



# Alas de papel

LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES

Abril 2025 | AÑO 19 | NÚMERO 163



## EL SÍNDROME DE **BURNOUT** CAUSAS, CONSECUENCIAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

También conocido como síndrome del quemado, es un fenómeno que afecta a muchos profesionales, especialmente en el ámbito educativo. En **Alas de Papel**, desentrañamos esta problemática que cada vez va en aumento.

**SÍNDROME DE BURNOUT  
UNA PROBLEMÁTICA  
PARA ATENDER URGENTE**



## EFEMÉRIDES DE ABRIL

*Días especiales para reflexionar y compartir con nuestra comunidad escolar.*

2 de abril	Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.
7 de abril	Día Mundial de la Salud.
19 de abril	Día del aborigen americano.
20 de abril	Domingo de Pascuas. Resurrección de Cristo.
22 de abril	Día Mundial de la Tierra
23 de abril	Día Internacional del idioma.  Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.
29 de abril	Día del animal.

4

**EDITORIAL:** *Un refugio de esperanza.* Por Teresa Gualda.

6

**CARTAS DESDE BRASIL:** *La violencia de alumnos contra profesores en la escuela primaria brasileña.* Por Artur Nogueira.

11

**EFEMÉRIDES:** *Honrando a los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas.*

14

**LECTURAS:** *Te prestaré un perro por un tiempo, dijo una voz.*

16

**REFLEXIONES**

23

**ACTUALIDAD.** *El síndrome de burnout en docentes: causas, consecuencias y estrategias de intervención.*

27

**INSTITUCIONAL.** *Reunión directiva en ADEME: capacitación y apoyo gremial.*

29

**RECURSOS Y MATERIALES PARA DOCENTES.**

30

**PENSAR LA INFANCIA.** *Nuevos modos de comunicación humana.* Por Enrique Orschanski.

36

**GACETILLA DE SERVICIOS.**



## Editorial

*Alas de Papel busca aportar un granito de arena en el vasto océano educativo, ofreciendo herramientas y recursos que fomentan la empatía y el manejo de las emociones en nuestras aulas.*

### UN REFUGIO DE ESPERANZA

En un mundo donde la educación enfrenta desafíos constantes, la revista **Alas de Papel** se erige como un faro de luz y apoyo para los docentes de Córdoba, un verdadero homenaje a la labor incansable de quienes se dedican a la enseñanza. Perteneciente al gremio ADEME, esta publicación busca aportar un granito de arena en el vasto océano educativo, ofreciendo herramientas y recursos que fomentan la empatía y el manejo de las emociones en nuestras aulas. Cada página de Alas de Papel está impregnada de la pasión y el compromiso de quienes creen en el poder transformador de la educación, recordándonos que, a través de la comprensión y el acompañamiento, podemos construir un entorno más humano y solidario.

Más que una simple revista, Alas de Papel se convierte en un salvavidas en medio de las tormentas que enfrentan los educadores. A través de jornadas de capacitación y espacios de reflexión, estamos aquí para respaldar sus trayectorias, para celebrar sus logros y para reconocer las dificultades que enfrentan día a día. Al igual que las olas que acarician la orilla, cada artículo, cada experiencia compartida, se suma a la inmensidad del océano educativo, creando un movimiento de apoyo y solidaridad. En este contexto, Alas de Papel se presenta como una gota que, aunque pequeña, tiene el potencial de generar grandes olas de cambio, recordándonos que, juntos, podemos navegar hacia un futuro donde la educación sea un viaje lleno de esperanza y posibilidades.



**Teresa Gualda**  
Secretaria General





## CARTAS DESDE BRASIL

\* Por Artur Nogueira

### LA VIOLENCIA DE ALUMNOS CONTRA PROFESORES EN LA ESCUELA PRIMARIA BRASILEÑA

La violencia de alumnos contra profesores es un problema creciente en la escuela primaria brasileña. Esta forma de violencia puede manifestarse de diversas maneras, desde agresiones verbales hasta físicas, y puede tener consecuencias graves para la salud mental y física de los profesores.

Según un estudio realizado por el Ministerio de Educación en 2020, el 71% de los profesores de escuela primaria informaron haber sufrido algún tipo de violencia por parte de sus alumnos. Además, el 45% de estos profesores informaron haber sufrido agresiones físicas.

*Um professor de 24 anos foi agredido por estudantes na tarde de terça-feira em Planaltina, no Distrito Federal, após proibir um aluno de usar o celular em sala.*

Un caso reciente que llama la atención es el de una alumna de 12 años que apuñaló a su profesora en una escuela pública de São Paulo. Este caso

es solo un ejemplo de la violencia que muchos profesores enfrentan diariamente en sus salones de clase.

