



# Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Abril 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 153

[WWW.ADEME.ORG.AR](http://WWW.ADEME.ORG.AR)

Publicación de aparición mensual

## NUNCA MÁS LA GUERRA

La guerra de **Malvinas** fue un capítulo doloroso en la **historia del pueblo argentino**. Un conflicto en el que muchos jóvenes argentinos perdieron la vida. Hoy, años después de aquel conflicto, es importante recordar a los **soldados argentinos y honrar su memoria**. Recordar en las **aulas** que la guerra es inútil, que sólo trae sufrimiento y dolor. Que nunca más debemos caer en la trampa de la violencia y la confrontación.

# EFEMÉRIDES DE ABRIL

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar



1- DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN | 2- DÍA DEL VETERANO DE GUERRA Y DE LOS CAÍDOS | 16- DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA | 17- DÍA MUNDIAL DE LA SALUD | 10- DÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA | 14- DÍA DE LAS AMÉRICAS | 19- DÍA DE LA CONVIVENCIA EN LA DIVERSIDAD CULTURAL | 19- DÍA DEL INDÍGENA AMERICANO | 20 AL 27- SEMANA MUNDIAL DE LA INMUNIZACIÓN | 22- DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA | 23- DÍA DEL IDIOMA | 23- DÍA DE ACCIÓN POR LA TOLERANCIA Y RESPETO ENTRE LOS PUEBLOS | 26- DÍA INTERNACIONAL DEL RECUERDO DEL DESASTRE DE CHÉRNOBIL | 28- DÍA INTERNACIONAL DE LOS NIÑAS EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | 29- DÍA DEL ANIMAL | 29- DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA | 29- DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL RUIDO.

## En este número



3

### Editorial

*Nunca Más la Guerra*

Por Teresa Gualda

6

### Capacitación 2024

8

### Cartas desde Brasil

*La Enseñanza del Idioma Portugués en las Escuelas Públicas de Brasil*

Por Artur Nogueira

10

### Efemérides

*La importancia de aplicar la ciencia y la tecnología en las escuelas*

10 de abril

12

### Lecturas

17

### Gacetilla de servicios

26

### Historia y Educación

*Bolívar entre el Deán Funes y Halperín Donghi*

Por Roberto A. Ferrero

29

### TIPs y TICs

*Videos para leer*

Por Pablo Cabral

31

### TIPs y TICs

*Quejas de adolescentes que son premios*

Por Enrique Orschanski



## Editorial

**LAS ESCUELAS HACEN MEMORIA SOBRE UN CAPÍTULO DOLOROSO QUE AÚN RESUENA TRISTEMENTE: LA GUERRA DE MALVINAS.**

# NUNCA MÁS A LA GUERRA

La guerra de Malvinas fue un capítulo doloroso en la historia del pueblo argentino. Un conflicto en el que muchos jóvenes argentinos perdieron la vida. Las familias de los soldados sufrieron



el dolor de la pérdida, la incertidumbre de no saber qué había pasado con sus seres queridos y la impotencia de no poder hacer nada para ayudarlos. Hoy, años después de aquel conflicto, es importante recordar a los soldados y honrar su memoria. Recordar que la guerra es inútil, que sólo trae sufrimiento y dolor. Que nunca más debemos caer en la trampa de la violencia y la confrontación.

Como docentes, tenemos la responsa-

bilidad de enseñar a nuestros alumnos la importancia de la paz, del diálogo y la negociación. Debemos hacerles tomar conciencia de que la guerra no lleva a ninguna parte buena y que es nuestra responsabilidad como sociedad evitar que se repitan tragedias como la de Malvinas. Hoy recordamos a los soldados caídos en Malvinas, honremos su memoria y trabajemos juntos para construir un mundo en el que la paz sea la única opción. Nunca más a la guerra. Nunca más la pérdida de vidas inocentes. Nunca más el sufrimiento de las familias. Que la memoria de Malvinas nos guíe en el camino hacia un futuro mejor, en el que la paz y la justicia sean los pilares de nuestra sociedad.



**Teresa Gualda**  
Secretaria General

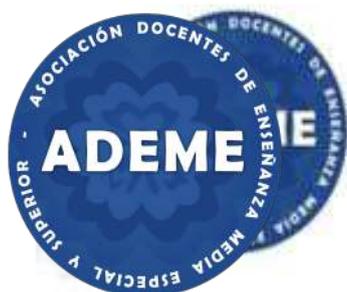


Para los argentinos, el 2 de abril es un día de dolor y de heridas abiertas. Esta fecha nos convoca a hacer memoria sobre las historias particulares de cada soldado que fue a la guerra y lo que significó para sus familias. También es un día para reflexionar sobre la historia colectiva de la guerra y decir juntos **NUNCA MÁS** a un conflicto bélico.

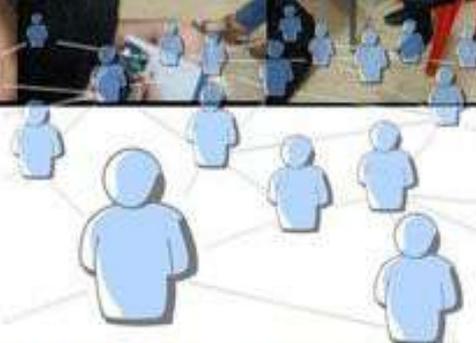


DÍA DEL VETERANO Y DE LOS  
CAÍDOS EN LA GUERRA DE  
MALVINAS





**Afiliate y  
disfrutá de todos  
los beneficios que  
te brindamos**



Enviá un whatsapp

351 2713573

**TURISMO  
CAPACITACIÓN  
ASESORÍA LEGAL  
DESCUENTOS EN COMERCIOS  
y mucho más**



**EMPEZÁ A DISFRUTAR DE  
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO  
DE ADEME**





# CAPACITACIÓN 2024

CAPACITACIÓN ADEME

ÚLTIMOS DÍAS PARA INSCRIBIRSE

## PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA EL SOSTENIMIENTO DEL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES



