



Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Mayo 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 154

WWW.ADEME.ORG.AR

Publicación de aparición mensual

REGORRIDO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: PRIMERA COHORTE REALIZADA EN ADEME



La Maestría dictada en conjunto entre el Gremio **ADEME** y la **Universidad Nacional de Rosario** es una oportunidad única para aquellos profesionales interesados en la gestión y el asesoramiento pedagógico de las organizaciones educativas. La segunda Cohorte, comienza el 31 de mayo, ofrece una formación integral y especializada en el ámbito de la educación.

EFEMÉRIDES DE MAYO

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar



- 1 DE MAYO - Día de la Constitución Nacional
- 1 DE MAYO - Día Internacional de los Trabajadores
- 2 DE MAYO - Día Nacional de Conmemoración de Hundimiento del Crucero ARA "General Belgrano"
- 3 DE MAYO - Día Mundial de la Libertad de Prensa
- 7 DE MAYO - Día de la Promoción de la Palabra y la No violencia en el espacio público
- 11 DE MAYO - Día del Himno Nacional Argentino
- 15 DE MAYO - Día de la familia
- 17 DE MAYO - Decreto 657-17 del Día provincial por la igualdad y la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género
- 17 DE MAYO - Día del Reciclaje
- 18 DE MAYO - Día de la Escarapela
- 18 DE MAYO - Día Internacional de los Museos
- 25 DE MAYO - Aniversario de la Revolución de Mayo
- 28 DE MAYO - Día de los jardines de infantes
- 29 DE MAYO - Día del Cordobazo y de las luchas populares
- 30 DE MAYO - Día Nacional de la Donación de Órganos y Tejidos

En este número



3

Editorial

Las luchas históricas nos enseñan a transitar luchas del presente

Por Teresa Gualda

8

Las capacitaciones de ADEME llegan al interior

10

Nota de Tapa

Recorrido de la Maestría en Educación: primera cohorte realizada en el gremio ADEME

Por Patricia Guzmán

12

Efemérides

El cordobazo: un ejemplo de lucha y resistencia

14

Lecturas

19

Gacetilla de servicios

27

TIPs y TICs

Chat Pdf (con inteligencia artificial)

Por Pablo Cabral

29

Pensar la Infancia

Santos Remedios

Por Enrique Orschanski

31

Cartas desde Brasil

Profesor corrupto: el mal que afecta a la comunidad escolar

Por Artur Nogueira



Editorial

Es fundamental recordar en las aulas: las luchas históricas como el 1 de Mayo, Día Internacional de los Trabajadores, la Revolución de Mayo y el Cordobazo, movimientos que también simbolizan la resistencia del pueblo y la búsqueda de una sociedad más justa.

LAS LUCHAS HISTÓRICAS NOS ENSEÑAN A TRANSITAR LUCHAS DEL PRESENTE

La Revolución de Mayo de 1810 marcó un hito en la historia de nuestro país, no solo por su importancia política y social, sino también por los valores de unión y lucha por los derechos que aún siguen vigentes en nuestra sociedad. A lo largo de los años, hemos sido testigos de cómo el espíritu de aquellos patriotas ha permeado en la conciencia colectiva, inspirando a generaciones a luchar por un país más justo y equitativo. Hoy, como docentes, tenemos la responsabilidad de transmitir a nuestros alumnos ese espíritu de lucha social y colectiva que caracterizó a la Revolución de Mayo. Enseñarles que la unión del pueblo es fundamental para lograr cambios significativos en nuestra sociedad, y que cada uno de nosotros tiene un rol importante en la construcción de un futuro mejor.

Este acontecimiento revolucionario nos enseña la importancia de alzar la voz y defender nuestros derechos, pero también nos recuerda que la lucha por la justicia no es un camino fácil. Es por

eso que es fundamental recordar otras luchas históricas como el 1 de Mayo, Día Internacional de los Trabajadores, y el Cordobazo, movimientos que también simbolizan la resistencia y la búsqueda de una sociedad más justa. Como docentes, debemos aprovechar la oportunidad de enseñar a nuestros alumnos sobre estas luchas históricas y sus valores fundamentales. **Fomentar el pensamiento crítico y promover la participación activa de los jóvenes en la defensa de sus derechos y en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.**



Teresa Gualda
Secretaria General



Feliz día TRABAJADORES

**POR TRABAJO DIGNO,
PRESENTE Y PARA TODOS**





CAPACITACIONES CON PUNTAJE DOCENTE

Afílate y disfrutá de los importantes descuentos en todas las Capacitaciones que te brinda **ADEME**.