*Três adolescentes, com idades entre 13 e 15 anos, foram apreendidos. Professora sofreu ferimentos leves e não corre risco de morrer. - Traducción: Tres adolescentes, con edades entre 13 y 15 años, fueron aprehendidos. La profesora sufrió heridas leves y no corre riesgo de morir.*

Uno de los principales desafíos para los profesores es lidiar con alumnos que tienen diagnósticos de trastornos como el TDAH (Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad) y el autismo. Aunque estos diagnósticos son legítimos y requieren atención especial, muchos alumnos están siendo diagnosticados de forma inadecuada o recibiendo medicamentos sin la debida supervisión médica.

*Uma professora de reforço de 65 anos foi agredida pela família de um aluno de sete anos após cobrar que ele tivesse feito o dever de casa. - Traducción: Una profesora de refuerzo de 65 años fue agredida por la familia de un alumno de siete años después de reclamarle que él no había hecho su tarea.*

Según un estudio publicado en la revista “Jornal de Pediatria” en 2019, el 25% de los alumnos bra-

sileños fueron diagnosticados con TDAH, mientras que la Organización Mundial de la Salud estima que la prevalencia del TDAH es de aproximadamente el 5% en niños y adolescentes.



*Diretor de escola é agredido por aluno com uma cadeira: O aluno lançou a cadeira no homem após descobrir que seria suspenso da escola por posse de drogas e cigarros em sala de aula. - traducción: Director de escuela es agredido por alumno con una silla: El alumno*



*lanzó la silla contra el hombre después de descubrir que sería suspendido de la escuela por posesión de drogas y cigarrillos en el salón de clase.*

Estos diagnósticos falsos o inadecuados pueden tener consecuencias graves para los alumnos, ya que pueden llevar a una medicación innecesaria y a una estigmatización. Además, pueden crear desafíos para los profesores, que deben lidiar con alumnos que pueden tener comportamientos disruptivos o agresivos.

*“El autodiagnóstico y la banalización del TDAH es muy peligroso y puede aumentar aún más la falsa sensación de haber encontrado la causa raíz del problema, lo que en realidad perjudica la dirección correcta de medidas para tratarlas. Sin embargo, las medidas orientadas hacia el cuidado de la salud mental, por parte de escuelas, empresas, etc., todavía están en pañales y lejos de lo que sería ideal para manejar las demandas, tanto del TDAH como del resultado del exceso del uso de redes sociales.” - Dr. Fabiano de Abreu Agrela Rodrigues, é um Pós-doutor e PhD em neurociências eleito membro da Sigma Xi, The Scientific Research Honor Society e Membro da Society for Neuroscience (USA) e da APA – American Philosophical*

*Association, Mestre em Psicologia*

Para enfrentar estos desafíos, es fundamental que los profesores reciban apoyo y recursos adecuados. Esto incluye capacitación en gestión de comportamiento, acceso a recursos de salud mental y apoyo de profesionales de la salud.

Es importante que los padres y la comunidad estén involucrados en la educación de los alumnos y que trabajen en conjunto con los profesores para crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso.

La violencia de alumnos contra profesores es un problema serio que requiere atención y acción. Es fundamental que los profesores reciban apoyo y recursos adecuados para lidiar con estos desafíos y que los padres y la comunidad estén involucrados en la educación de los alumnos.

Solo a través de un enfoque colaborativo y multidisciplinario podemos crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso para todos.



\* Profesor, Lic. Artur Nogueira - Licenciado en Letras y Lenguas por la Universidad de Río de Janeiro.



## EFEMÉRIDES

2 DE ABRIL | Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas

## HONRANDO A LOS VETERANOS Y CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

Cada 2 de abril, Argentina recuerda a los soldados que lucharon en la Guerra de Malvinas. Este día es una oportunidad para honrar la memoria de aquellos que perdieron la vida y reconocer el sacrificio de los veteranos que regresaron. La guerra, marcada por su injusticia, solo dejó un rastro de dolor y sangre de jóvenes inocentes. No debemos olvidar el costo de este conflicto. Recordamos y rendimos homenaje a los soldados argentinos.

**“Tito Nunca Más”, un cuento para llevar al aula**



“Tito Nunca Más” es un conmovedor cuento del autor argentino **Mempo**



**Giardinelli** que narra la historia de Tito, un talentoso jugador de fútbol que regresa de la guerra con el alma marcada por el horror y el sufrimiento. La experiencia bélica transforma su vida y su perspectiva, alejándolo de la pasión que una vez sintió por el deporte. A medida que

Tito intenta reintegrarse a su entorno, se enfrenta a la incomprensión de quienes lo rodean y a su propia lucha interna por reconciliar el pasado con el presente. El relato explora temas de trauma, la pérdida de la inocencia y la búsqueda de identidad en un mundo que ha cambiado irrevocablemente. A través de la historia de Tito, Giardinelli invita a reflexionar sobre el impacto de la guerra en Las personas y la sociedad.