Dictado por Prof. Lic. NORA EDITH BRAVO

**\$24.000**

HORARIOS - JUEVES

04 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS  
11 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS  
18 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS  
25 DE ABRIL DE 17 A 22:45 HORAS  
02 DE MAYO DE 18 A 21 HORAS

**PUNTAJE OFICIAL**

CURSO (40 HORAS RELOJ)  
26 horas - PRESENCIAL  
14 horas - NO PRESENCIAL

**ADEME**  
Jujuy 487 CBA. CAP.

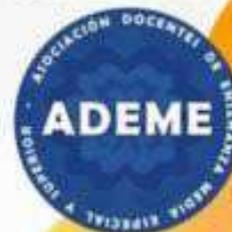


Inscribite por whatsapp



351 2713573 - 351 6321032

gremioademe@yahoo.com.ar



RES de ACEPTACIÓN N° 2023/335-00000373



CURSO | ADEME

ÚLTIMOS DÍAS PARA INSCRIBIRSE

# EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DIGITAL EN LA MODALIDAD JÓVENES Y ADULTOS DESDE SU DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Dictado por los Profesores: **Carolina Ruiz y Ricardo Albornoz**

DESTINATARIOS: DOCENTES ASPIRANTES A HORAS Y CARGOS DE NIVEL SECUNDARIO Y SUPERIOR.

**\$20.000**

HORARIOS - SÁBADOS

- 06 DE ABRIL DE 9 A 15:00 HORAS
- 13 DE ABRIL DE 9 A 15:00 HORAS
- 20 DE ABRIL DE 9 A 15:00 HORAS
- 04 DE MAYO DE 10 A 13 HORAS

**PUNTAJE OFICIAL**

CURSO (30 HORAS RELOJ)

- 21 horas - PRESENCIAL
- 9 horas - NO PRESENCIAL

**ADEME**  
Jujuy 487 CBA. CAP.



Inscribite por whatsapp

351 2713573 - 351 6321032

gremioademe@yahoo.com.ar

RES de ACEPTACIÓN N° 2024/335-0000049

ÚLTIMOS DÍAS PARA INSCRIBIRSE

# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

DIRECTOR Dr. Gerardo Kahan



**ADEME**  
Jujuy 487 CBA. CAP.

**INSCRIPCIONES ABIERTAS**

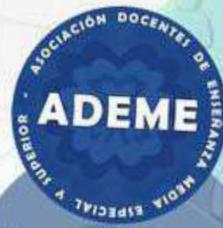
**PUNTAJE OFICIAL**

para docentes y personal de la salud

Inscribite por whatsapp

351 5387020  
351 2713573  
351 6321032

**UNCAUS**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL



RESOLUCIÓN N° 320/2022



## CARTAS DESDE BRASIL

\* Por Artur Nogueira

### O Ensino da Língua Portuguesa nas Escolas Públicas do Brasil

O ensino da língua portuguesa nas escolas públicas do Brasil é um aspecto fundamental da educação nacional. Como língua oficial do país, o português desempenha um papel central na comunicação, na cultura e na identidade brasileira. No entanto, apesar da importância, o ensino dessa disciplina enfrenta uma série de desafios, em especial no ensino médio.

Um dos principais desafios é a disparidade na qualidade do ensino entre diferentes regiões do país. Enquanto algumas escolas públicas têm recursos adequados e professores bem qualificados, outras enfrentam sérias deficiências, como falta de materiais didáticos, infraestrutura precária e professores sobrecarregados, sem dizer que há escolas que nem professores têm.

Há, ainda, uma questão recorrente relacionada à metodologia de ensino. Muitas vezes, as aulas de língua portuguesa são centradas na gramática e na memorização de regras, negligenciando aspectos importantes como a

### La Enseñanza del Idioma Portugués en las Escuelas Públicas de Brasil

La enseñanza del idioma portugués en las escuelas públicas de Brasil es un aspecto fundamental de la educación nacional. Como idioma oficial del país, el portugués desempeña un papel central en la comunicación, la cultura y la identidad brasileña. Sin embargo, a pesar de su importancia, la enseñanza de esta disciplina enfrenta una serie de desafíos, especialmente en la educación secundaria.

Uno de los principales desafíos es la disparidad en la calidad de la enseñanza entre diferentes regiones del país. Mientras algunas escuelas públicas tienen recursos adecuados y profesores bien calificados, otras enfrentan serias deficiencias, como la falta de materiales didáticos, infraestructura precaria y profesores sobrecargados, sin mencionar que hay escuelas que ni siquiera cuentan con profesores.

Además, existe una cuestión recurrente relacionada con la metodología de enseñanza. A menudo, las clases de lengua portuguesa se centran en la gramática y en la memorización de re-



compreensão de textos, a produção escrita e a expressão oral. Isso pode resultar em estudantes que têm dificuldade em aplicar o que aprenderam em situações da vida real e, levando em consideração que o principal vestibular do país (ENEM) está centrado na interpretação de textos, a reprovação ou baixa pontuação no ENEM. Vale ressaltar que o Brasil possui uma das piores notas em relação à leitura, de acordo com PISA 2022, a nota em Leitura é de 410 pontos, abaixo da média da OCDE que tem o mínimo de 482.

O que seria mais eficaz, então? É necessário tornar as aulas de língua portuguesa mais atrativas e reais para os alunos, algo que eles consigam, de fato, compreender a dinâmica de se estudar e aprimorar a língua materna e oferecer escolas completas, seja na estrutura, seja no corpo docente, seja nos materiais didáticos, tudo isso garantiria melhorias significativas para todos os entes envolvidos.

glas, descuidando aspectos importantes como la comprensión de textos, la producción escrita y la expresión oral. Esto puede resultar en estudiantes que tienen dificultades para aplicar lo aprendido en situaciones de la vida real y, considerando que el principal examen de ingreso a la universidad del país (ENEM) se centra en la interpretación de textos, esto puede llevar a la reprobación o a obtener una puntuación baja en el ENEM.