Informes e Inscripción:

351 2713573 
www.ademe.org.ar





CAPACITACIÓN 2024



ADEME

● ● ● ● CAPACITACIONES ADEME

CARRERA DE POSGRADO
Acreditada por CONEAU Acta N° 481



Facultad de
Humanidades
y Artes_UNR



MAESTRÍA EN

GESTIÓN Y ASESORAMIENTO

PEDAGÓGICO DE LAS

ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Segunda Corte inicia 31/05/24 | Últimos cupos

ADEME
Jujuy 487 Cba. Cap. ● ● ● ●



**PUNTAJE OFICIAL
PARA DOCENTES Y
DIRECTIVOS PARA
CONCURSAR**



Coord. Pedag. Prof. Dra. Patricia Guzmán



3512713573 - 3513587020 **INFORMES**

gremioademe@yahoo.com.ar



CAPACITACIÓN ADEME

**PRÁCTICAS INSTITUCIONALES
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
PARA EL SOSTENIMIENTO
DEL INGRESO, PERMANENCIA
Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES**



Dictado por Prof. Lic. NORA EDITH BRAVO

\$24.000


HORARIOS:

- 5/6/24 17 A 22,45 HS.
- 12/6/24 17 A 22,45 HS.
- 19/6/24 17 A 22,45 HS.
- 26/6/24 17 A 22,45 HS.

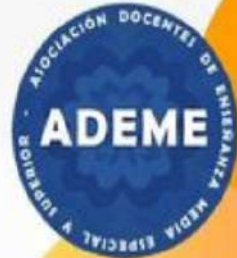
PUNTAJE OFICIAL
CURSO (40 HORAS RELOJ)
26 horas - PRESENCIAL
14 horas - NO PRESENCIAL

ADEME 
Jujuy 487 CBA. CAP.

Inscribite por whatsapp

 **351 2713573 - 351 6321032**

gremioademe@yahoo.com.ar




RES de ACEPTACIÓN N° 2023/335-00000373




LAS CAPACITACIONES DE ADEME LLEGAN AL INTERIOR

- Curso de Fortalecimiento de la Cultura Digital en la Modalidad Jóvenes y Adultos desde su Dimensión Pedagógica

Dirigido a docentes aspirantes y cargos en nivel secundario y superior

 Fechas: Sábados 1, 8, 15 y 22 de junio

 Horario: De 9:00 a 15:00 hs

 Lugar: Casa de la Cultura de Alcira Gigena

 Disertantes:


Ricardo Germán Albornoz

Carolina de los Ángeles Ruiz

Este curso brindará herramientas fundamentales para integrar la cultura digital en tu práctica pedagógica. ¡CUENTA CON PUNTAJE DOCENTE!

 Inversión: \$25.000

Descuento para afiliados! De un 30%

 Inscripciones: Por WhatsApp en Gremio Ademe  3516321032 o  3512713573

OTORGADO POR LA RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

**CURSO CON PUNTAJE DOCENTE
EN SEDE ALCIRA GIGENA Y PARA TODA LA REGIÓN
EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DIGITAL
EN LA MODALIDAD JOVENES Y ADULTOS
DESDE SU DIMENSION PEDAGOGICA**

DESTINATARIOS:
Docentes Aspirantes a horas y Cargos de Nivel Secundario y Superior

DÍAS 30Hs. Reloj
Sábados 01, 08, 15 y 22 de junio
Horarios: 9:00 a 15 Hs.
Casa de la Cultura

AFILIADOS 30% DE DESCUENTO Y SI TE AFILIÁS EN EL MOMENTO RECIBÍS EL BENEFICIO

Inversión \$ 25.000

INFORMES E INSCRIPCIONES: 
por WhatsApp 3516321032- 3512713573

Res. de Aceptación N° 2024/335-0000049








JUNTA DE CLASIFICACIÓN SECUNDARIA CONVOCATORIA 2024 | 2025

¿Qué significa que este año puedo cargar **CERTIFICADOS ANALÍTICOS PROVISORIOS?**

Que se aceptarán **certificados analíticos provisionarios** de título secundario de técnico de 7 años y/o nivel superior conforme **Resolución N° 440/2023** de digitalización de títulos que aún no hayan podido ser emitidos.

El **certificado provisionario** debe ser otorgado por la Institución de la que egresaste y convalidado por la Inspección. Debe contener el **promedio final de la carrera** y el plan de estudio correspondiente.



Desde el 25/04/24 hasta el 16/05/24

Apertura de Legajos, Agregado de Antecedentes e Inscripciones

Se incorpora Form. C.
para horas cátedras
del campo de la
Formación General de
PROA y ESFP

Se admitirá la carga
de certificados
Analíticos Provisionarios.