Para leer el cuento clic aquí <https://www.educ.ar/recursos/156480/tito-nunca-mas-de-mempo-giardinelli>



Honremos la **memoria** de los soldados que perdieron la vida y reconozcamos el sacrificio de los **veteranos** que regresaron..

2/ 04  
DÍA DE LOS VETERANOS Y  
CAÍDOS EN LA GUERRA DE  
MALVINAS.



# LECTURAS

## Te prestaré, por un tiempo un perro, me dijo una voz...

Para que lo ames mientras vivas y lo llores cuando muera, tal vez serán 12 o 14 años, incluso puede ser por tan sólo 2 o 3.

¿Lo harías? ¿Lo cuidarás por mí mientras lo llamo de regreso?

Tendrá encantos que te maravillarán y si su permanencia contigo es corta, siempre tendrás sus recuerdos para aligerar su pérdida.

No puedo prometerte que se quedará, ya que todo lo terrestre debe terminar. Pero hay lecciones que quiero que este perro aprenda.

He buscado por todo el mundo tratando de encontrar un maestro verdadero. Y de entre toda la gente que habita la Tierra, te he

escogido a ti.

Ahora dime, ¿le darás todo tu amor y pensarás que el esfuerzo vale la pena?



¿No odiarás al mundo y a la vida cuando venga de nuevo por él?

Y entonces contesté: – Sí, estoy dispuesto, eso haré. Porque toda la alegría que este perro me traerá vale bien la pena a cambio del dolor de perderlo.

Lo resguardaré con ternura, lo amaré de todo corazón mientras pueda y por el amor que me dará siempre estaré agradecido.

Si vienes por él mucho antes de lo que espero, seré fuerte ante la pena y trataré de entender el por qué.

Si, a través de mi amor, logré cumplir tu plan para él, ayúdame a ser fuerte mientras lloro su partida. Y en su recuerdo sé que encontraré que quien más aprendió fui yo...

# REFLEXIONES



El vino sin  
prisa. Los besos  
con calma. El  
amor sin pausa  
¿Y la vida? ESA  
VÍVELA SIN  
MIEDO ♡ ♡ ♡





Dijo una vez Don Quijote de la Mancha.

"El ser humano se esclaviza por el lujo y las vanidades, persiguiendo riquezas como si en ellas encontrara la dicha.

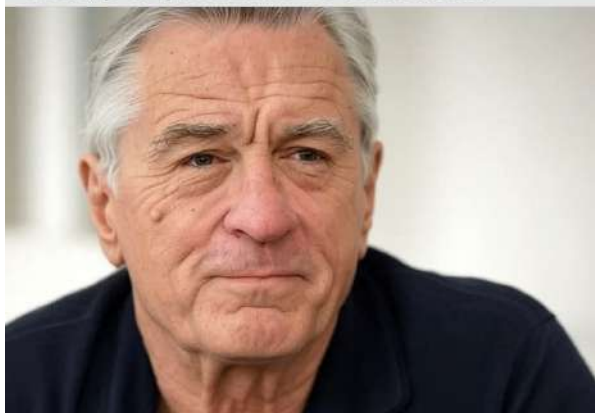
Mas no advierte que, cuanto más tiene, más teme perderlo, y en esa angustia se le escapa la verdadera felicidad. Porque la dicha no está en el oro ni en la opulencia, sino en la brisa que acaricia el rostro, en la risa sincera de un amigo, en el pan compartido con gratitud.

¡Necio es aquel que busca en lo externo lo que solo el alma puede hallar!

La vida sencilla es el mayor tesoro, y quien la comprende, es el más afortunado de los hombres"...



Dijo una vez Robert De Niro: “Un día, en un funeral, vi un ataúd con un letrero que decía: ‘Aquí nadie se lleva nada. Sé humilde, sé agradecido y vive tu vida al máximo’. Me quedé mirándolo y pensé en cuántas veces vivimos como si fuéramos a estar aquí para siempre, acumulando cosas, rencores, preocupaciones... y al final, todo queda atrás. La vida no se mide en lo que posees, sino en lo que compartes, en lo que amas, en lo que dejas en los demás. Así que vívela bien, porque nadie se lleva nada.”