Vale la pena destacar que Brasil tiene una de las peores calificaciones en relación con la lectura, según el PISA 2022, la puntuación en Lectura es de 410 puntos, por debajo del promedio de la OCDE que tiene un mínimo de 482.

¿Qué sería más efectivo entonces? Es necesario hacer que las clases de lengua portuguesa sean más atractivas y realistas para los estudiantes, algo que puedan comprender realmente y que les ayude a mejorar su idioma materno. Ofrecer escuelas completas, ya sea en términos de estructura, cuerpo docente o materiales didáticos, garantizaría mejoras significativas para todos los involucrados.

(“”) Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Leguas por la Universidad de Río de Janeiro; Especialista en Enseñanza de Lenguas Latinas por la Universidad Candido Mendes / RJ; Intérprete y Perito Traductor Judicia y Adjudicia; Consultor lingüístico empresarial; Cursos en las áreas de Traductología y Competencia Lingüística por la Universidad Nacional de Córdoba; Catedrático SEDUC Maranhão; Coordinador General del Proyecto Social Prepara Emperatriz; Presidente Regional de la RNP+ de Imperatriz y Región Tocantina.



## EFEMÉRIDES

10 DE ABRIL: DÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

# LA IMPORTANCIA DE APLICAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LAS ESCUELAS

En la actualidad, la ciencia y la tecnología son áreas fundamentales para el desarrollo de la sociedad y la economía. La incorporación de estas disciplinas en las aulas es fundamental para preparar a nuestros alumnos para un futuro cada vez más tecnológico y digital. En este informe se analizará la importancia de aplicar la ciencia y la tecnología en las

escuelas, con el objetivo de preparar a los estudiantes para un mundo laboral en constante evolución.

### 1. Herramientas para el futuro laboral:

La ciencia y la tecnología son pilares fundamentales en la sociedad actual. En un mundo en constante cambio, es necesario que los alumnos adquieran ha-





bilidades y competencias en estas áreas para poder adaptarse al mercado laboral del futuro. La tecnología está presente en todos los ámbitos de la vida laboral, desde la comunicación hasta la producción, por lo que es fundamental que los estudiantes se familiaricen con estas herramientas desde temprana edad.

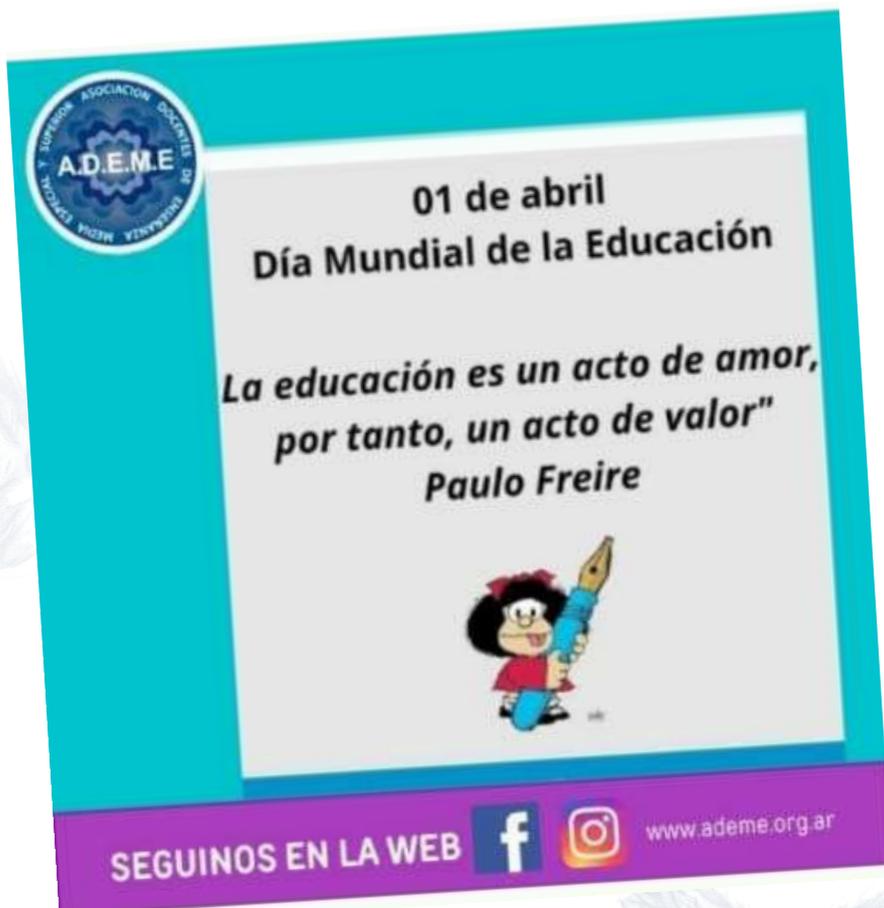
## 2. Equidad en el mundo laboral:

La brecha digital es una realidad en muchos países, y es importante trabajar en la equidad para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades en el mundo laboral. La incorporación de la ciencia y la tecnología en las escuelas es una forma de garantizar que todos los alumnos tengan acceso a estas he-

rramientas y puedan desarrollar habilidades que les permitan competir en un mundo laboral cada vez más tecnológico.

## 3. Día de la ciencia y la tecnología:

El 10 de abril se celebra el **Día de la Ciencia y la Tecnología**, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de estas disciplinas en nuestra sociedad. Es una oportunidad para concientizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de fomentar la educación en ciencia y tecnología y de promover la innovación en las aulas.