**Junta de
Clasificación
Nivel
Secundario**

Toda la convocatoria
se realiza vía CIDI

No se abona tasa
retributiva





NOTA DE TAPA

Por Dra. Patricia C. Guzmán

RECORRIDO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: PRIMERA COHORTE REALIZADA EN EL GREMIO ADEME

En el marco de la Universidad Nacional de Rosario, es que ADEME nos da la posibilidad de realizar esta maestría que posee una duración de dos años, brindando perfeccionamiento real y efectivo a docentes de todos los niveles, con el fin de propiciar el objetivo principal de esta asociación que es el de perfeccionar y profesionalizar a los docentes en el desarrollo de su gestión. De esta carrera de post grado su valor radica en la actualización que brinda a afiliados, como a los no afiliados en un espacio pedagógico real, donde la democratización de la enseñanza se hace visible en el debate y en la planificación de estrategias de enseñanza que da como resultado la multiplicación de saberes. Desde esta casa de altos estudios al interior de la gestión directiva y gestión áulica en permanente progreso para hacer de la escuela una escuela posible, con docentes calificados con capacidad de intervenir en la cotidianeidad de



la misma respondiendo a las problemáticas actuales, con situaciones pedagógicas y comunitarias, como así también de convivencia, que respeten los valores éticos y sociales de una



educación plagada de prácticas disruptivas. Por las realidades contextuales y sociales de cada institución, desde la

coordinación pedagógica se acompaña a los docentes en este espacio formativo, para que todos alcancen las metas planteadas. Desde mi rol me ofrezco para brindar el asesoramiento adecuado, a todos aquellos que tengan la intención de acompañarnos, con el fin de mejorar sus prácticas pedagógicas, basadas en la inclusión en pos de hacer que nuestras escuelas se conviertan en espacios formativos de calidad para todos.

ADEME DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

CAPACITACIONES ADEME

CARRERA DE POSGRADO
Acreditada por CONEAU Acta N° 481

hya Facultad de Humanidades y Artes, UBA

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Segunda Corte inicia 31/05/24 | Últimos cupos

ADEME Jujuy 487 Cba. Cap.

PUNTAJE OFICIAL PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS PARA CONCURSAR

Coord. Pedag. Prof. Dra. Patricia Guzmán

3512713573 - 3513587020 **INFORMES**

gremioademe@yahoo.com.ar

EFEMÉRIDES

EL CORDOBAZO: UN EJEMPLO DE LUCHA Y RESISTENCIA

El Cordobazo fue un movimiento histórico de protesta y resistencia que tuvo lugar en la ciudad de Córdoba, durante el mes de mayo de 1969. Este acontecimiento se convirtió en un ejemplo vivo de la capacidad del pueblo para unirse y luchar por sus derechos en tiempos de opresión y desigualdad.

En aquellos años, Argentina atravesaba un contexto político y social convulsionado. El gobierno de facto de Juan Carlos Onganía imponía políticas económicas y sociales que afectaban directamente a los trabajadores y a la sociedad en general. El Cordobazo fue la respuesta del pueblo cordobés a estas medidas injustas y represivas.

Los estudiantes, los trabajadores y la sociedad en su conjunto salieron a las calles para manifestarse pacíficamente en un primer momento. Sin embargo, la respuesta del gobierno fue la violencia y la represión. Ante esta situación, el pueblo cordobés se unió en una lucha colectiva que se convirtió en un símbolo de resistencia.

El Cordobazo demostró que la unidad y la organización son fundamentales para enfrentar situaciones de injusticia y desigualdad. Los estudiantes, en particular, jugaron un rol destacado en este movimiento. Fueron ellos quienes lideraron las protestas, generaron conciencia en la sociedad y se convirtieron



en una voz fuerte y valiente en la lucha por sus derechos.

El legado del Cordobazo trasciende el tiempo y sigue vigente en nuestros días. Nos recuerda que la resistencia y la lucha son herramientas poderosas para enfrentar las injusticias y construir un futuro mejor. Nos invita a cuestionar y a pensar críticamente. En tiempos donde aún persisten desafíos sociales y políticos, el Cordobazo nos invita a reflexionar sobre el poder de la movilización popular y la importancia de mantener viva la llama de la lucha por la justicia y la igualdad.



www.ademe.org.ar

2 DE MAYO

**DÍA MUNDIAL
CONTRA EL
BULLYING**

Recuerde lo que dice Mario
Benedetti:

“No te rindas, por favor no cedas
aunque el frío queme, aunque el
miedo muerda, aunque el sol se
ponga y se calle el viento. Aún hay
fuego en tu alma, aún hay vida en
tus sueños, porque cada día es un
comienzo nuevo, porque ésta es la
hora y el mejor momento”.

LECTURAS

VALGO

Nadine Stair

De tanto perder aprendí a ganar; de tanto llorar se me dibujó la sonrisa que tengo.