Afiliate y  
disfrutá de todos  
los beneficios que  
te brindamos

Envía un whatsapp

351 2713573

TURISMO  
CAPACITACIÓN  
ASESORÍA LEGAL  
DESCUENTOS EN COMERCIOS  
y mucho más



EMPEZÁ A DISFRUTAR DE  
LAS BONIFICACIONES EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN POR SER AFILIADO  
DE ADEME

# HUMOR



Imperdible en  
Mina Clavero



Intendente Vila 1465. Mina  
Clavero

Para afiliados A.D.E.M.E

elvalleminaclavero@gmail.com



3544-404049 Regina Ortiz



**ONLY**  
ACCESORIOS

**30%**  
DESCUENTO

EXCLUSIVO AFILIADOS A.D.E.M.E

Cargadores, fundas, auriculares,  
smartwatch, cables y mucho más



☎ 3513891995 📷 only.accesorios\_ 📍 Jujuy 491



*hoja de monte*  
BIOCOSMÉTICA

### Sólo para lectores de Alas de Papel

Buscá el Flyer de la "Biocosmética Hoja de Monte" que está publicado en ALAS DE PAPEL y obtené un spa gratuito para rostro, mascarilla, limpieza, nutrición y humectación

Showroom: Duarte Quirós 2334.  
Sábados de 10 a 14

Whatsapp: 3543 535581

hojademonte.com.ar



hoja de monte  
ingresá aquí

[http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023\\_compressed.pdf](http://ademe.org.ar/wp-content/uploads/2023/09/septiembre-2023_compressed.pdf)

Biocosmética para todo tipo de piel  
Tinturas madre para la salud  
Extractos de plantas agroecológicas

Voucher  
de regalo





## ACTUALIDAD

### EL SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

*El síndrome de burnout, también conocido como síndrome del quemado, es un fenómeno que afecta a muchos profesionales, especialmente en el ámbito educativo.*



Según Maslach y Leiter (2016), el burnout se caracteriza por una sensación de agotamiento emocional, despersonalización y una disminución en la realización personal. Para los docentes, este síndrome puede ser particularmente devastador, dado que su trabajo no sólo implica transmitir conocimientos, sino también gestionar emociones y relaciones interpersonales en un entorno a menudo desafiante.

Uno de los factores que contribuyen al burnout en los educadores es la precariedad salarial. De acuerdo con el Informe de la UNESCO (2020), los docentes en muchas partes del mundo enfrentan sueldos que no reflejan la importancia de su labor. Esta situación genera sentimientos de frustración y desmotivación que pueden intensificar el agotamiento emocional. Además, la escasez de materiales didácticos y recursos educativos adecuados hace que la enseñanza sea aún más complicada. Como señala el educador Paulo Freire (1994), “sin los medios adecuados, se nos priva del derecho de enseñar y aprender”. Otro aspecto crítico son las condiciones



edilicias de las escuelas. Muchas aulas presentan problemas estructurales y carecen de un ambiente adecuado para la enseñanza. El calor extremo en verano y el frío en invierno pueden afectar tanto la concentración de los estudiantes como la de los docentes, lo que, a su vez, contribuye al agotamiento. Según un estudio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), “un entorno laboral saludable es fundamental para el bienestar de los trabajadores, y la educación no es la excepción”. Para abordar el síndrome de burnout en docentes, es fundamental implementar planes de acción que incluyan formación continua y apoyo psicológico. La creación de espacios de diálogo y reflexión sobre las experiencias docentes puede ayudar a reducir el aislamiento y fomentar un sentido de comunidad. Un ejemplo de esto se ve en la película “La Ola” (2008), donde un grupo de estudiantes y su profesor enfrentan una experiencia educativa intensa que pone a prueba sus límites y los lleva a reflexionar sobre el poder y la responsabilidad en sus roles.

La promoción de un ambiente laboral salu-

dable también es crucial. La implementación de políticas que aborden la carga de trabajo y mejoren las condiciones edilicias puede ser un paso significativo. Por ejemplo, en la película “Entre los Muertos” (2011), se muestra cómo la falta de recursos y apoyo puede llevar a situaciones extremas en la enseñanza y el aprendizaje.

En conclusión, el síndrome de burnout en docentes es un problema complejo que requiere un enfoque multifacético. Desde la mejora de las condiciones salariales hasta la atención a las necesidades emocionales de los educadores, es vital adoptar estrategias que promuevan su bienestar. Solo así se podrá garantizar una educación de calidad que beneficie tanto a los docentes como a los estudiantes. Como bien señala el filósofo y educador John Dewey (1938), “la educación no es preparación para la vida; la educación es la vida misma”. Si queremos que esta vida sea enriquecedora, debemos cuidar a quienes la imparten.