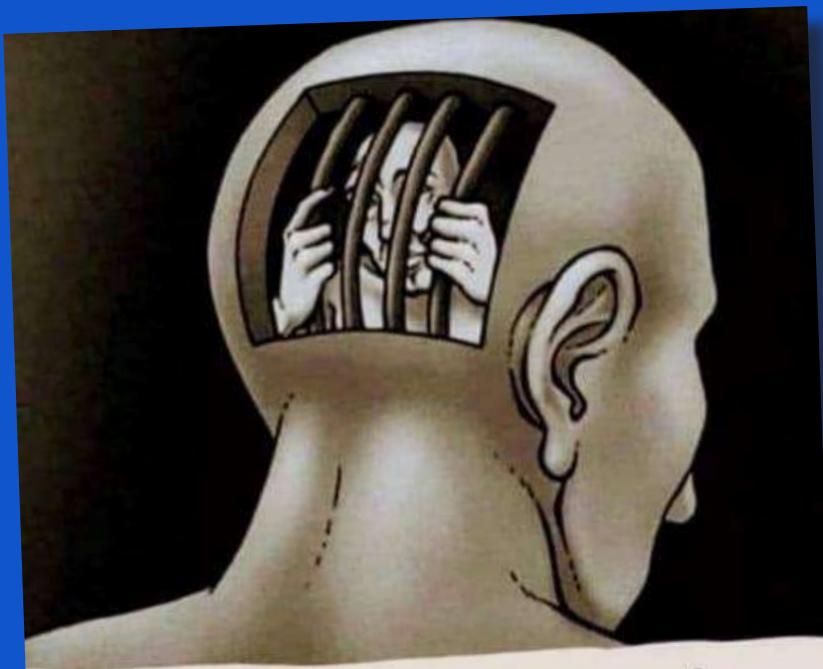


## MARIPOSAS

*Samanta Schweblin*

Ya vas a ver qué lindo vestido tiene hoy la mía, le dice Calderón a Gorriti, le queda tan bien con esos ojos almendrados, por el color, viste; y esos piecitos... Están junto al resto de los padres, esperan ansiosos la salida de sus hijos. Calderón habla pero Gorriti solo mira las puertas todavía cerradas. Vas a ver, dice Calderón, quedate acá, hay que quedarse cerca porque ya salen. ¿Y el tuyo cómo va? El otro hace un gesto de dolor y se señala los dientes. No me digas, dice Calderón. ¿Y le hiciste el cuento de los ratones...? Ah, no; con la mía no se puede, es demasiado inteligente. Gorriti mira el reloj. En cualquier momento se abren las puertas y los chicos salen disparados, riendo a gritos en un tumulto de colores, a veces manchados de ténpera, o de chocolate. Pero por alguna razón, el timbre se retrasa. Los padres esperan. Una mariposa se posa en el brazo de Calderón, que se apura a atraparla. La mariposa lucha por escapar, pero él une las alas y la sostiene de las puntas. Aprieta fuerte para que no se le escape. Vas a ver cuando la vea, le dice a Gorriti sacudiéndola, le va a encantar. Pero aprieta tanto que empieza a sentir que las puntas se empastan. Entonces la sostiene con una mano, desliza los dedos hacia abajo y comprueba que la ha marcado. La mariposa intenta soltarse, se sacude y una de las alas se abre al medio como un papel. Calderón lo lamenta, intenta inmovilizarla para ver bien los daños, pero termina por quedarse con parte del ala pegada a uno de los dedos. Gorriti lo mira con asco y niega, le hace un gesto para que la tire. Calderón la suelta. La mariposa cae al piso. Se mueve con torpeza, intenta volar pero ya no puede. Al fin se queda quieta, sacude cada tanto una de sus alas, pero ya no intenta nada más. Gorriti le dice que termine con eso de una vez y él, por el propio bien de la mariposa por supuesto, la pisa con firmeza. No alcanza a apartar el pie cuando advierte que algo extraño sucede. Mira hacia las puertas y entonces, como si un viento repentino hubiese violado las cerraduras, las puertas se abren, y cientos de mariposas de todos los colores y tamaños se abalanzan sobre los padres que esperan. Piensa si irán a atacarlo, tal vez piensa que va a morir. Los otros padres no parecen asustarse; las mariposas sólo revolotean entre ellos. Una última cruza rezagada y se une al resto. Calderón se queda mirando las puertas abiertas, y tras los vidrios del hall central, las salas silenciosas. Algunos padres todavía se amontonan frente a las puertas y gritan los nombres de sus hijos. Entonces las mariposas, todas ellas en pocos segundos, se alejan volando en distintas direcciones. Los padres intentan atraparlas. Calderón, en cambio, permanece inmóvil. No se anima a apartar el pie de la que ha matado, teme, quizá, reconocer en sus alas muertas, los colores de la suya.

## REFLEXIONES



**No dejes que tu pasado  
te convierta en prisionero.  
Fue una lección,  
no una sentencia.**

## HUMOR



La estamos  
llamando porque  
su hijo se porta  
muy mal en el  
colegio.



Pues en mi casa  
también y yo no los  
llamo a ustedes.

# SEGUINOS EN INSTAGRAM

buscanos como  
**ademedocentes**



toda la info

que necesitas



**ONLY**  
ACCESORIOS

**30%**  
**DESCUENTO**

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,  
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995    📷 only.accesorios\_    📍 Jujuy 491



*Imperdible en  
Mina Clavero*



Intendente Vila 1465. Mina  
Clavero

**DE MAYO A  
DICIEMBRE 2023**

**PRECIO**

Hab. Doble	\$18.000
Hab. Triple	\$25.000
Hab. Cuádruple	\$33.000



Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



*hoja de monte*

BIOCOSMÉTICA

**Biocosmética para todo tipo de piel  
Tinturas madre para la salud  
Extractos de plantas agroecológicas**

**hojademonte.com.ar**  
**Showroom:**  
**Duarte Quirós 2334**  
**Whatsapp: 3543 535581**





# Gacetilla de Servicios

## SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades  
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

### ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694, y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

Estudio Aníbal Paz  
Gabriela Zurita abogados

**(0351) 4485854**

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

[www.estudioanibalpaz.com.ar](http://www.estudioanibalpaz.com.ar)  
[estudioanibalpaz@gmail.com](mailto:estudioanibalpaz@gmail.com)

### *Consultas Legales permanentes*

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer



## ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

**ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,**  
**ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR**

### **ASESORAMIENTO CONTABLE**

**Llámenos**

**Dr Marcelo Pereyra 3516831184**

**Dra Ana Nemer 3513314397**

**Contadora Adriana Nemer 3516831167**

**Temas de familia-violencia**

**Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185**



# ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

*Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago*

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta  
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA




-diseño y construcción  
-dirección técnica  
-planos municipales  
-refacciones - ampliaciones

351-7018417  
argvalerorodriguez@gmail.com  
facebook: Ro arquitectura

**AFILIADOS A.D.E.M.E. DESCUENTOS ESPECIALES**



**PRESUPUESTOS SIN CARGO -PLANES DE PAGO-**

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"  
ELECTRICIDAD  
ALBAÑILERÍA  
PINTURA

**MANTENIMIENTOS REFORMAS EN GENERAL**



descuentos afiliados A.D.E.M.E.




arquitectura

351-7018417





**COLOCAMOS REPARAMOS Y MANTENEMOS tu aire acondicionado**

**PROBLEMAS ELÉCTRICOS? lo solucionamos**

**SERVICIOS GENERALES**

PRESUPUESTOS SIN CARGO

**351-3029671**

descuentos afiliados






# ATENCIÓN A LA SALUD

**Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros**

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



**DUARTE Y QUIROS CONSULTORIOS**

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL  
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD  
CAJA DE ABOGADOS  
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3021 - Córdoba  
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



**CEOM**  
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA  
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

**ESPECIALISTAS EN:**

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

**AFILIADOS A.D.E.M.E.**

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

RONDEAU 293 1º  
NUEVA CORDOBA

351-2129803

facebook: ceom srl  
ceom.srl.01@gmail.com

-LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD  
-DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES



**INSTITUTO MEDICO DAMIC**  
BIÓGENESIS, ASISTENCIA MÉDICA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

**ESPECIALIDADES MEDICAS**

- Cardiología
- Cirugía ortopédica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterológica
- Ginecología
- Kinesiología y Fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumonología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Psiquiatría
- Rehabilitación cardiaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

Av. Colón 2057  
Tel: 4888200-222  
secretaría@dami.com.ar



## ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

*Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas*

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

# OPTICA

SUS OJOS MERECE  
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

**30%** Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

**25%** Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA  
**RAMIREZ S.R.L.**  
Sucre 138 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS  
A SU SERVICIO  
[www.opticaramirez.com.ar](http://www.opticaramirez.com.ar)

OPTICA

Laboratorio propio  
Anteojos en 1 hora  
Nuevos Cristales  
**BIOLENS<sup>®</sup>**

DESCUENTOS REALES en:

**30%** Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

**25%** Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visítenos!

óptica  
praxis

- conviene -  
[www.opticapraxis.com.ar](http://www.opticapraxis.com.ar)

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

**ANTEOJOS PARA SOL**

**MONOFOCALES**

**MULTIFOCALES**

**BIFOCALES**

**PAMI - APROSS**

**MUTUALES - SINDICATOS**

**OBRAS SOCIALES**

**PRE PAGAS**

**30%**  
Anteojos  
Recetados  
y Lentes  
de  
Contacto



**25%**  
Anteojos  
para  
Sol

**Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama**  
**Tel: 0351 - 4228657 - [www.opticavisioncordoba.com.ar](http://www.opticavisioncordoba.com.ar)**



# TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

## Equipamientos y Servicios

- 22 habitaciones c/ baño privado (singles, dobles, triples, dptos)
- Cajas de Seguridad
- Desayunador
- Recepción Portería
- Room Service 24 hs.
- Sala de Estar
- Salón Comedor
- Servicio de Bar Restaurante
- Servicio de Lavandería
- Servicio de Mensajería
- Aire Acondicionado / Calefacción
- Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero  
Traslasierra - Cba.  
☎ 03544 - 470 347  
📞 351 - 2366647 (Noemí)



# Turismo

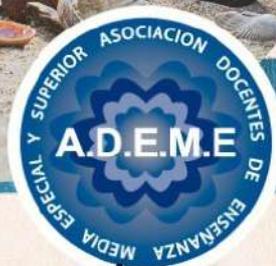
***¡Nuevo convenio!***

TENEMOS UN NUEVO  
CONVENIO CON LA EMPRESA DE  
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,  
PARA NUESTROS AFILIADOS.  
PODÉS VACACIONAR EN  
DISTINTOS DESTINOS  
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS  
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

**15%**  
**off**  
**afiliados**



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

**Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:**

**<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>**



## COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

*Disfruta de los importantes descuentos*

- Librería LIBREMATICA



### Libremática

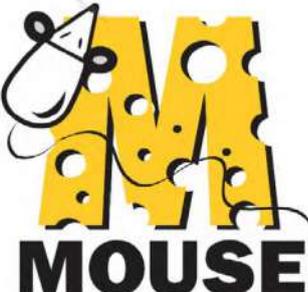
*¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?*

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% DE DESCUENTO**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB [www.librematica.com.ar](http://www.librematica.com.ar) cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633  
E - mail: [info@librematica.com.ar](mailto:info@librematica.com.ar) | [www.librematica.com.ar](http://www.librematica.com.ar)



### MAMMOUSE

**SERVICIOS INFORMÁTICOS**

**REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS**

**CÁMARAS DE SEGURIDAD**

**ALARMAS - TELEFONÍA**

**3512284221** 



## COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

*Disfruta de los importantes descuentos*

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTTO (*descuentos del 20%*)

### ¡NUEVO CONVENIO!



# El Rey del Colchón

## BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

**Descuento del 20 %** abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



**Descuento del 35 %** abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

### Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779  
 D.Quiros: Río Negro 303  
 Olmos: Av. Emilio Olmos 400  
 Ohiggins: Av. Ohiggins 3200  
 Rivadavia: Rivadavia 410  
 San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31  
 Lima: Lima 71  
 V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri  
 Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228  
 Liceo: Roberto Payro 4684  
 Yofre: Alto Laguirre 1749





## INSTITUCIONAL

# El Gobierno recibió a los Gremios Aportantes a APROSS

Como respuesta a la solicitud de audiencia con el Gobernador y el Presidente de APROSS que realizamos el conjunto de Gremios aportantes al mismo, el martes 26 de marzo, fuimos recibidos por el Gobernador de la provincia, el Presidente de APROSS, el Ministro de Gobierno y el Secretario General de la Gobernación.