Conozco tanto el piso que sólo miro el cielo. Toqué tantas veces fondo que, cada vez que bajo, ya sé que mañana subiré.

Me asombro tanto como es el ser humano, que aprendí a ser yo mismo.

Tuve que sentir la soledad para aprender a estar conmigo mismo y saber que soy buena compañía.

Intenté ayudar tantas veces a los demás, que aprendí a que me pidieran ayuda.

Traté siempre que todo fuese perfecto y comprendí que realmente todo es tan imperfecto como debe ser (incluyéndome).

Hago sólo lo que debo, de la mejor forma que puedo y los demás que hagan lo que quieran.

Vi tantos perros correr sin sentido, que aprendí a ser tortuga y apreciar el recorrido.

Aprendí que en esta vida nada es seguro, sólo la muerte... por eso disfruto el momento y lo que tengo.

Aprendí que nadie me pertenece, y aprendí que estarán conmigo el tiempo que quieran y deban estar, y quien realmente está interesado en mí me lo hará saber a cada momento y contra lo que sea.

Que la verdadera amistad si existe, pero no es fácil encontrarla.

Que quien te ama te lo demostrará siempre sin necesidad de que se lo pidas.

Que ser fiel no es una obligación sino un verdadero placer cuando el amor es el dueño de ti.

Eso es vivir. ... La vida es bella con su ir y venir, con sus sabores y sinsabores...

Aprendí a vivir y disfrutar cada detalle, aprendí de los errores pero no vivo pensando en ellos, pues siempre suelen ser un recuerdo amargo que te impide seguir adelante, pues, hay errores irremediables.

Las heridas fuertes nunca se borran de tu corazón pero siempre hay alguien realmente dispuesto a sanarlas con la ayuda de Dios.

Camina de la mano de Dios, todo mejora siempre.

Y no te esfuerces demasiado que las mejores cosas de la vida suceden cuando menos te las esperas. No las busques, ellas te buscan.

SEGUINOS EN INSTAGRAM

buscanos como
ademedocentes



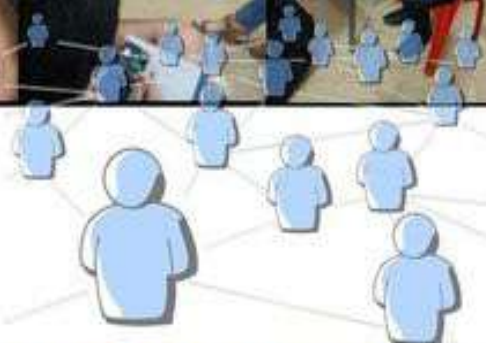
toda la info

que necesitas





**Afiliate y
disfrutá de todos
los beneficios que
te brindamos**



Enviá un whatsapp

351 2713573

**TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más**



**EMPEZÁ A DISFRUTAR DE
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO
DE ADEME**



*Imperdible en
Mina Clavero*



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

etvalleminaclavero@gmail.com 3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO
EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



3513891995 @only.accesorios_ 📍 Jujuy 491



hoja de monte
BIOSMÉTICA



Sólo para lectores de Alas de Papel

● Buscá el Flyer de la "Biosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14

OBSEQUIO ESPECIAL

Whatsapp: 3543 535581
hojademonte.com.ar

f **@** hoja de monte
ingresá aquí

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

Biosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher de regalo





Gacetilla de Servicios

SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694, y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer



ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,
ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de familia-violencia

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA




-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

351-7018417
argvalerorodriguez@gmail.com
facebook: Ro arquitectura

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

**MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL**



descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.




arquitectura

351-7018417





COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES

PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671
descuentos afiliados







ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3021 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

RONDEAU 293 1º
NUEVA CORDOBA

351-2129803

facebook: ceom srl
ceom.srl.01@gmail.com

-LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD
-DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES



INSTITUTO MEDICO DAMIC
BIÓGENESIS, ASISTENCIA MÉDICA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

ESPECIALIDADES MEDICAS

- Cardiología
- Cirugía ortopédica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterológica
- Ginecología
- Kinesiología y Fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumonología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Psiquiatría
- Rehabilitación cardiaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaría@dami.com.ar

ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

OPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, **GRATIS.**
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucre 138 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO
www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales
BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visítenos!


conviene
www.opticapraxis.com.ar

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

30%
Anteojos Recetados y Lentes de Contacto



25%
Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama
Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar



TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

- 22 habitaciones c/ baño privado (singles, dobles, triples, dptos)
- Cajas de Seguridad
- Desayunador
- Recepción Portería
- Room Service 24 hs.
- Sala de Estar
- Salón Comedor
- Servicio de Bar Restaurante
- Servicio de Lavandería
- Servicio de Mensajería
- Aire Acondicionado / Calefacción
- Cocheras



A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero
Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

