JOSE LUIS
29	TOLOSA ROBERTO OSCAR
30	FONT NORMA BEATRIZ
30	PEREZ LUCERO ALEJANDRA LUCIA
31	CA¥ETE MARCELO JAVIER
31	MALDONADO DELIA MARÍA VERÓNICA

FEBRERO

2	CROCE EMMANUEL DEL VALLE
2	LEHMANN SERGIO O
4	SANCHEZ JOSÉ LUIS
5	VERA JOSÉ LUIS
6	CORDI MARÍA JULIA
8	NASH IVANA BEATRIZ
8	ROMERO NANCY DEL VALLE
10	MINA ADRIANA MARÍA
11	LUJÁN NORMA BEATRIZ
13	PALACIO NOEMI MILAGRO
15	LESCANO ROBERTO DEL VALLE
18	GONZALEZ ALFREDO LUIS
20	ESCOBEDO ROBERTO EDUARDO
20	URQUIZA HORACIO PABLO
21	ESPECHE OLGA L.
23	DEMARCHI GUSTAVO DANIEL
23	VELEZ MARIA SUSANA

MARZO

1	CORREA EDUARDO
4	GUALDA TERESA DE LOS ÁNGELES
4	FREIRE VILMA ISABEL
4	SOTO SANDRA SILVANA
7	BALLATORE, MARÍA ESTER
8	FABIANI ISABEL
9	PEREYRA SILVIA SUSANA
9	RAMIREZ DALIDA DE JESÚS
11	MANSILLA CLAUDIA ALEJANDRA
12	DOZO ALICIA
12	HERNANDEZ MARTA SUSANA
12	MOYANO FABRICIA LORENA
13	MERCADO EDUARDO HERMINIO
14	CISNEROS CLAUDIO RICARDO
16	FREITES ANA MARIA
21	JUAREZ GLADYS BEATRIZ
22	BARRIONUEVO LILIANA
23	GOROSTIDI FACUNDO
23	WIRTISCH MARISA ELIZABETH