En la ocasión se anunció:

- Que el fondo de enfermedades catastróficas se actualizará desde marzo de acuerdo a la variación salarial acordada en las paritarias estatales.
- Que se suspende la aplicación de FOSAET por 30 días y se crea una mesa de trabajo integrada por los gremios, el directorio del APROSS, el Secretario General de la Gobernación y el Ministro de Gobierno a los fines de evaluar alternativas en su aplicación.
- Además por pedido de las Organizaciones Sindicales, el Gobernador anunció que se ADELANTA el cronograma de pagos que comenzará para los jubilados y pensionados el 27 de marzo, el resto de los estatales viernes 5 de abril.

TODOS LOS GREMIOS APORTANTES AL APROSS RATIFICAMOS LA EXIGENCIA DE LA NORMALIZACIÓN DE LAS PRESTACIONES EN TODA LA PROVINCIA Y LA NO APLICACIÓN DEL FOSAET.

**SEP-SEL (LEGISLATIVOS)-UEPC- SUOEM-ACEC-JUDICIALES-LOTERÍA-ASOCIACIÓN BANCARIA-SADOP-UPS-MÚSICOS-FEDERACIÓN DE MUNICIPALES-LUZ Y FUERZA REGIONAL-GRÁFICOS-ADEME-APSE-AMET-SIVIALCO-ATSA-LUZ Y FUERZA CÓRDOBA**





## Bolívar entre el Deán Funes y Halperín Donghi

Nuestro Deán Funes, como Monteagudo, el Brigadier Juan Bautista Bustos o el propio General San Martín, pertenecía a la fracción independentista e hispanoamericanista de la Revolución de Mayo, y como tal, era un admirador del Libertador Simón Bolívar. No solo fue su Encargado de Negocios ante las autoridades porteñas, sino que escribió sobre él “que es un hombre de valor heroico, sin ambición, lleno de modestia y libre de interés”. Biógrafo y biografiado compartían el sueño de la Unión de Hispanoamérica.

El ensayista antinacional e historiador semi-argentino (vivió y enseñó en EE.UU. sus últimos 50 años) Tulio Halperín Donghi, descalificó en su libro *“El Espejo de la Historia”* la caracterización funista como una obra “no totalmente desinteresada”, “tendenciosa”, un simple “panegírico”, tributario de un “fatigado y desvitalizado neoclasicismo”. En cambio, veía con indisimulable satisfacción, en las mismas páginas, la violenta diatriba y la injusta y mendaz pintura que de Simón Bolívar efectuaría Bartolomé Mitre en su *“Historia de San Martín y de la Emancipación sudamericana”*.

El venezolano era para el fundador de nuestra historiografía, un ambicioso partidario de “un imperio monocrático” encabezado por él, un hombre lleno de “lascivia”, un “cínico” con una gran “falta de armonía interior” y “delirios de grandeza” promovidos por su maestro Simón Rodríguez, un educador de “ideas extravagantes”. Es en este trabajo de Mitre donde se desarrolla la falsa oposición -ya insinuada por Sarmiento en su *“Introducción”* a su *“Facundo. Civilización y Barbarie”*-



entre Bolívar y San Martín. Falsa porque el “Santo de la Espada” -como le llamó Ricardo Rojas- nunca tuvo expresión alguna contra el Libertador del Norte, sino que, por el contrario, le admiraba y tenía su retrato colgado en una de las paredes de su hogar en Europa. Por esa y otras razones, el historiador, ensayista y diplomático venezolano Rufino Blanco Fombona llamó al argentino “el pobre Mitre” y en 1913/14, en la revista *Hispania*, polemizando con los mitristas Arturo Parker y Alfredo Colmo, refutó una a una sus insostenibles calumnias y concluyó que Mitre “como historiador, es un hombre sin escrúpulos que ha falsificado la historia de todo el Continente. Pasó los últimos años de su vida arrojando sombras sobre la resplandeciente figura del Libertador”. Por su parte, el escritor colombiano Vargas Vila se refirió a “El Bartolismo en la Historia”, haciendo un juego de palabras entre el nombre del dueño del diario “La Nación” y el dicho popular de hacer las cosas “a la bartola”, es decir en forma descuidada e irresponsable.



Pero a fines del Siglo, le salió un nuevo defensor a las fantasías del mitrismo y el mismo Mitre en el libro que citamos al principio, obra de Tulio Halperín Donghi. Este historiador, tan severo con las expresiones de nuestro Deán Funes, se muestra en cambio muy comprensivo con Mitre, del que alaba su “rigor heurístico” y su “esfuerzo muy serio por no introducir en su relato hechos sobre los cuales no ha alcanzado información suficientemente fidedigna” (i). Sus oscuras frases son de una “elegante imprecisión” y califica a su autor de creador “de un modo radicalmente nuevo de entender el proceso histórico” y otras lindezas por el estilo, que revelan la íntima comunión ideológica entre el viejo liberalismo porteño y el más reciente, enmascarado con el “progresismo científico” de la escuela de la Historia Social, que lideraron José Luis Romero y el mismo Halperín.