📞 351 - 2366647 (Noemí)



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% DE DESCUENTO**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



AM MOUSE

SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS

CÁMARAS DE SEGURIDAD

ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



El Rey del Colchón

BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
D. Quiros: Río Negro 303
Olmos: Av. Emilio Olmos 400
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
Rivadavia: Rivadavia 410
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
Lima: Lima 71
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
Velezsarfield: Av. Velezsarfield 3228
Liceo: Roberto Payro 4684
Yofre: Alto Laguirre 1749





Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO CONVENIO CON LA EMPRESA DE TURISMO SENDAS DIAGUITAS, PARA NUESTROS AFILIADOS. PODÉS VACACIONAR EN DISTINTOS DESTINOS TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS ¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

**15%
off
afiliados**



@sendasdiaguitasvyt

www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:
<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



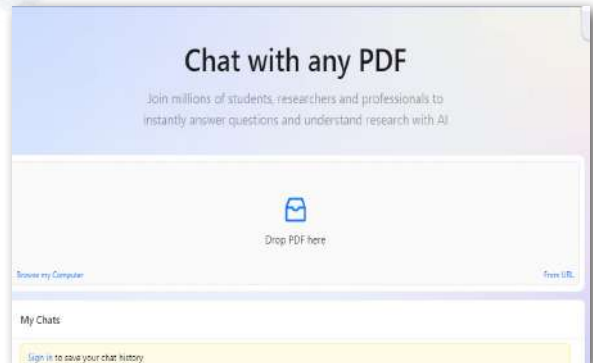
TIPS Y TRUCOS

* Por Pablo Cabral

CHAT PDF (CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL)

Hace algunas semanas atrás un vecino me pasó un estatuto de una cooperativa "x", cuya actividad y localización en este momento no vienen al caso. Supongo que debería contextualizar un poco más sobre ese documento y el asunto general, pero el punto en el que me quiero enfocar es otro.

Y es que el estatuto en cuestión estaba conformado por varias páginas, muchos artículos y un lenguaje algo técnico. Me disponía a leerlo completo y con calma; pero en algún momento me ganó la monotonía y me sentí invadido por cierta somnolencia. Además, me encontré con la engorrosa tarea de tener que identificar rápidamente ciertos pasajes y artícu-



los de su normativa y, fiel a mi propio estilo, no había tomado apuntes ni realizado anotaciones durante la lectura del documento.

Entonces recordé algo. En mis exiguas incursiones por Instagram -lo confieso, no soy muy asiduo a las redes sociales- recuerdo haber visto reels donde algunos influencers de las tec-

soda Unir Comprimir Dividir Editar Convertir Todos los herramientas Prueba Soda PDF Desktop Preciso Iniciar sesión

Inicio > Chat PDF con IA Volver a empezar

Página 1 de 27

escrito ante el Consejo de Administración, prometiendo cumplir las disposiciones del Estatuto de los Reglamentos que en su consecuencia se dicten y a suscribir e integrar las cuotas sociales fijadas estatutariamente.

En el Anexo I se adjunta un modelo sugerido de **solicitud de ingreso** y un modelo de **resolución del tratamiento de la solicitud**.

5. Casos particulares de suscripción de cuotas sociales

En estos casos particulares deben tenerse en cuenta que cuando las cuotas sociales fueran suscritas por dos o más personas:

- Deberá unificarse la representación, uno será el representante para poder ejercer los derechos sociales.
- Para poder ejercer los derechos sociales se deberá confeccionar un acta ante notario o ante las autoridades de la cooperativa.

Ahora bien, si el que suscribe las cuotas sociales es una persona de existencia jurídica:

- Deberá acreditar su constitución regular y la autorización para funcionar emanada de la autoridad competente.
- Para poder ejercer los derechos sociales deberá designar al representante/s mediante acta certificada del órgano que lo designó.

Los asociados contendinos tendrán 30 días a partir de la suscripción para realizar la designación del representante y para fijar domicilio.

6.Cuáles son las causales de Sanción de Exclusión?

- Grave incumplimiento de las obligaciones sociales.
- Mora en la integración del Capital Social de la Cooperativa.
- Actividad en competencia con la Cooperativa.
- Evasión (o pérdidas) o vicios redistributivos (o vicios ocultos) del bien aportado.
- Declaración en quiebra.

Tenemos que tener en cuenta que la exclusión de un asociado de nuestra cooperativa es la sanción más grave de aplicación, por lo tanto debe efectivizarse a través de un sumario. Este acto debe hacerse en estado cumplimiento de lo que marca la ley. En el Anexo II se adjunta un cuadro explicativo que describe cada uno de los pasos que debe seguirse.

¿Cuántos se es asociador?

¿Cuáles son las obligaciones del asociado?

cómo se pide una asamblea extraordinaria?