## INSTITUCIONAL

# REUNIÓN DIRECTIVA EN ADEME: CAPACITACIÓN Y APOYO GREMIAL

La Comisión Directiva de Ademe, encabezada por su Secretaria General, Teresa Gualda, continúa reforzando el trabajo diario en pos de sus afiliados. Ademe ofrece capacita-



ciones que otorgan puntaje docente oficial y responden a las necesidades del ámbito educativo. Estas iniciativas buscan actualizar y fortalecer la práctica docente, brindando herramientas útiles para el desempeño en el aula.



Asimismo, la Comisión Directiva reforzó su compromiso con las acciones gremiales, apoyando a los docentes en su labor cotidiana y trabajando por el resguardo de sus derechos laborales. La gestión promueve espacios de diálogo y consulta, fomentando la participación activa de los docentes y avanzando con nuevas propuestas de formación y acompañamiento, consolidando su papel en el desarrollo profesional de sus afiliados.

### ¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS A CURRÍCULUM CÓRDOBA!

Un espacio para la socialización de los materiales curriculares que construimos de manera participativa como comunidad educativa cordobesa.

Una invitación a imaginarnos nuevos horizontes para las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



Marco Curricular Común



Progresiones de aprendizaje





## PENSAR LA INFANCIA

Por Enrique Orschanski

# NUEVOS MODOS DE COMUNICACIÓN HUMANA

*Así como la aparición de la escritura no desplazó la oralidad, la inteligencia artificial es un instrumento destinado a convivir con lo tradicional, hasta encontrar (si eso ocurre) su momento de predominio.*

A lo largo de la historia, la especie humana ha intentado siempre nuevas formas de entendimiento, organización y desarrollo; es decir, de comunicación. En la actualidad, se avizora el avance de un nuevo modelo, más dependiente de la tecnología, que parece enfrentar al tradicional.

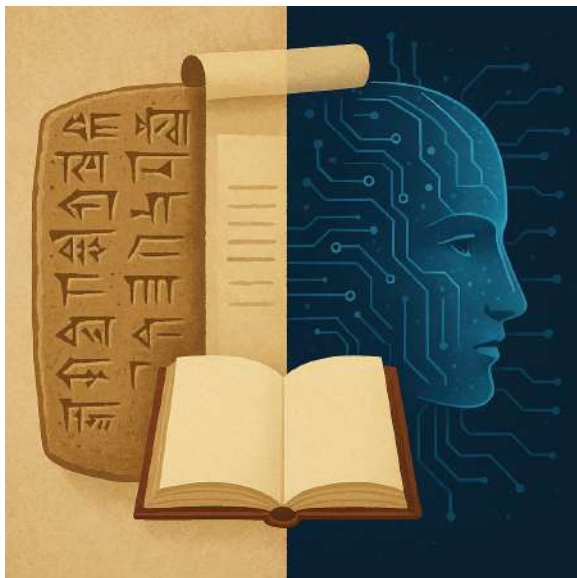
La estrella de esta cultura emergente es la inteligencia artificial (a la que algunos investigadores llaman “potencias cognoscitivas no humanas”), revolucionario atajo conceptual que aterra a sus detractores – temerosos del

apocalipsis, con robots asumiendo el “control” – y entusiasmo a sus defensores, que la ponderan como necesidad prioritaria.

¿Cómo asumir el cambio de paradigma? Es necesario retroceder tres mil años para reconocer otra “bisagra” histórica entre dos modelos de comunicación, por un tiempo solapados, para luego dar paso al predominio de la escritura.

Hasta dicha aparición, las comunidades primitivas utilizaban la oralidad para resolver sus vínculos y necesidades de supervivencia. El surgimiento de los signos cuneiformes en la Mesopotamia asiática y de jeroglíficos en Egipto produjo fuertes cambios en la comunicación humana y, de manera fundamental, amplió su visión del entorno (del mundo, aunque por entonces no existía tal noción).

Los primeros alfabetos sumaron representaciones complejas que permitían nombrar, medir, calcular y dar identidad tanto a lo tangible como a lo invisible. No pudo evitarse que surgiera una inesperada omnipotencia: la de querer explicar todos los fenómenos existentes con las palabras disponibles. La comprensión del mundo dependería del co-



nocimiento de quienes lo describían por lo que, al “explicarlo todo”, el hombre cambió su rol de espectador del mundo para pasar a ser su dueño.

### **La lectura se expande**

Fue recién a partir del siglo XVIII –300 años después de la invención de la imprenta– cuando la lectura fue habitual en grandes poblaciones, y se consolidó así el pensamiento dominante, transmitido en los libros: un or-



den social racional, lógico y lineal; excluyente de cualquier otro modelo de interpretación de la realidad.

