



Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Octubre 2024 | AÑO 18 | NÚMERO 159



LA

DIVERSIDAD CULTURAL

UN COMPROMISO COLECTIVO

El **12 de octubre** es una fecha que nos invita a reflexionar sobre la diversidad cultural. Cada persona es un mundo y merece su lugar de pertenencia en una sociedad sin violencia. **¿En nuestra sociedad somos capaces de ejercer el respeto antes que la violencia?**

EFEMÉRIDES DE OCTUBRE

Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.

2 de octubre	Día Internacional de la No Violencia.
4 de octubre	Se sanciona la Ley N° 26.150 de Educación Sexual Integral.
5 de octubre	Día Mundial del Docente.
8 de octubre	Día del Estudiante Solidario.
8 de octubre	Día del Patrimonio Natural y Cultural Argentino.
9 al 13 de octubre	Semana de la Inclusión Educativa.
10 de octubre	Día de la Salud Mental.
12 de octubre	Día del respeto a la diversidad cultural.
17 de octubre	Día de la Lealtad.
19 de octubre	Día Internacional de Lucha contra el Cáncer de Mama.



4

EDITORIAL: *Celebrando la diversidad cultural: un compromiso colectivo.* **Por Teresa Gualda.**

6

CAPACITACIÓN DOCENTE.

8

CARTAS DESDE BRASIL: *Ser o no ser profesor: esa no debería ser una cuestión.*
Por Artur Nogueira.

12

INSTITUCIONAL: *ADEME presente en la jornada educativa: Educación para el Desarrollo.*

15

EFEMÉRIDES: *Inclusión educativa: educar con igualdad.*

17

LECTURAS: *Los introvertidos.* **Por Mónica López.**

26

PENSAR LA INFANCIA: *Psicología. Niños autoexigentes, niños sufrientes.* **Por Enrique Orschanski.**

33

RECURSOS Y MATERIALES PARA DOCENTES.

34

GACETILLA DE SERVICIOS.



Editorial

CELEBRANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL: UN COMPROMISO COLECTIVO



El 12 de octubre es una fecha que nos invita a reflexionar sobre la diversidad cultural. En un mundo cada vez más globalizado, es fundamental reconocer y valorar las distintas iden-

tidades que coexisten a nuestro alrededor. La educación en el respeto a la diversidad cultural, económica, social y sexual debe ser una prioridad en nuestras escuelas y comunidades. Fomentar un ambiente inclusivo

no sólo ayuda a construir sociedades más justas, sino que también promueve el entendimiento y la convivencia pacífica entre diferentes grupos.

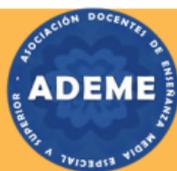
Sin embargo, para que esta educación sea efectiva, los adultos debemos dar el ejemplo. Nuestro comportamiento y actitudes son herramientas poderosas que los jóvenes observan e imitan. Al adoptar una postura de respeto, apertura, y al celebrar nuestras diferencias, enseñamos a las nuevas generaciones la importancia de la inclusión. Solo así podremos crear un futuro donde la diversidad sea celebrada como un patrimonio valioso que enriquece nuestras vidas cotidianas y fortalece el tejido social.



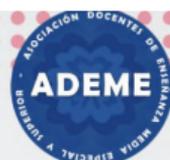
Teresa Gualda
Secretaria General



CAPACITACIÓN ADEME



CURSO | ADEME



Taller Estrategias de Modulación Emocional en el Aula

Dictado: Prof. Gabriela Hebe Boido

PUNTAJE OFICIAL
CURSO 50 HORAS RELOJ

\$40.000

Horarios - Miércoles

02/10| 17 a 22:30hs.

09/10| 17 a 22:30hs.

16/10| 17 a 22:30hs.

23/10| 17 a 22:30hs.

30/10| 17 a 22:30hs.

06/11| 17 a 22:30hs.

13/11| 18 a 22hs.