Lo siento, pero la información proporcionada no incluye detalles sobre cómo solicitar una asamblea extraordinaria.

Por qué te pueden expulsar de la cooperativa?

Las razones por las que alguien puede ser expulsado de la cooperativa son:

- Grave incumplimiento de las obligaciones sociales.
- Mora en la integración del Capital Social de la Cooperativa.
- Actividad en competencia con la Cooperativa.
- Evasión (o pérdidas) o vicios redistributivos (o vicios ocultos) del bien aportado.
- Declaración en quiebra.

Hago una pregunta...

nologías hablaban de herramientas basadas en inteligencia artificial, a la cual se le cargaban PDFs de documentos de nuestro interés, para luego hacerles preguntas a través de un chat. De este modo, la idea consiste en simplificar el acceso entorpecido por la jerga técnica, y esperar que la herramienta nos respondiera de manera más sencilla.

Así, Google de por medio, llegué a una de esas tecnologías, que fue la que apareció primera en mis búsquedas bajo el nombre de Chat PDF. Cargué www.chatpdf.com y ya estaba sobre ruedas. Pero debo advertir que algunos de estos servicios rápidamente limitan sus funciones imponiendo condiciones de pago, por ello invito a los lectores a entender la utilidad de esas tecnologías, cuyos nombres propios con el tiempo pueden cambiar y sernos útiles otras similares.

Sin muchas expectativas, comencé la prueba en un par de esas herramientas y tras las primeras respuestas de la IA, quedé perplejo: cómo convocar a una asamblea extraordinaria o en qué tiempos se hacía tal convocatoria, no sólo apareció en el chat como una

respuesta evidente y clara extraída del texto original, sino que me permitía desplazarme directamente a los artículos y secciones de las páginas del estatuto en los que se hacía referencia a esa cuestión concreta. Cargué dos o tres documentos más para poner a prueba el chat inteligente y debo confesar que me dejó satisfecho en gran medida: rescato el interesante aspecto de poder recorrer a toda velocidad los largos textos, parando en las partes que necesitaba con una precisión e inmediatez sin precedentes. Sólo debía preguntar, preguntar bien.

Para cerrar este pequeño artículo, y a modo de conclusión, les cuento que tarde o temprano termino estas excursiones pensando en clave educativa, porque una vez que pasa la euforia inicial, no puedo despegarme de esa reflexión: ¿qué pasará cuando los estudiantes se vuelquen masivamente a usar estas tecnologías? ¿Cómo los afectará, a ellos y a nosotros los educadores? ¿Seguiremos aprendiendo y enseñando lo esencial? ¿Qué luces y sombras nos deparan los nuevos escenarios?

Con estos interrogantes, me dispuse a seguir jugando con los textos, los chat y las preguntas lanzadas a una máquina que me respondía como un sabelo todo.





SANTOS REMEDIOS

Si en los siglos 19 y 20 muchos medicamentos y jarabes contenían cocaína, opio o alcohol, en pleno siglo 21 también existen analgésicos que incluyen sustancias tóxicas.

En el año de su lanzamiento (1886), cada envase de Coca-Cola contenía nueve miligramos de cocaína.

Efectivamente, su nombre unía las dos principales sustancias: hojas de coca (*erythroxylum coca*) y nuez de cola (*cola acuminata*), disueltas en agua carbonatada.

Con el tiempo, la compañía eliminó de la fórmula la cocaína, aunque en la actualidad Coca-Cola incluye un extracto de hoja de coca purificada, autorizado por la Administración de Control de Drogas. Su inventor, el médico John Stith Pemberton, nunca imaginó la dimensión que alcanzaría su humilde “jarabe para trastornos estomacales”, uno de los tantos que se ofrecían a finales del siglo XIX con propósitos curativos.

Por entonces, sus ingredientes eran considerados naturales e inocuos.

En realidad, todos aquellos “remedios” contenían cocaína, heroína, morfina, opio o alcohol, y tenían una enorme aceptación popular debido a

que resolvían la mayoría de los dolores.

Aquello no era sino enmascarar enfermedades, muchas de ellas graves, pero no busquemos nitidez en el pasado usando anteojos actuales.

Los preparados con dichas drogas se obtenían sin receta y en cualquier botica; no se discriminaba edad ni condición y los médicos los indicaban tanto para resfríos, cansancio, cólicos, puerperio e incluso para apaciguar a bebés inquietos.

Para los niños mayores, había jarabes de heroína o de cocaína, mientras que para los más pequeños se reservaba la morfina.

Cuando lloraban por “los dientes”, se apelaba a gotas que contenían alrededor de 65 miligramos de sulfato de morfina por cada 30 mililitros, dosis suficiente para dormirlos por varios días. Entre 1890 y 1930, el medicamento más popular en nuestro país para combatir la tos (fuera bronquitis o un simple catarro) contenía heroí-

na; su nombre comercial: Jarabe de Heroína Bayer.