Sobre esta base conceptual nacieron las principales instituciones en las que se asienta la vida actual: la familia (monogámica), la escuela, las iglesias, las agrupaciones sociales, laborales y corporaciones de gobierno. Tal hegemonía no fue cuestionada en Occidente sino desde mediados del siglo 20, cuando otros modelos comenzaron a desafiar esa racionalidad, al poner en evidencia sus limitaciones para describir y resolver la complejidad humana.

Provocativa, la cultura digital es la que hoy devela carencias de lo tradicional para sostener a padres desconcertados frente a las demandas de sus hijos, para acompañar procesos educativos y para gestionar acciones cívicas que moderen a dirigentes y gobernantes.

Son los niños y adolescentes quienes demandan –a través de síntomas clínicos, conductas en los colegios y planteos en la sociedad– otros modos de comunicación y nuevos escenarios de aprendizaje. Son los “audiovisuales”

quienes abrevan conocimiento de fuentes no tradicionales, ilusionados con triunfar a partir de aprendizajes intuitivos y trayectos rápidos. No obstante, ningún cambio de paradigma comunicacional ocurrió de repente. Así como la aparición de la escritura no desplazó la oralidad, la inteligencia artificial es un instrumento destinado a convivir con lo tradicional hasta encontrar (si eso ocurre) su momento de predominio.

Mientras tanto, las conversaciones íntimas, los libros de papel y los gestos humanos – siempre más expresivos que un emoji– seguirán siendo las mejores herramientas de construcción de subjetividades; al menos, durante la infancia. Prueba de ello es que, hasta el momento, ningún sistema de IA ha demostrado la capacidad para sentir lo que, finalmente educa el alma humana: el dolor.

*Nota extraída del periódico La Voz del Interior, con autorización de su autor | 23 de marzo de 2025*

# Turismo

*Nuevo convenio!*

TENEMOS UN NUEVO  
CONVENIO CON LA EMPRESA DE  
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,  
PARA NUESTROS AFILIADOS.  
PODES VACACIONAR EN  
DISTINTOS DESTINOS  
TURISTICOS DE NUESTRO PAIS  
(CONSULTA Y ASESORATE)

15%  
off  
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



[www.ademe.org.ar](http://www.ademe.org.ar)

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>

## Gacetilla de Servicios



## SECRETARIA GREMIAL

Asesoramiento Jurídico y Laboral para todos los Niveles y Modalidades  
Jubilación y Pensiones – Dr. Aníbal Paz

## ASESORAMIENTO PREVISIONAL

Por consultas sobre la Reforma Previsional Ley 10.694 y por los descuentos que han recibido en sus haberes (Art. 58 de la Ley 10694 descuento del 20% de Aporte Solidario) comunicarse con:

(0351) 4485854

Arturo M. Bas 43 Piso 1 Dpto 5

Estudio Aníbal Paz  
Gabriela Zurita abogados

[www.estudioanibalpaz.com.ar](http://www.estudioanibalpaz.com.ar)  
[estudioanibalpaz@gmail.com](mailto:estudioanibalpaz@gmail.com)

*Consultas Legales permanentes*

Nora Zapata (351- 6321032)

Asesoramiento Jurídico Contable: Accidentes Laborales | SRT | Accidente de Tránsito | Violencia Laboral / Familiar.

Dra. Ana Nemer

ATENCIÓN  
ESPECIAL  
AFILIADOS

ADEME

## ESTUDIO JURÍDICO CONTABLE NEMAPE & ASOC.

ACCIDENTES LABORALES, TRÁMITES ANTE LAS SRT,

ACCIDENTES DE TRANSITO, VIOLENCIA LABORAL/FAMILIAR

ASESORAMIENTO CONTABLE

**Llámenos**

Dr Marcelo Pereyra 3516831184

Dra Ana Nemer 3513314397

Contadora Adriana Nemer 3516831167

Temas de **familia-violencia**

Dra Mariana Montalto wasap +54 9 11 2723-1185



# ATENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN

*Beneficios: Afiliados 15% de descuento y planes de pago*

- Diseño y construcción | Dirección Técnica | Planos Municipales | Refacciones Ampliaciones

Arquitecta  
Valeria Rodríguez

ARQUITECTURA



-diseño y construcción  
-dirección técnica  
-planos municipales  
-refacciones - ampliaciones