INSCRIBITE

 3512713573 - 3516321032

gremioademe@yahoo.com.ar

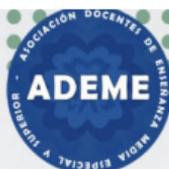
 JUJUY 487 Córdoba Capital

RES de ACEPTACIÓN: N° 2024/SDFP-00000280



Nota: se puede tener una inasistencia

CURSO | ADEME



La Escuela Posible como un Escenario Disruptivo en la Gestión Directiva

Dictado: Prof. Lic. Ricardo Albornoz

PUNTAJE OFICIAL
CURSO 50 HORAS RELOJ

\$42.000

AFILIADOS

\$60.000

NO AFILIADOS

Horarios - Viernes y Sábados

11/10 | 17 a 22:15hs.

12/10 | 9 a 15hs.

25/10 | 17 a 22:15hs.

26/10 | 9 a 15hs.

08/11 | 17 a 22:15hs.

09/11 | 10 a 12:15hs.

INSCRIBITE 3512713573 - 3516321032

gremioademe@yahoo.com.ar

 JUJUY 487 Córdoba Capital

RES de ACEPTACIÓN: N° 2024/SDFP-00000173



CARTAS DESDE BRASIL

* Por Artur Nogueira

SER O NO SER PROFESOR: ESA NO DEBERÍA SER UNA CUESTIÓN

Ser profesor es una de las experiencias más enriquecedoras que uno puede vivir. No se trata solo de impartir conocimientos, sino de conectar con los estudiantes, de inspirarles a pensar por sí mismos y a cuestionar el mundo que les rodea. La enseñanza es un acto de amor y de responsabilidad, donde cada día se tiene la oportunidad de hacer una diferencia en la vida de alguien.

¿Su inspiración para ser profesor surgió en la escuela o en casa? Si fue en la escuela, seguramente fueron los profesores quienes le inspiraron; si fue en casa, el respeto por la profesión fue fundamental, o quizás la experiencia de tener un profesor en la familia. Reflexione sobre esto.

Paulo Freire, un referente en la educación,





decía que la enseñanza debería ser un diálogo, no un monólogo. Para él, el profesor no es un mero transmisor de información, sino un compañero en el proceso de aprendizaje. Esta visión nos recuerda que cada estudiante trae consigo un mundo de experiencias y conocimientos previos. Al respetar y fomentar esos saberes, creamos un ambiente donde todos podemos aprender unos de otros, transformando la educación en un proceso de liberación.

Por otro lado, Emilia Ferreiro nos muestra que la alfabetización va más allá de apren-

der a leer y escribir. Se trata de comprender cómo los niños construyen su conocimiento. Al observar y escuchar a nuestros alumnos, podemos guiarlos de manera más efectiva, ayudándoles a explorar y descubrir. Esto no solo enriquece su aprendizaje, sino que también les da la confianza para ser curiosos y creativos.

Además, ser profesor implica un compromiso continuo con el aprendizaje. Cada día en el aula es una oportunidad para crecer y adaptarse a las necesidades de nuestros estudiantes. La educación no es un proceso estático; está en constante evolución. Por eso, es vital que los docentes se mantengan actualizados y dispuestos a incorporar nuevas metodologías y enfoques que beneficien el aprendizaje. La flexibilidad y la innovación son esenciales para enfrentar los desafíos que presentan las nuevas generaciones.

Finalmente, la relación que se estable-

ce entre un profesor y sus alumnos es única y poderosa. Cada interacción es una oportunidad para dejar huella, para ser un modelo a seguir, para mostrarles que pueden alcanzar sus sueños. El impacto que un docente puede tener en la vida de un estudiante es incalculable. Así, ser profesor se convierte no solo en una profesión, sino en una vocación que nos permite contribuir a la construcción de un mundo más justo y solidario. Cada día en el aula es una oportunidad para inspirar, para soñar y para construir un futuro mejor juntos.

¿Usted sabe, o tiene conocimiento, de cuántos alumnos eligieron la docencia como proyecto de vida? Comparta con nosotros.



* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



Institucional

ADEME PRESENTE EN LA JORNADA EDUCATIVA: “EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO”



El jueves 26 de septiembre a las 12:30 en el Centro Cultural Paseo Córdoba de la Nueva Andalucía de la Ciudad de Córdoba, se llevó a cabo el **evento “Educación para el desarrollo”** organizado por CIPPEC, con apoyo de Cadena 3 y la Universidad Siglo 21. **Teresa Gualda, Secretaria General de Ademe**

estuvo presente en la jornada.

Este encuentro tuvo como objetivo reunir a hacedores de política pública, especialistas del sector educativo y líderes empresariales para debatir sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta nuestro sistema educativo. La discusión giró en torno a tres ejes:

- **Sistemas de Alerta Temprana para la prevención del abandono escolar:** ¿Cómo podemos identificar a tiempo a los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y diseñar intervenciones personalizadas?
- **Proyectos de vida, proyecto de desarrollo:** ¿Cuáles son los desafíos de la escuela



CIPPEC

EDUCACIÓN para el desarrollo
ENCUENTRO FEDERAL DE ALTO NIVEL

13.00 - Apertura

Juan Díaz Casero
Ministro de Educación
CIPPECMaría Casero
Ministra de Turismo
CIPPEC

13.20 - Los Sistemas de Alerta Temprana para la prevención del abandono escolar

Presentado y moderado por Juan Díaz Casero,
investigador principal del Programa de Educación de CIPPEC.Federico Estigar
Ministro de Educación, Ciencia,
Tecnología e Innovación de Buenos AiresAlicia Fagnano
Presidenta del Consejo Nacional
de EducaciónMaría José
Secretaría de Planeación Educativa,
Ministerio de Educación de Santa FeJosé Torres
Secretario General del
Consejo Federal de Educación14.20 - Proyectos de vida, proyecto de desarrollo
Desafíos de la escuela secundaria y de la articulación entre
el sistema educativo y el sector productivoModerado por Leonardo Medina,
Secretario General de Asesoría y Desarrollo de Universidad Siglo 21Rafael Acosta
Ministro de Educación, Ciencia,
Tecnología e InnovaciónSebastián
Ministro de Educación
de CórdobaMaría Inés
Ministra de Educación
de San LuisFabiana
Secretaria de Asesoría y Desarrollo
de Planeación para la Educación

15.05 - Coffee Break

15.30 - Evaluar para mejorar los aprendizajes

Moderado por Tamara Winzar,
Banco Interamericano de Desarrollo (IDB)Tamara Winzar
Directora General de
Evaluación y Estudios de PolíticasMaría Inés
Ministra de Educación
de CórdobaMaría Inés
Ministra de Educación
de San LuisMaría Inés
Directora General de
Evaluación y Estudios de Políticas

16.15 - Cierre de la jornada

Esteban
Subsecretario de Planeación
del Ministerio de EducaciónMaría Inés
Presidenta del Consejo Nacional
de Educación

secundaria? ¿Cómo promovemos una mejor articulación entre el sistema educativo y el sector productivo?

• **Evaluar para mejorar los aprendizajes:** ¿Cómo utilizamos los resultados de las evaluaciones para fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes?

Creemos firmemente que la educación es un derecho fundamental y una inversión estratégica para el desarrollo de nuestro país. Al unir esfuerzos, podemos construir un sistema educativo más equitativo, inclusivo y de calidad.

CIPPEC

26
SEP**EDUCACIÓN
para el
desarrollo**ENCUENTRO FEDERAL
DE ALTO NIVEL

CIUDAD DE CÓRDOBA

Centro Cultural Paseo Córdoba de La Nueva Andalucía



UNA INICIATIVA CONJUNTA CON

UNIVERSIDAD
SIGLO 21 CADENA 30
ARGENTINA



Efemérides

Semana de la inclusión, que se celebra del 9 al 13 de octubre.

INCLUSIÓN EDUCATIVA: EDUCAR CON IGUALDAD

La inclusión educativa es un pilar fundamental para construir una sociedad más equitativa y respetuosa. En las escuelas, todos los estudiantes deben tener las mismas oportunidades de aprender y desarrollarse, sin importar sus diferencias. Fomentar un ambiente de compañerismo y respeto mutuo es esencial para que cada niño y niña se sienta valorado y aceptado. La semana de la inclusión, que se celebra del 9 al 13 de octubre, nos recuerda la importancia de trabajar juntos para eliminar la violencia y promover la igualdad en el ámbito educativo.