En muchas familias se acostumbraba a beber vino Mariani –mezcla de vino de Burdeos y extracto de hoja de coca–, vino de cocaína de Metcalf o vino de coca de Maltine; todos los brebajes, efectivos calmantes; todos los integrantes de la familia, o la mayoría, terminaban adictos.

Historia y presente

Hasta avanzado el siglo 20, los tónicos y las tabletas de cocaína eran populares entre cantantes y oradores por su efecto “revitalizador”, para “curar” dolores de garganta y algunas migrañas, mientras que, en altísimas dosis, la cocaína se utilizaba en procedimientos quirúrgicos, desde extracciones dentales hasta cirugías complejas.

Incluso Sigmund Freud experimentó con cocaína para el tratamiento de enfermedades mentales como la depresión y la ansiedad. (También la consumía, pobre, atormentado por los dolores causados por el cáncer).

Cada ejemplo anterior da cuenta de las certezas que, aplicadas en cada tiempo y lugar, determinan los usos medicinales.

Estos datos históricos podrían ser útiles para evaluar de manera actualizada el uso e indicaciones profesionales de los principios activos comercializados

con más frecuencia: ibuprofeno, paracetamol, amoxicilina y salbutamol.

Los dos primeros son analgésicos antifebriles de venta libre y con potenciales severos efectos nocivos gastrointestinales, renales, hepáticos y sanguíneos. No obstante, sólo en los más pequeños se suele calcular la dosis apropiada; no en adolescentes o en adultos, algunos “adictos”. Amoxicilina, en tanto, es el antibiótico más automedicado sin supervisión profesional ni conocimiento de una catástrofe sanitaria actual: la resistencia bacteriana.

Y salbutamol, usado como broncodilatador, es efectivo en tanto supervisado, pero con alto riesgo de provocar grave daño cuando se utiliza de modo indiscriminado.

No debería extrañar que alguien, en un futuro no lejano, describa “el uso descontrolado de drogas tóxicas durante el siglo 21”.

Y compruebe la eterna vigencia de los dolores humanos.

*Médico Pediatra. Texto extraído de “Pensar la Infancia” en el periódico, La Voz del Interior. Ed. Domingo, 5 de mayo de 2024, con autorización de su autor.



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

Professor Corrupto: O mal que assola a Comunidade Escolar

A corrupção nas escolas públicas do Brasil, especialmente quando envolve professores que assumem cargos de gestão, sempre é um problema que mina a qualidade da educação e compromete o desenvolvimento da Comunidade Escolar. Quando os responsáveis pela educação, seja ela a forma que seja, começam a se enveredar nas práticas corruptas, os impactos são profundos e prejudiciais em várias dimensões.

Muito são os casos de professores que assumem cargos gerenciais dentro das escolas e têm a oportunidade de exercer influência significativa sobre orçamentos, contratações, aquisição de materiais e até mesmo em questões pedagógicas. Infelizmente, essa influência pode ser abusiva e usada para benefício próprio ou de terceiros, sempre com um retorno para si, em detrimento dos interesses da Comunidade Escolar.

A forma mais comum de corrupção envolvendo professores gestores é o desvio de recursos financeiros, incluindo direcionamento de verbas destinadas à escola para contas pessoais, o superfaturamento de contratos de serviços e fornecimento de materiais escolares, além da aprovação de pagamentos indevidos para amigos, familiares e/ou parceiros comerciais. Essas práticas causam grande prejuízo a toda Comunidade Escolar, pois resultam em menos recursos disponíveis para melhorias reais na educação.

Muitas, e muitas, senão quase todas, as vezes, a corrupção é amparada, defendida

Profesor Corrupto: El mal que afecta a la Comunidad Escolar

La corrupción en las escuelas públicas de Brasil, especialmente cuando involucra a profesores que asumen cargos de gestión, siempre es un problema que afecta la calidad de la educación y compromete el desarrollo de la Comunidad Escolar. Cuando aquellos responsables de la educación, en cualquier forma que sea, comienzan a involucrarse en prácticas corruptas, los impactos son profundos y perjudiciales en varias dimensiones.

Son numerosos los casos de profesores que asumen posiciones gerenciales dentro de las escuelas y tienen la oportunidad de ejercer una influencia significativa sobre presupuestos, contrataciones, adquisición de materiales e incluso en cuestiones pedagógicas. Lamentablemente, esta influencia puede ser abusiva y utilizada en beneficio propio o de terceros, siempre con un retorno personal, en detrimento de los intereses de la Comunidad Escolar.