351-7018417  
arquitecta.rodriguez@gmail.com  
facebook: Ra arquitectura

AFILIADOS  
A.D.E.M.E.  
DESCUENTOS ESPECIALES



PRESUPUESTOS  
SIN CARGO  
-PLANES DE PAGO-

CONSTRUCCIÓN EN SECO "DURLOCK"  
ELECTRICIDAD  
ALBAÑILERÍA  
PINTURA

MANTENIMIENTOS  
REFORMAS EN  
GENERAL



descuentos  
afiliados  
A.D.E.M.E.



arquitectura

351-7018417



COLOCAMOS  
REPARAMOS  
Y MANTENEMOS  
tu aire  
acondicionado

PROBLEMAS  
ELÉCTRICOS?  
lo  
solucionamos

SERVICIOS  
GENERALES



PRESUPUESTOS SIN CARGO

351-3029671

descuentos afiliados



## ATENCIÓN A LA SALUD

*Beneficios: Turnos dentro de los 15 días y descuentos en los coseguros*

- DUARTE QUIROS Consultorios
- Instituto Médico DAMIC
- Centro Privado CEOM



**DUARTE Y QUIROS**  
CONSULTORIOS

- Medicina Familiar y General
- Pediatría
- Ginecología
- Odontología General
- Bioquímica
- Medicina Laboral
- Psicología General
- Nutrición
- Podología

PAMI - APROSS - NOBIS - PREME - BOREAL  
AMICOS - UNIMED - AMPARA SALUD  
CAJA DE ABOGADOS  
OSPAT Y OTRAS PREPAGAS

Duarte Quiros 3821 - Córdoba  
Tel.: 0351 4802204 / Cel.: 0351 153200261



**CEOM**  
CENTRO PRIVADO DE ENDOCRINOLOGÍA  
OSTEOLOGÍA Y METABOLISMO

**ESPECIALISTAS EN:**

- endocrinología
- osteología
- metabolismo
- anatomía patológica
- cardiología
- nutrición
- dermatología
- cirugía plástica
- ginecología
- citología y colposcopia
- diabetología
- gastroenterología
- psicología
- reumatología
- traumatología
- pediatría

**AFILIADOS A.D.E.M.E.** 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

RONDEAU 295 Y NUEVA CORDOBA  
351-2129803 

LABORATORIO DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

facebook: ceom.srl  
ceom.srl.0@gmail.com



**INSTITUTO MÉDICO DAMIC**  
CENTRO DE ATENCIÓN AL PACIENTE Y PROFESIONALIZACIÓN CLÍNICA

**ESPECIALIDADES MEDICAS**

- Cardiología
- Cirugía oncológica y traumatología
- Cirugía plástica
- Clinica médica
- Diabetes
- Clinica y cirugía gastroenterología
- Ginecología
- Kinesioterapia y fisioterapia
- Laboratorio de análisis clínicos
- Medicina familiar y general
- Nefrología
- Neumología
- Neurología
- Nutrición
- Oftalmología
- Oncología
- Psicología
- Profilaxis
- Rehabilitación cardíaca
- Métodos complementarios
- Métodos de diagnóstico

**afiliado A.D.E.M.E.** 

turnos dentro de los 15 días + descuentos en los coseguros **CON APROSS**

Av. Colón 2057  
Tel: 4888200-222  
secretaria@dami.com.ar

# ÓPTICA Y CONTACTOLOGÍAS

*Beneficios: Importantes descuentos en nuestras ópticas*

- RAMIREZ S.R.L.
- PRAXIS
- VISION



## ÓPTICA

SUS OJOS MERECE  
LA MEJOR ATENCIÓN

- Producción en laboratorios Propios.
- Seguro Multirisgo, GRATIS.
- Anteojos en 1 Hora
- Descuentos especiales en:

**30%** Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

**25%** Anteojos para Sol

Porque sabemos más, te damos más...



ÓPTICA - CONTACTOLOGÍA  
**RAMIREZ S.R.L.**  
Sucre 136 - Tel/Fax: (0351) 425-4901 - Cba.

**65 AÑOS**  
A SU SERVICIO

[www.opticaramirez.com.ar](http://www.opticaramirez.com.ar)

O  
P  
T  
I  
C  
A

Laboratorio propio  
Anteojos en 1 hora  
Nuevos Cristales

**BIOLENS<sup>®</sup>**

DESCUENTOS REALES en:

**30%** Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

**25%** Anteojos para Sol

TARJETAS - CUOTAS - MUTUALES

Visitenos!

óptica  
**praxis**  
compra  
[www.opticapraxis.com.ar](http://www.opticapraxis.com.ar)

Sucre 168 - Tel. 4245322 - Cba.