Los adultos juegan un papel crucial en este proceso, ya que deben ser modelos a



seguir ante las diferencias. Al demostrar actitudes de respeto y aceptación, los educadores y padres pueden enseñar a los niños a valorar la diversidad y a construir relaciones basadas en la empatía. Es fundamental crear espacios de diálogo donde se celebren las singularidades de cada individuo, fomentando así un aprendizaje cooperativo que fortalezca la convivencia. La inclusión educativa no solo enriquece la experiencia escolar, sino que también prepara a los estudiantes para una vida en sociedad más armoniosa y justa.

LECTURAS

LOS INTROVERTIDOS

por Mónica E. López

Jung describe al extrovertido como 'la persona cuyo interés en general se enfoca hacia la vida social y el mundo externo y no hacia sus experiencias internas. Por otro lado define al introvertido como 'una persona que en general se enfoca hacia sus pensamientos y sentimientos interiores'.

Resulta evidente que en nuestra sociedad el modelo triunfante hoy, el mejor considerado, es el de los extrovertidos. Las escuelas y los lugares de trabajo están diseñados principalmente para los extrovertidos. Quizás uno de los motivos de esta preferencia, sea la necesidad continua de estímulos que tiene el extrovertido, que va muy bien con la infinita producción del mundo con-



sumista.

En esa búsqueda del modelo único, en ese afán de normalización aparece la ancestral frase del maestro: “Tenés que participar más en clase”.

¿Y qué sucede con los niños introvertidos? ¿Por qué deberían hablar cuando no les parece necesario? Este afán de homogeneizar, de igualar sin respetar las diferencias, trae muchas consecuencias negativas, entre ellas el bullying.

Todos los niños tienen algo para decir por supuesto, pero el lugar desde donde se los

escuche debe ser respetuoso y sin presiones.

Susan Cain ha enumerado cinco características de los introvertidos que intenta abrir un espacio de respeto y de desmitificación del bullicio y la extroversión:

- 1 – Les es más fácil concentrarse en la lectura: ¿Cómo se puede formar alguien si no lee? las grandes ideas no surgen de la nada, requieren preparación y poder acumular el conocimiento que te permita añadir todos los ingredientes al caldo creativo.
- 2 – Son callados y escuchan: Cuando un introvertido habla, generalmente no lo hace a la ligera; la mayoría del tiempo prefiere estar callado, aunque nunca al margen.
- 3 – Son considerados serios y comprometidos con sus ideas.
- 4 – Son muy sensibles: Aunque a veces no lo parezca, las personas que se mantienen alejadas y serenas no son frías.
- 5 – Le sacan provecho a la soledad.



Afiliate y
disfrutá de todos
los beneficios que
te brindamos

Envía un whatsapp

351 2713573

TURISMO
CAPACITACIÓN
ASESORÍA LEGAL
DESCUENTOS EN COMERCIOS
y mucho más



EMPEZÁ A DISFRUTAR DE
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO
DE ADEME

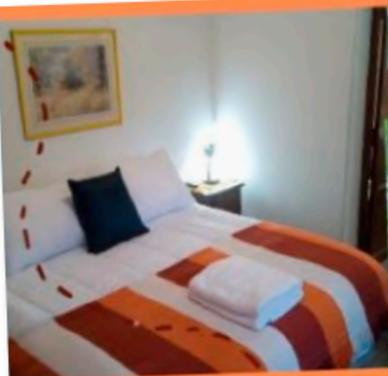
HUMOR

Que hago con tanto ajó ????