La forma más común de corrupción que involucra a profesores gestores es el desvío de recursos financieros, que incluye el direccionamiento de fondos destinados a la escuela hacia cuentas personales, el sobreprecio en contratos de servicios y suministros escolares, además de la aprobación de pagos indebidos a amigos, familiares y/o asociados comerciales. Estas prácticas causan un gran perjuicio a toda la Comunidad Escolar, ya que resultan en menos recursos disponibles para mejoras reales en la educación.

Muchas veces, la corrupción es encubierta,

e protegida pelos próprios professores, alunos e demais membros da Comunidade Escolar que, por confiança cega, não conseguem, ou não querem, ver o quão corrupta é a pessoa que está no cargo, seja por amizade, seja por religião, já, que, em geral, a pessoa que se eleva a um cargo costuma ser da própria Comunidade, então existe a “falsa crença” de que a pessoa é “honestá” e costuma-se não averiguar suas contas com a Comunidade. Combater a corrupção dentro das escolas públicas requer uma abordagem multidimensional. É essencial fortalecer os mecanismos de prestação de contas e transparência, promovendo uma cultura de ética e integridade desde o nível mais alto da administração escolar até os professores em sala de aula. Investir em capacitação e fiscalização rigorosa pode ajudar a mitigar o problema.

Outro detalhe importante é o envolvimento direto da Comunidade Escolar, incluindo alunos, pais e membros da comunidade local, na gestão e no monitoramento das atividades da escola. A participação ativa desses grupos pode servir como um contrapeso importante contra a corrupção e garantir que os recursos e esforços sejam direcionados para o verdadeiro propósito da educação: o desenvolvimento integral dos estudantes.

Em última análise, a omissão do Estado, quanto às denúncias de corrupção contra gestores professores, é outra barreira a ser superada, mas deixemos esse assunto para outra análise.

defendida y protegida por los propios profesores, alumnos y otros miembros de la Comunidad Escolar que, por confianza ciega, no logran o no quieren ver lo corrupta que es la persona en el cargo, ya sea por amistad o por religión. Generalmente, la persona que accede a un cargo proviene de la propia Comunidad, lo que genera una “falsa creencia” de que es “honestá” y no se suelen verificar sus cuentas con la Comunidad.

Combatir la corrupción dentro de las escuelas públicas requiere un enfoque multidimensional. Es esencial fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia, promoviendo una cultura de ética e integridad desde el nivel más alto de la administración escolar hasta los profesores en el aula. Invertir en capacitación y vigilancia rigurosa puede ayudar a mitigar el problema.

Otro detalle importante es la participación directa de la Comunidad Escolar, incluidos alumnos, padres y miembros de la comunidad local, en la gestión y supervisión de las actividades escolares. La participación activa de estos grupos puede servir como un contrapeso importante contra la corrupción y garantizar que los recursos y esfuerzos se destinen al verdadero propósito de la educación: el desarrollo integral de los estudiantes.

En última instancia, la negligencia del Estado respecto a las denuncias de corrupción contra profesores gestores es otra barrera a superar, pero dejemos este tema para un análisis posterior.

(“”) Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Leguas por la Universidad de Río de Janeiro; Especialista en Enseñanza de Lenguas Latinas por la Universidad Candido Mendes / RJ; Intérprete y Perito Traductor Judicia y Adjudicia; Consultor lingüístico empresarial; Cursos en las áreas de Traductología y Competencia Linguística por la Universidad Nacional de Córdoba; Catedrático SEDUC Maranhão; Coordinador General del Proyecto Social Prepara Emperatriz; Presidente Regional de la RNP+ de Imperatriz y Región Tocantina.





SOY DOCENTE
Y DEFIENDO LA
EDUCACIÓN
PÚBLICA



A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*





MAYO

- 3 DONIGUIAN, YAMILA
- 5 BESSONE, NORMA ANTONIA
- 6 CARBAJAL, VÍCTOR LUIS
- 6 LUJÁN, GRACIELA DEL ROSARIO
- 14 CONTARDO, CELINA LUISA
- 14 PONCE SARMIENTO, ALICIA
- 14 VALLES, MARÍA ALEJANDRA
- 15 JUAREZ, JESÚS RICARDO
- 20 ARREGUI, MIGUEL ÁNGEL
- 21 MOYA, OSCAR ALBERTO
- 21 PALAVECINO, JORGE OSCAR
- 22 MARQUEZ, FRANCISCO ELISEO
- 22 PIZARRO, RAQUEL DEL VALLE
- 23 ALARCÓN, JUAN CARLOS
- 29 ALEGRE, DELIA DEL VALLE
- 29 CESAR, MARIELA GRISELDA
- 31 ARISI, JOSÉ LUIS
- 31 VERA, MÓNICA ALEJANDRA