**ANTEOJOS PARA SOL**

**MONOFOCALES**

**MULTIFOCALES**

**BIFOCALES**

**PAMI - APROSS**

**MUTUALES - SINDICATOS**

**OBRAS SOCIALES**

**PRE PAGAS**

**30%**  
Anteojos Recetados y Lentes de Contacto

Optica  
Vision

**25%**  
Anteojos para Sol

**Av. Colón 335 - Local 69 - Galería Cinerama**

**Tel: 0351 - 4228657 - [www.opticavisioncordoba.com.ar](http://www.opticavisioncordoba.com.ar)**

## TURISMO Y RECREACIÓN

Para reserva contáctate a los número 351 3148752 / 351 6997258

• Hotel "LA MORENITA" | Mina Clavero

### Equipamientos y Servicios

22 habitaciones c/ baño privado  
(singles, dobles, triples, dptos)  
Cajas de Seguridad  
Desayunador  
Recepción Portería  
Room Service 24 hs.  
Sala de Estar  
Salón Comedor  
Servicio de Bar Restaurante  
Servicio de Lavandería  
Servicio de Mensajería  
Aire Acondicionado / Calefacción  
Cocheras

Wi-Fi

A pocas cuadras del balneario, a metros del centro

Urquiza 1145 - Mina Clavero

Traslasierra - Cba.

☎ 03544 - 470 347

☎ 351 - 2366647 (Noemi)





## COMERCIOS ADHERIDOS DE BIENES

*Disfruta de los importantes descuentos*

- Librería LIBREMATICA



### Libremática

*¿Sabías que los afiliados a ADEME tienen beneficios en Libremática?*

Pueden comprar tanto en el local como en la WEB con **15% de descuento**

Se brinda la posibilidad de descuento por planilla en cuotas de ADEME o con todas las tarjetas de crédito en plan **AHORA 12**

Pueden comprar vía WEB [www.librematica.com.ar](http://www.librematica.com.ar) cargando el Código de Cupón: **ADEME** al momento de confirmar la compra.

Jujuy 258 - Córdoba / Whatsapp: 351 800-9633  
E - mail: [Info@librematica.com.ar](mailto:Info@librematica.com.ar) | [www.librematica.com.ar](http://www.librematica.com.ar)



### MOUSE

**SERVICIOS INFORMÁTICOS**

**REDES - INSTALACIONES ELECTRICAS**

**CÁMARAS DE SEGURIDAD**

**ALARMAS - TELEFONÍA**

**3512284221** 



## COMERCIOS ADHERIDOS Y SERVICIOS

*Disfruta de los importantes descuentos*

- Servicios Informáticos Mouse (*descuentos del 25%*)
- Organización Galosi SEGUROS (*descuentos del 15%*)
- Multi Espacio POLETTO (*descuentos del 20%*)

### ¡NUEVO CONVENIO!



## BENEFICIOS PARA EL AFILIADO

**Descuento del 20 %** abonando con tarjetas de crédito de entidades bancarias en 12 cuotas, (plan ahora 12).



**Descuento del 35 %** abonando en efectivo o con tarjeta de débito.

#### Sucursales

Central: Av. Juan B. Justo 3779  
D. Quiros: Río Negro 303  
Olmos: Av. Emilio Olmos 400  
Ohiggins: Av. Ohiggins 3200  
Rivadavia: Rivadavia 410  
San Vicente: San Alberto 1315

Santa Rosa: Santa Rosa 31  
Lima: Lima 71  
V. Libertador: Av. Mayo y Forestieri  
Veleszarfield: Av. Veleszarfield 3228  
Liceo: Roberto Payro 4684  
Yofre: Alto Laguirre 1749



# Turismo

*Nuevo convenio!*

TENEMOS UN NUEVO  
CONVENIO CON LA EMPRESA DE  
TURISMO SENDAS DIAGUITAS,  
PARA NUESTROS AFILIADOS.  
PODES VACACIONAR EN  
DISTINTOS DESTINOS  
TURISTICOS DE NUESTRO PAÍS  
(CONSULTÁ Y ASESORATE!)

15%  
off  
afiliados



@sendasdiaguitasvyt



www.ademe.org.ar

Te acercamos este renovado servicio turístico para que puedas planificar y disfrutar de tus vacaciones y días de descanso durante todo el año. Para acceder a la carta completa te invitamos a ingresar al siguiente link:

<https://ademe.org.ar/nuevos-servicios-turisticos-para.../>



A.D.E.M.E

*con vos*

**AFILIADO**

USA NUESTROS NUEVOS  
SERVICIOS Y DISFRUTA  
DE TODOS LOS BENEFICIOS  
ENCONTRALOS  
EN LA REVISTA,  
PAGINA WEB Y FACEBOOK

*estamos para  
ayudarte!!!*