Me puse a pelar 102 ajos para una receta, y eran 1 o 2 ajos 😞😞



Imperdible en
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

 elvalleminaclavero@gmail.com

3544-404049 Regina Ortiz



ONLY
ACCESORIOS

30%
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,
smartwatch, cables y mucho más



 3513891995  only.accesorios_  Jujuy 491



hoja de monte

BIOCOSMÉTICA

Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

**Showroom: Duarte Quirós 2334.
Sábados de 10 a 14**

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



hoja de monte

ingresá aquí

http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf

**Biocosmética para todo tipo de piel
Tinturas madre para la salud
Extractos de plantas agroecológicas**

**Voucher
de regalo**



El Valle

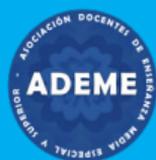
15% off en estadías de
3 noches o más!

DOBLE \$45.000

TRIPLE \$55.000

CUÁDRUPLE \$60.000

Agosto llega para disfrutar
Mina Clavero. Córdoba.



REFLEXIONES



Abrazar lo que somos
Mientras vamos en busca
De lo que queremos ser



Pensar la Infancia

* Por Enrique Orschanski

PSICOLOGÍA. NIÑOS AUTOEXIGENTES, NIÑOS SUFRIENTES

El problema aparece cuando se torna disfuncional; cuando domina un perfeccionismo en el que ningún logro llega a satisfacer y esto impide el disfrute de las actividades normales.

No son pocos los chicos y chicas que muestran en sus conductas habituales rasgos de autoexigencia.

Son quienes, desde muy pequeños, ordenan sus autitos en filas perfectas; quienes esperan obtener los mejores resultados en evaluaciones escolares; quienes se empeñan en no fallar en las prácticas deportivas y hasta se obstinan en ganar jugando entre amigos.



Y se enojan cuando no lo logran.

Ser prolijo con los autitos no es un signo de anormalidad (ni rasgo de autismo); importa si, cuando alguno se desvía un milímetro de su posición, esto les provoca sufrimiento.

Sensibles a las críticas o correcciones de los demás, los autoexigentes reaccionan con desproporcionado fastidio si pierden, aunque recién estén aprendiendo ese juego. Se ofenden cuando los adultos dan por válidas respuestas diferentes a la suya, y no toleran las bromas recibidas cuando (según ellos) se “equivocan”.

En el esfuerzo agotador e ilusorio por que

todo les salga bien, se frustran; y lo expresan con diferentes síntomas: malhumor, cansancio, cefaleas, bruxismo, mareos y hasta desmayos.

Es preciso aclarar que la autoexigencia no es una enfermedad; por el contrario, es una característica positiva cuando se focaliza en una actividad.

Todos los chicos –también los grandes– buscan siempre sentirse reconocidos y valorados por el entorno; la autoestima se construye con miradas aprobatorias y sonrisas de satisfacción de otros.

El problema aparece cuando se torna disfuncional; cuando domina un perfeccionismo en el que ningún logro llega a satisfacer y esto impide el disfrute de las actividades normales.

Fastidio, falta de confianza y, finalmente, ansiedad definen a los autoexigentes no identificados a tiempo.

Algunos llegan a esa condición por temperamento; otros, por similitud con un progeni-

tor, y la mayoría, sin causa aparente.

Lo que las familias suelen agregar es el hábito de estimular sin pausa sus logros, sin considerar el alivio que significa decirles que “todo estará bien, aunque algunas cosas no salgan bien”.

(Resulta difícil lograrlo cuando ciertos padres esperan un/a hijo/a perfecto/a).



En contextos de exigencia sin alegría, muchos crecen enfrentados a un permanente tribunal de evaluación, donde incluso los silencios les suenan a reproches.

Apenas detectados, los adultos podrían repartir equitativamente los “bien”, los “maso” y los “mal”, para develar a los hijos que la vida incluye más fracasos que éxitos y así eximirlos de ser deudores compulsivos.

Ayuda explicarles que no todo sale bien a la primera vez; que el ensayo-error es valioso, que equivocarse los hace crecer.

Equilibrio saludable

Una característica de las infancias actuales es la demanda de satisfacción permanente. Pero, como dijo alguien, estar satisfecho es alinear expectativas con resultados.

Si se espera un 10, un 9 resuena a “mala nota”; en cambio, si se espera un 7, ese mismo 9 es la gloria.