En otro aspecto se hace también evidente esa continuidad ideológica: es cuando el profesor de Berkeley (EE.UU) da su versión propia sobre la gran antipatía que en Buenos Aires -no en el Interior- se había desarrollado contra la figura de Simón Bolívar, aún en vida. Halperín opina que esa inquina contra el Libertador se debía a dos causas: una, el “personalismo y autoritarismo” imputados al prócer, que chocaba “con la estricta devoción por el modelo liberal-constitucional practicado en Buenos Aires” (i). Y otra, todavía más forzada, era el supuesto temor de que Bolívar fuera el ejemplo para que los hombres de armas argentinos se vieran tentados a quitarle el poder a los civiles. En realidad, todas estas afirmaciones eran falsas de toda falsedad, puras excusas justificatorias y eran el germen de la absurda oposición “civiles .V. militares” que la aristocracia bonaerense impondrá como dogma formalista, ocultando que las grandes conquistas sociales provenían de los militares (San Martín, Roca, Perón...) y no de los “buenos”, de los civiles, que en general eran entreguistas. El fondo de la cuestión, lo esencial que ex-

plicaba el odio porteño a Bolívar es cuidadosamente ocultado por Halperín Donghi. Efectivamente: el historiador semi-argentino ignora conscientemente que ese odio no se fundaba en las dos causales absurdas “descubiertas” -digamos así- por el discípulo de Mitre, sino en una contradicción histórica y geopolítica más profunda y determinante, que los revisionistas hemos expuesto reiteradamente y que un intelectual tan informado como Halperín no podía ignorar: Bolívar luchaba por constituir la unidad latinoamericana (tanto que en 1825 no creyó la noticia que se le comunicaba que la Argentina había consentido pacíficamente la separación del Alto Perú, hoy Bolivia, principio de la balcanización rioplatense), mientras que Buenos Aires se oponía a esa unidad, pues estaba ligada desde un principio -desde 1809- a la economía británica, que le brindaba jugosos beneficios a través de la posesión egoísta del Puerto y la Aduana, y que en caso de una unidad total o parcial de los países hispanoamericanos pasaría a ser propiedad de todos los pueblos, que Roca pudo imponer por fin en 1880. Con la Aduana y las fértiles praderas bonaerenses, los sectores dominantes del poder porteño tenían suficiente ¿para que cargar con los “14 ranchos” argentinos -como nos llamaban- y los pueblos mestizos del continente? Por eso escribió ese sanjuanino entregado a los porteños que fue Sarmiento que “el mal que aqueja a la República Argentina es la extensión”.

\*Historiador. Medalla de Oro “Promoción 1957” Colegio San Martín. Abogado por la Universidad Nacional de Córdoba (1965) Ex Presidente de la Junta Provincial de Historia de Córdoba (2000) Premio Municipal Jerónimo Luis de Cabrera (2007), Premio Provincial al Mérito Artístico (2009) Autor de 40 títulos publicados.



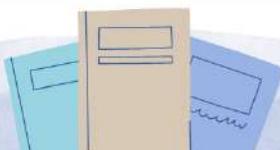
# Tu ESCUELA puede ser parte

El Gremio ADEME invita a todas las ESCUELAS a participar de la nueva propuesta de #Ademeestáconvos en la Revista Alas de Papel. Narranos tus historias, anécdotas, experiencias, vivencias y nosotros le damos ALAS con el objetivo de darle visualización a las actividades que todos los Docentes y Directivos realizan a diario con el fin de lograr que sus alumnos/as alcancen los objetivos y metas .

Envíanos en un Word/PDF y fotos para que esas historias no queden únicamente en tu ámbito escolar.

Queremos hacer un pequeño reconocimiento a todos ustedes por la gran tarea que realizan día a día con profesionalidad, amor y gran empatía.

**Dejanos un WhatsApp al 3515939610 y nos comunicamos con vos**





# TIPS Y TRUCOS

\* Por Pablo Cabral

## VIDEOS PARA “LEER”

Comienzo una nueva columna que es en realidad una continuidad de la serie anterior, cuyo eje fue Educación y Tecnologías. La diferencia es que este formato será más breve, y bastante más específico en cuanto a herramientas que nos pueden ser útiles a las y los docentes en diferentes situaciones.

Hoy les quiero contar sobre una herramienta impulsada por Inteligencia Artificial, llamada **summarize.tech**. Supongo que existen varias más que cumplen la misma función que ésta que les traigo, pero es la que yo he probado en tiempo reciente con resultados más que asombrosos.

**¿Qué hace esta herramienta?** En una interfaz muy sencilla, nos permite pegar la url o enlace de un video de Youtube, y en cuestión de segundos nos comenta su contenido organizándolo en secciones

con los diversos momentos del video. Cuando un usuario desea ahondar en alguna de esas partes señalizadas con marcas temporales, tiene la posibilidad de ampliar el ítem y acceder a un comentario más extenso de esa sección del video.

### ¿Y en Educación cómo lo puedo usar?

Las posibilidades son muchísimas: ya sea que tengamos que visualizar un video en el marco de una capacitación docente, o estemos seleccionando material audiovisual para los estudiantes, por ejemplo, esta herramienta nos permite tener un pantallazo bastante concreto y rápido sobre el contenido que aborda el video que nosotros le cargamos a la herramienta.

### TIPS:

- Hace poco debí extraer una cita de un disertante, así que cargué en mi

summarize.tech

Login Purchase Premium

## summarize.tech: AI-powered video summaries

Get a summary of any long YouTube video, like a lecture, live event or a government meeting. Powered by AI.

Try a few examples:

- [State of the Union address](#)
- [San Francisco School Board meeting](#)
- [Theory of Relativity lecture at Stanford](#)
- [Steve Vai documentary](#)
- [Data Orchestration tech talk](#)
- [All-in podcast](#)

Or, you can see some [recently summarized videos](#).

Submit



propio canal de YOUTUBE el video que tenía en mi computadora. Esperé unos minutos y se lo entregué a la plataforma. No me devolvió resultados. Esperé algunas horas y allí funcionó: estoy seguro que YOUTUBE lo procesó al punto de crear la función subtítulo y análisis de contenido del video. Así que no nos debemos desesperar. Eso nos pasará con videos recién subidos.

- Otra cuestión: el comentario o interpretación del video lo devuelve en inglés. Aconsejo instalar la extensión de Google Translate para traducir toda la página apretando un botón (ver imagen).