Festejar el gol de un hijo “patadura” causa más alegría familiar que el trofeo de go-

leador del campeonato recibido por quien piensa que “podría haber anotado más”.

Un equilibrio posible depende en gran medida de la aprobación de los adultos, siempre y cuando estos hayan podido alinear sus propias expectativas con los resultados. (No resulta sencillo ser hijo contento si se convive con padres insatisfechos).

El peso de la autoexigencia –de todos– podría aliviarse aprendiendo a reírse de uno mismo; a festejar los fracasos como oportunidades de cambio.

Y teniendo a mano miradas aprobatorias para sus hijos por la simple razón de que existen, más allá de sus logros, tropiezos, dudas y recomienzos.

*Médico Pediatra. Texto extraído de “Pensar la Infancia” en el periódico, La Voz del Interior. Ed. Domingo, 15 de Septiembre de 2024, con autorización de su autor.

Turismo

Nuevo convenio!

TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt

www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



Disertaciones: “LA ESCUELA POSIBLE EN EL ÁMBITO RURAL”



Jornada 1. La educación rural en contexto latinoamericano y nacional



Jornada 2. El aula de sección múltiple: currículum, saberes y prácticas



Jornada 3. La participación estudiantil en proyectos para el desarrollo local



Disertaciones: “LA ESCUELA POSIBLE EN EL ÁMBITO RURAL”



ANDRES PALLARO

Director del Observatorio del Párrafo, Universidad



Gacetilla de Servicios



SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz
Gabriela Zurita abogados

www.estudioanibalpaz.com.ar
estudioanibalpaz@gmail.com

Consultas Legales permanentes

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN
ESPECIAL
AFILIADOS

A.D.E.M.E

ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

Llámenos

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones
- Ampliaciones

Arquitecta
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA

-diseño y construcción
-dirección técnica
-planos municipales
-refacciones - ampliaciones

AFILIADOS
A.D.E.M.E.
DESCUENTOS ESPECIALES

351-7018417
argvalerorodriguez@gmail.com
facebook: Ro arquitectura

PRESUPUESTOS
SIN CARGO
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"
ELECTRICIDAD
ALBAÑILERÍA
PINTURA

MANTENIMIENTOS
REFORMAS EN
GENERAL

descuentos
afiliados
A.D.E.M.E.

arquitectura 351-7018417

COLOCAMOS
REPARAMOS
Y MANTENEMOS
tu aire
acondicionado

PROBLEMAS
ELÉCTRICOS?
lo
solucionamos

SERVICIOS
GENERALES

PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671
descuentos afiliados

ATENCIÓN A LA SALUD

Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



DUARTE Y QUIROS
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD
CAJA DE ABOGADOS
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3021 - Córdoba
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



CEOM
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

ESPECIALISTAS EN:

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

AFILIADOS A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

RONDEAU 293 1º
NUEVA CORDOBA

351-2129803

facebook: ceom srl
ceom.srl.01@gmail.com

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD
DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES



INSTITUTO MÉDICO DAMIC
DOCENCIA, ASISTENCIA MÉDICA Y INVESTIGACIÓN CLÍNICA

ESPECIALIDADES MÉDICAS

- Cardiología
- Cirugía ortopédica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterológica
- Ginecología
- Kinesioterapia y Fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumonología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Psiquiatría
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

afiliado A.D.E.M.E.

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros CON APROSS

Av. Colón 2057
Tel: 4888200-222
secretaria@dami.com.ar

ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION

OPTICA

SUS OJOS MERECE
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, **GRATIS**.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

30% Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25% Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA
RAMIREZ S.R.L.
Sucre 138 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

65 AÑOS
A SU SERVICIO
www.opticaramirez.com.ar

OPTICA

Laboratorio propio
Anteojos en 1 hora
Nuevos Cristales

BIOLENS[®]

DESCUENTOS REALES en:

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

25%

Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visítenos!