Para que exploren y practiquen, les comparto un video producido por nuestro Ministerio de Educación en el marco de Jornadas Pedagógicas 2024. Insisto, no olviden traducirlo, la verdad es que los resultados son impresionantes-

Primero ir por aquí: <https://www.summarize.tech/>

[marize.tech/](https://www.summarize.tech/)

Luego, en la barra del sitio colocar una URL de un video, por ejemplo ésta que les proporciono: [https://www.youtube.com/watch?v=p2VeV7\\_9sMk](https://www.youtube.com/watch?v=p2VeV7_9sMk)

Instalar Google Translate: <https://chromewebstore.google.com/detail/traductor-de-google/aapbdbdomjkkjkaonfhkkikfgjllcleb?hl=es&pli=1>

¡Hacer la traducción y listo!

\*Pablo Cabral: Especialista en Educación y Tecnologías. Licenciado y Profesor en Comunicación Social.



## QUEJAS ADOLESCENTES QUE SON PREMIOS

**Los reproches que reciben padres y madres de parte de adolescentes son típicos de esta etapa.**

Seguramente ustedes recuerdan con nostalgia a aquel bebé adorable que cuando sonreía iluminaba el mundo; el mismo de los hoyuelos comestibles y una fragancia primorosa.

Pasaron 14 años y hoy es otro ser. Sus antiguas manitos suaves ahora son garras pringosas con uñas mordidas.

Los 50 centímetros de dulzura que medía al nacer mutaron en esta figura larga, peluda y maloliente que se desploma en el sillón de la casa, sobre el tapizado nuevo que usted intenta mantener limpio y donde este personaje, salido de un cómic de terror, elige apoyar la suela de sus zapatillas.

Su pelo, antes suave y sedoso, es una mata rancia, un animalito moribundo.

¿Añoran su encantadora voz entonando chu-chu-huá, cuando hoy sólo escuchan gruñidos indescifrables cada vez que le proponen dialogar?

Tampoco es aquel alumno de primaria que los admiraba con devoción. Su hijo, su tesoro más apreciado, se ha

transformado en un adolescente que estrena cada día otra ira contra ustedes.

Es probable que ya haya pronunciado la clásica frase “No me entienden”. Permítanme traducirla: “Yo no me entiendo”. Confundido por la velocidad con la que crece, vive enojado por el descontrol de sus brazos y piernas, por su voz indecisa y, sobre todo, porque el espejo le refleja cada vez a alguien diferente.

Escucharán también que “Otros padres son mejores”. No se desesperen; los hijos de esos “otros padres” repiten la misma frase en sus propios hogares.

Vuelvo a traducir: ustedes no son los peores; en realidad, son mejores que otros, y esos, que otros, y así hasta el infinito.

No pierdan tiempo en revisar qué hicieron mal. Consideren cada reproche como típico de esta etapa que transita (toda la familia), por de más normal.

Prepárense para más chicanas, como “A todos los dejan, menos a mí”.

Basta consultar con padres de amigos/as para confirmar que, en verdad, a ninguno lo dejan (salir de noche, beber alcohol, fumar tabaco, entre las prohibiciones más conocidas).

No existen estrategias generales para enfrentar frases que hieren en lo más profundo, que instalan la dolorosa duda de haber fracasado como padres y madres.

En la enorme mayoría de los casos, no es así; sugiero aprender a tramitarlas.

Por ejemplo, recordar el lejano tiempo en que ustedes eran superhéroes, plagado de sonrisas, abrazos, besos y de “Te quiero” que tejieron una relación que no debiera tambalear sólo porque creció, es adolescente y se comporta como tal.

Sería preocupante si no los desafiara.

Ante frases-dardos, también ayuda asumir una calma postiza y responder: “Yo también te amo”.

Estas respuestas le sorprenderán, hasta podrían dibujarle una leve sonrisa en su habitual rostro de ceño fruncido.

La ironía podría sacarlo –por un instante, no más– del pozo egocéntrico en el que se esconde, fruto de su propio desencuentro.

Ante las quejas, y en lo posible, no caigan en sus trampas. No demuestren pánico; tampoco lloren ni amenacen. Si tienen a mano una revista o

libro, finjan leer, y redoblen la apuesta: “Siempre te vamos a amar”.

El efecto será inmediato. Mucha de esa aparente soberbia suele disolverse con respuestas cariñosas.

Aun enojado con ustedes, él sentirá que sigue a salvo para seguir creciendo, buscando y probando, incluso a pesar de sí mismo.

Recién entonces –recuperada la autoridad– ustedes estarán preparados para escuchar la frase más temida: “Te odio”.

Felicitaciones. Ese es el premio que los adolescentes reservan sólo a quienes aman con todo su corazón.

\*Médico Pediatra. Texto extraído de “Pensar la Infancia” en el periódico, La Voz del Interior. Ed. Domingo, 17 de marzo de 2024, con autorización de su autor.



A.D.E.M.E

*con vos*

**AFILIADO**

USA NUESTROS NUEVOS  
SERVICIOS Y DISFRUTA  
DE TODOS LOS BENEFICIOS  
ENCONTRALOS  
EN LA REVISTA,  
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para  
ayudarte!!!*





## ABRIL

CICCO ANA MARÍA DEL VALLE	01/04
FREYTES TERESITA DEL C.	05/04
CARNOVALE MARCELO GUSTAVO	08/04
LOPEZ HORTENCIA DEL VALLE	10/04
VILLANUEVA HUGO ALBERTO	11/04
BIOCCA EDUARDO OSCAR	12/04
TESIO MARIELA DEL VALLE	12/04
BIOCCA EDUARDO OSCAR	12/04
ZAPATA NORA ALEJANDRA	14/04
RODRIGUEZ PATRICIA ALEJANDRA	17/04
GIMENEZ ANIBAL DARÍO	18/04
MERCADO DAVID LUIS	20/04
BENET MYRIAN DEL CARMEN	21/04
FIGLIO GRACIELA ALICIA	21/04
FALCO EZEQUIEL ADRIAN	23/04
CELLENZA LILIANA MARÍA	24/04
DOMINGUEZ ANA MARCELA	25/04
BERNAL LILIAN NILDA	27/04
VALBERDE SILVINA IRIS	28/04
QUAGLIARDI NORMA JUDITH	29/04
PÉREZ LUCERO ALDO FELIPE	30/04