óptica praxis

conviene
www.opticapraxis.com.ar

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

ANTEOJOS PARA SOL

MONOFOCALES

MULTIFOCALES

BIFOCALES

PAMI - APROSS

MUTUALES - SINDICATOS

OBRAS SOCIALES

PRE PAGAS

30%

Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica

Vision

25%

Anteojos para Sol

Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama

Tel: 0351 - 4228657 - www.opticavisioncordoba.com.ar

TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado
(singles, dobles, triples, dptos)
Cajas de Seguridad
Desayunador
Recepción Portería
Room Service 24 hs.
Sala de Estar
Salón Comedor
Servicio de Bar Restaurante
Servicio de Lavandería
Servicio de Mensajería
Aire Acondicionado / Calefacción
Cocheras

Wi-Fi

A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

☎ 351 - 2366647 (Noemí)



HOTEL LA MORENITA



COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

Disfruta de los importantes descuentos

- Librería LIBREMATICA



Libremática

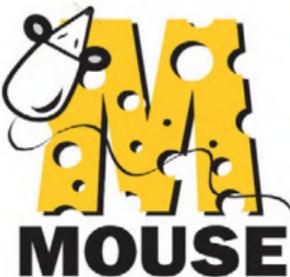
¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% DE DESCUENTO**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB www.librematica.com.ar cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 – Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633
E - mail: info@librematica.com.ar | www.librematica.com.ar



SERVICIOS INFORMÁTICOS

REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS
CÁMARAS DE SEGURIDAD
ALARMAS - TELEFONÍA

3512284221 



COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

Disfruta de los importantes descuentos

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

¡NUEVO CONVENIO!



BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

Descuento del 20 % abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).

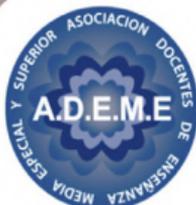


Descuento del 35 % abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779
 D.Quiros: Río Negro 303
 Olmos: Av. Emilio Olmos 400
 Ohiggins: Av. Ohiggins 3200
 Rivadavia: Rivadavia 410
 San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31
 Lima: Lima 71
 V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri
 Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228
 Liceo: Roberto Payro 4684
 Yofre: Alto Laguirre 1749



Nuevo convenio!

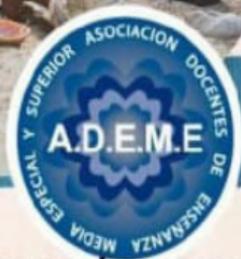
TENEMOS UN NUEVO
CONVENIO CON LA EMPRESA DE
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,
PARA NUESTROS AFILIADOS.
PODÉS VACACIONAR EN
DISTINTOS DESTINOS
TURÍSTICOS DE NUESTRO PAÍS
¡CONSULTÁ Y ASESORATE!

Turismo

15%
off
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



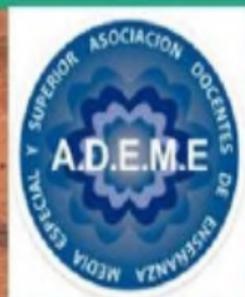
A.D.E.M.E

con vos

AFILIADO

USA NUESTROS NUEVOS
SERVICIOS Y DISFRUTA
DE TODOS LOS BENEFICIOS
ENCONTRALOS
EN LA REVISTA,
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para
ayudarte!!!*





- 4-10 SARRADELL GUSTAVO FRANCISCO
- 4-10 KLEIN BLANCA NELIDA
- 7-10 VAHANIAN VANESSA INGRID
- 8-10 RODRIGUEZ VALERIA INES
- 8-10 MERCADO EDUARDO HEBERTO
- 8-10 CASANOVA MIRIAN NELLY
- 11-10 FRANCESCHINI MIGUEL ANGEL
- 11-10 SUAREZ CRISTINA MABEL
- 17-10 GUZMAN VIDELA LAURA MAIRILINA
- 17-10 PEREZ MARIA PATRICIA
- 22-10 AGUIRRE NORMA RITA
- 22-10 SOTGIU PATRICIA DEL ROSARIO
- 27-10 ALTAMIRANO BLANCA DEL VALLE
- 29-10 ORELLANO ENRIQUE VALENTIN